

ECART400 Παιδική Τέχνη και Εικονογράφηση

Τίτλος Μαθήματος	Παιδική Τέχνη και Εικονογράφηση				
Κωδικός Μαθήματος	ECART400				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο /6 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Μαρία Βασιλειάδου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	5	Εργαστήρια / εβδομάδα	8
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να γνωρίσουν και να κατανοήσουν μέσα από διαλέξεις θεωρητικού περιεχομένου τον ρόλο και αξία της εικόνας στο εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική ηλικία.</p> <p>Επίσης, με προσωπικές και ομαδικές πρακτικές εργασίες θα αξιολογήσουν τον ρόλο των υλικών, των μέσων και των μεθόδων για την εικονογράφηση παιδικού βιβλίου και να είναι σε θέση να εκτελούν εφαρμογές διαφορετικών τεχνικών για την εικονογράφηση.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> Γνώση των βασικών αρχών, της έννοιας και των χαρακτηριστικών του παιδικού σχεδίου. Ικανότητα κατανόησης και αξιολόγησης της χρήσης της εικονογράφησης στο νηπιαγωγείο ως μέσο επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης των παιδιών. Ικανότητα σχεδιασμού και εφαρμογής πρακτικών εργασιών για διαφορετικά μοντέλα εικονογράφησης. Ικανότητα μελέτης και αξιολόγησης των διαφορετικών τύπων εικονογράφησης για την προσχολική ηλικία. <p>Ικανότητα κατανόησης και εκτέλεσης πρακτικών εργασιών με διαφορετικά υλικά και τεχνικές που θα αφορούν στην εικονογράφηση.</p>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> - Παιδική τέχνη και εικόνα. - Ο ρόλος και αξία της εικόνας στο εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική ηλικία. - Τρόπος προσέγγισης και αξιοποίησης της παιδικής εικονογράφησης. - Ο ρόλος των υλικών, των μέσων και των μεθόδων στην εικονογράφηση παιδικού βιβλίου . - Εφαρμογές διαφορετικών τεχνικών για την εικονογράφηση. <ul style="list-style-type: none"> - Δημιουργικές πρακτικές εργασίες. 				

<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις θεωρητικού περιεχομένου, ατομικές και ομαδικές πρακτικές εργασίες, βιωματικά εργαστήρια, διαφάνειες εικονογραφημένων βιβλίων/παραδειγμάτων, παρουσιάσεις εργασιών.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωστοπούλου Δ., Καλογήρου Τζ., Πάτσιου Β. (2001), <i>Λογοτεχνικά βιβλία στην Προσχολική Αγωγή</i>, Ι.Μ.Π., Αθήνα. • Ασωνίτης Π (2001), <i>Η εικονογράφηση στο βιβλίο παιδικής λογοτεχνίας</i>, Αθήνα: Καστανιώτης. • Βαλασάκης Π. (1991). <i>Η Ελληνική εικονογράφηση από τη δεκαετία του '50</i>, στο «Σύγχρονες τάσεις και απόψεις για την παιδική λογοτεχνία», Ψυχογιός, Αθήνα. • Γιαννικοπούλου Α. (2008), <i>Το σύγχρονο εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο</i>, Παπαδόπουλος: Αθήνα. • Κίτσαράς Γ.(1993), <i>Το εικονογραφημένο βιβλίο στη νηπιακή και πρωτοσχολική ηλικία</i>, Παπαζήσης, Αθήνα. • Κωνσταντινίδου- Σέμογλου Ουρ. (επιμ.) (2005). <i>Εικόνα και Παιδί</i>, cannot not design publications, Θεσ/νίκη. • Norton B. (2008). <i>Μέσα από τα μάτια ενός παιδιού</i>. τ. Α΄. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. • Τζαφεροπούλου Μ. (επιμ.) (2001). <i>Ο κόσμος της παιδικής λογοτεχνίας: Η συγγραφή και η εικονογράφηση</i>. Αθήνα: Καστανιώτης. • Τσιλιμένη Τασούλα, (2007). <i>Εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο, Όψεις και Απόψεις</i>. Βόλος: Θεσσαλικές Πανεπιστημιακές Εκδόσεις. • Nikolayeva-Scott ,Lewis D., (2001). <i>Reading contemporary picturebooks Picturing the text</i>, London-N.York Routledge. • Tusiime, W. E., Johannesen, M., & Björk Gudmundsdottir, G. (2020). Teaching art and design in a digital age: challenges facing Ugandan teacher educators. <i>Journal of Vocational Education & Training</i>. DOI: 10.1080/13636820.2020.1786439
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Πρακτικές Εργασίες στην τάξη/παρουσιάσεις 35%</p> <p>Οι πρακτικές εργασίες αφορούν την ύλη του εξαμήνου. Οι παρουσιάσεις θα αφορούν την γραπτή εργασία την αξία της εικόνας στην παιδική εικονογράφηση.</p> <p>Γραπτή εργασία 15%</p> <p>Τελικό Πρότζεκτ 50%</p> <p>Ο κάθε φοιτητής/τρια θα επιλέξουν το θέμα του πρότζεκτ που τους ενδιαφέρει και θα αφορά στην παιδική εικονογράφηση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν στην συνέπεια, κατανόηση και εφαρμογή της ύλης του εξαμήνου.</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>