

ECPCO400 Συμβουλευτική Γονέων

Τίτλος Μαθήματος	Συμβουλευτική Γονέων				
Κωδικός Μαθήματος	ECPCO400				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Επιστημών της Αγωγής				
Επίπεδο	Πτυχίο Νηπιαγωγών				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο-4ο Έτος / 6 ^ο – 8 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκουσας	Δρ Μάρθα Αποστολίδου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	-----
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να ενθαρρύνει τη συζήτηση θεμάτων που αφορούν την υγεία των παιδιών. Οι αντιλήψεις δασκάλων και γονιών για τις δυνατότητες συνεταιρισμού στην εκπαίδευση, η συνεργασία και η εμπλοκή γονιών και κοινωνικών παραγόντων στο έργο του νηπιαγωγείου αναλύονται και συζητούνται.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 εντοπίζουν και να εξετάζουν παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την εμπλοκή των γονιών στο έργο του Νηπιαγωγείου. 2 αναπτύξουν μια πλατιά αντίληψη των διαφόρων κοινωνικών προβλημάτων στη σύγχρονη κυπριακή κοινωνία και κατ' επέκταση στην εκπαίδευση. 3 αποκτήσουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά δεξιότητες επικοινωνίας και να εφαρμόζουν στρατηγικές που θα βοηθήσουν στην ενθάρρυνση των γονιών για συνεργασία / εμπλοκή στη λειτουργία και στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. 4 αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες που σχετίζονται με τη συμβουλευτική γονέων, έτσι ώστε να γίνουν ικανοί να συνδιαλέγονται αποτελεσματικά με τους γονείς γύρω από διάφορα θέματα που έχουν σχέση με την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των παιδιών τους. 5. αξιολογούν συνηθισμένα προβλήματα των παιδιών -μαθησιακά ή άλλα- και να τ' αντιμετωπίζουν σε συνεργασία με τους γονείς και άλλους επαγγελματίες (π.χ. παχυσαρκία, δυσλεξία, ένταξη στο σχολείο, επιθετικότητα, σεξουαλική παραβίαση, υπερκινητικότητα κ.ά.) 6. οργανώνουν δραστηριότητες (π.χ.: διαλέξεις, εργαστήρια, σεμινάρια για γονείς γύρω από διάφορα θέματα και να προσκαλούν ειδικούς /κοινωνικούς παράγοντες για συμμετοχή στις συζητήσεις. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάπτυξη σχέσεων σχολείου – παιδιών – οικογένειας 2. Υγιείς σχέσεις παιδιών – δασκάλων 3. Εμπλοκή των γονιών στην εκπαίδευση των παιδιών τους 4. Ένταξη παιδιών στο νηπιαγωγείο και ο ρόλος των γονιών 5. Διατροφή παιδιών στο νηπιαγωγείο και ο ρόλος των γονιών 6. Ο ρόλος των γονιών στην ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών 7. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών. 8. Σεξουαλική παραβίαση – κακοποίηση παιδιών και ο ρόλος των γονιών. 9. Παιδί και τηλεόραση 10. Άσκηση και Υγεία 11. Πειθαρχία των παιδιών στο νηπιαγωγείο <p>Το περιεχόμενο μπορεί να εμπλουτιστεί με θέματα που ενδιαφέρουν τους φοιτητές/ φοιτήτριες.</p>													
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις προσκεκλημένων ομιλητών και φοιτητών και συζητήσεις.</p>													
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gottman, J. (2000) Η Συναισθηματική Νοημοσύνη των Παιδιών. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Χαραλάμπους, Ν. (1999) Μπορούμε να γίνουμε καλύτεροι γονείς. Λευκωσία: Έκδοση συγγραφέα • Ball., C. (1995) Αυτοεκτίμηση. Αθήνα: Εκδόσεις Δίοδος. • Campell, R. (1997) Πώς ν' αγαπάτε πραγματικά το παιδί σας. Αθήνα: Εκδόσεις Έλαφος. • Γεωργίου, Σ. (2000) Σχέση Σχολείου Οικογένειας και Ανάπτυξη του Παιδιού. Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. • Filliozat, I. (1999). Στην καρδιά των συναισθημάτων του παιδιού. Αθήνα: Εκδόσεις Ενάλιος. • Fontana D. (1994). Growing Together. U.K.: Element Books. • Κλεγκχορν, Π. (1998). Τα Μυστικά της Αυτοεκτίμησης. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη. • Μόρρις Τ. (2002). Κουβεντιάζοντας για το σεξ με τα μικρά παιδιά Αθήνα: Εκδόσεις Θυμάρι. • Ντινκμέγιερ, Ν. & Μακκαίη (2000). Το Υπεύθυνο Παιδί και πώς να το μεγαλώσουμε. Αθήνα: Εκδόσεις Θυμάρι. • Ντράικορς, Ρ. (1986). Πρόκληση να είμαστε Γονείς. Αθήνα: Εκδόσεις Γλάρος. • Ντράικορς, Ρ.(1978). Πέτα μακριά το ραβδί σου. Αθήνα: Εκδόσεις Θυμάρι. • Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α. (Επιμέλεια) (1998). Διαφυλικές Σχέσεις Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. 													
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1"> <tr> <td>Εργασία 1 - Ατομική</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Παρουσίαση</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Εργασία 2- Ομαδική</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική παρουσίαση</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εργασία 1 - Ατομική	30%	Ατομική Παρουσίαση	15%	Εργασία 2- Ομαδική	25%	Ομαδική παρουσίαση	15%	Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	15%	Σύνολο	100%	
Εργασία 1 - Ατομική	30%													
Ατομική Παρουσίαση	15%													
Εργασία 2- Ομαδική	25%													
Ομαδική παρουσίαση	15%													
Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	15%													
Σύνολο	100%													
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>													