

## ECPSY101 Εξελικτική Ψυχολογία (Τα πρώτα 6 χρόνια)

Τίτλος Μαθήματος	<b>Εξελικτική Ψυχολογία (Τα πρώτα 6 χρόνια)</b>			
Κωδικός Μαθήματος	<b>ECPSY101</b>			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	Πτυχίο			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> / 2-3 <sup>ο</sup> εξάμηνο			
Όνομα Διδάσκοντα	Νάταλη Λοϊζίδου Ιερείδου			
ECTS	5	Lectures / week	3	Laboratories / week
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η περιεκτική παρουσίαση της αναπτυξιακής πορείας των ανθρώπων από την γέννηση μέχρι το τέλος της νηπιακής ηλικίας (προσχολική ηλικία). Αρχικά παρουσιάζονται συνοπτικά η ιστορία, οι βασικές αρχές και η ιδιαίτερη προοπτική της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, το αντικείμενο και οι μέθοδοί της. Ακολούθως, παρουσιάζονται κεντρικές θεωρίες και ερευνητικοί τομείς της αναπτυξιακής διαδικασίας. Και στη συνέχεια παρουσιάζεται η ανάπτυξη σε κάθε αναπτυξιακή περίοδο (προγεννητική, νεογέννητο, βρέφος, νήπιο, παιδί προσχολικής ηλικίας) σε σχέση με όλους τους τομείς ανάπτυξης (βιοσωματικό, ψυχοκινητικό, γνωστικό, κοινωνικό και συναισθηματικό). Επιπρόσθετος στόχος είναι και η κατανόηση του τρόπου εφαρμογής των αποκτημένων γνώσεων ώστε οι νηπιαγωγοί να μπορούν να προωθήσουν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναγνωρίζουν, περιγράφουν και συγκρίνουν βασικές θεωρητικές απόψεις σχετικές με την ανάπτυξη του ανθρώπου: βιολογικές, ψυχαναλυτικές, γνωστικές, συμπεριφοριστικές θεωρίες.</li> <li>2. Προσδιορίζουν πως επηρεάζουν την παιδική ανάπτυξη ο πολιτισμός, η οικογένεια και το περιβάλλον.</li> <li>3. Εξηγούν τα διαφορετικά αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του εμβρύου και του νεογέννητου μωρού.</li> <li>4. Κατανοούν και περιγράφουν την βιοσωματική, ψυχοκινητική, γνωστική, γλωσσική ανάπτυξη καθώς και την ανάπτυξη της προσωπικότητας, την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη κατά τη βρεφική ηλικία.</li> <li>5. Κατανοούν, περιγράφουν και εξηγούν τη ψυχοκινητική, γνωστική, γλωσσική ανάπτυξη, καθώς και την ανάπτυξη της προσωπικότητας, την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού νηπιακής ηλικίας και να μπορέσει να εφαρμόσει τη γνώση στο αντίστοιχο εκπαιδευτικό περιβάλλον.</li> <li>6. Εξηγούν και παρουσιάζουν τη γνωστική, γλωσσική ανάπτυξη την ανάπτυξη της προσωπικότητας, την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη</li> </ol>			

	<p>του παιδιού προσχολικής ηλικίας και να μπορέσει να εφαρμόσει τη γνώση στο αντίστοιχο εκπαιδευτικό περιβάλλον.</p> <p>7. Προσδιορίζουν τρόπους με τους οποίους η/ο νηπιαγωγός μπορεί να προωθήσει την ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς μέσω της μαθησιακής διαδικασίας στην τάξη.</p>		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p><u>Ενότητα 1: Εισαγωγή</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην ψυχολογία, αρχές ψυχολογικής έρευνας.</li> <li>• Εισαγωγή στην αναπτυξιακή ψυχολογία, τις κύριες θεωρητικές προοπτικές στη μελέτη της αναπτυξιακής ψυχολογίας: βιολογικές, ψυχαναλυτικές, γνωσιακές-αναπτυξιακές θεωρίες συμπεριφοράς (θεωρίες των Piaget, Freud, Erickson, Pavlov, Skinner, Bandura, κλπ. ).</li> <li>• Σύγχρονες συζητήσεις, θέματα και μέθοδοι έρευνας στην αναπτυξιακή ψυχολογία.</li> </ul> <p><u>Ενότητα 2: Ανάπτυξη εμβρύου και νεογνού</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εμβρυϊκή ανάπτυξη</li> <li>• Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του εμβρύου</li> <li>• Αναπτυξιακή πορεία νεογέννητου: Βιοσωματική, γνωστική, συναισθηματική.</li> </ul> <p><u>Ενότητα 3: Βρεφική ηλικία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιοσωματική ανάπτυξη, ψυχοκινητική ανάπτυξη, γνωστική ανάπτυξη, ανάπτυξη γλώσσας, προσωπικότητας, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη κατά τη βρεφική ηλικία (αντανακλαστικά, αισθητηριακή ανάπτυξη, γλωσσική ανάπτυξη, προσκόλληση κλπ.).</li> </ul> <p><u>Μονάδα 4: Νηπιακή ηλικία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιοσωματική, ψυχοκινητική, γνωστική, γλωσσική ανάπτυξη, ανάπτυξη προσωπικότητας, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη κατά τη διάρκεια της νηπιακής (σχηματισμός ιδεών, μάθηση, προφορικός και γραπτός λόγος, αυτονομία, ταυτότητα φύλλου, κοινωνικοποίηση κλπ).</li> </ul> <p><u>Μονάδα 5: Παιδιά προσχολικής ηλικίας</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωστική, γλωσσική ανάπτυξη, ανάπτυξη προσωπικότητας, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη κατά τη διάρκεια της προσχολικής ηλικίας (μνήμη, διαδικασίες σκέψης, φιλίες, παιχνίδι, ηθική, αναδυόμενος γραμματισμός κλπ.).</li> </ul> <p><u>Ενότητα 6: Επισκόπηση</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τρόποι προώθησης της παιδικής ανάπτυξης στο νηπιαγωγείο.</li> </ul>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Για κάθε θεματική ενότητα του μαθήματος γίνεται διάλεξη από την διδάσκουσα παρουσιάζοντας τις βασικές θεματικές ενότητες του μαθήματος. Γίνεται συζήτηση και ανάλυση άρθρων και συζήτηση με παραδείγματα. Γίνεται χρήση Powerpoint για τις παρουσιάσεις στην τάξη καθώς και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου για παρουσίαση πληροφοριών, παροχή επιπρόσθετων βιβλιογραφικών πηγών (π.χ., άρθρα και πρακτικά συνεδρίων) και επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>						
Βιβλιογραφία	<p>Δημητρίου, Λ. (2012). <b>Τα έξι πρώτα χρόνια της ζωής</b>. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Cole Sheila, Cole Michael - Βορριά Παναγιώτα, Μπαμπλέκου Ζωή, Παπαληγούρα Ζαΐρα (επιμ.), "Η ανάπτυξη των παιδιών", Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.(2011)</p> <p>Γαλανάκη, Ε. (2003). <b>Θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας Γνωστική - κοινωνική - συναισθηματική ανάπτυξη</b>. ΑΤΡΑΠΟΣ-ΠΕΡΙΒΟΛΑΚΙ.</p> <p>Papalia, E.E., Olds, S.W., &amp; Feldman, R.D. (2006). <b>A child's World: Infancy through adolescence</b>, McGraw-Hill.</p> <p>Siegler, R. (2002). <b>Πώς σκέφτονται τα παιδιά</b>. Αθήνα: Gutenberg.</p>						
Αξιολόγηση	<table border="0"> <tr> <td>Ενδιάμεση Εξέταση</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη / Εργασία</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>60%</td> </tr> </table>	Ενδιάμεση Εξέταση	30%	Μελέτη / Εργασία	10%	Τελική Εξέταση	60%
Ενδιάμεση Εξέταση	30%						
Μελέτη / Εργασία	10%						
Τελική Εξέταση	60%						
Γλώσσα	Ελληνικά						