

ECTEC401 Χρήση Οπτικοακουστικής Τεχνολογίας στην Προσχολική Εκπαίδευση

Τίτλος Μαθήματος	Χρήση Οπτικοακουστικής Τεχνολογίας στην Προσχολική Εκπαίδευση			
Κωδικός Μαθήματος	ECTEC401-1			
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο			
Επίπεδο	Προπτυχιακό			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νίκη Ετεοκλέους			
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα /
Στόχοι Μαθήματος				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Ως αποτέλεσμα του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να αναπτύξουν τις πιο κάτω γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση περιεχομένου των εννοιών και ορισμών της οπτικοακουστικής και εκπαιδευτικής τεχνολογίας, των οπτικών και ακουστικών βοηθημάτων, επικοινωνίας στην εκπαίδευση, κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής των οπτικοακουστικών βοηθημάτων. - Ανάκληση στη μνήμη και αναφορά στα διάφορα εποπτικά μέσα, τα μέσα επικοινωνίας, τα στάδια επικοινωνίας, τα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής επικοινωνίας, τα εργαλεία επικοινωνίας, τα ακουστικά μέσα, οπτικοακουστικά μέσα. - Εφαρμογή και χρήση των δεξιοτήτων, εκπαιδευτικών θεωριών και στρατηγικών διδασκαλίας και μοντέλων που σχετίζονται με την οπτικοακουστική τεχνολογία στην τάξη. - Χρήση οπτικοακουστικών διδακτικών εποπτικών μέσων κατά τη διδασκαλία τους. - Αποτελεσματική επιλογή, ενσωμάτωση και χρήση των κατάλληλων οπτικοακουστικών μέσων. - Ανάπτυξη και κατασκευή εποπτικών μέσων, κατάλληλων για τα μαθήματα που θα διδάξουν. 			
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην Οπτικοακουστική Τεχνολογία. - Πολυγραμματισμοί, πολυμεσικό υλικό και πολυτροπικότητα & Ψηφιακός, τεχνολογικός και οπτικοακουστικός αλφαριθμητισμός. - Ορισμός, χαρακτηριστικά και σημαντικότητα της επικοινωνίας στην οπτικοακουστική τεχνολογία - Βασικά Οπτικοακουστικά Μέσα (Εικόνα, Κινούμενη Εικόνα, Βίντεο: Ορισμοί, Χαρακτηριστικά και Παραδείγματα. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Σύγχρονα και Αναδυόμενα Οπτικοακουστικά Μέσα (π.χ. Διαδίκτυο και διαδικτυακά εκπαιδευτικά λογισμικά) - Χρήση και αξιοποίηση διαφόρων οπτικοακουστικών μέσων για ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων. - Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαθεματικών ενότητων και εκπαιδευτικών περιβαλλόντων με χρήση διαφορετικών οπτικοακουστικών μέσων. - Κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής των καταλληλότερων τεχνολογικών εργαλείων σε σχέση με τους μαθησιακούς στόχους του κάθε μαθήματος/ ενότητας.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το εν λόγω μάθημα διδάσκεται μέσω διαλέξεων οι οποίες θα εισαγάγουν τους φοιτητές/-τριες στις σημαντικές έννοιες του μαθήματος που σχετίζονται με την οπτικοακουστική τεχνολογία στην προσχολική εκπαίδευση και την ενσωμάτωσή της στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. Στη συνέχεια γίνονται παρουσιάσεις και επεξηγήσεις διαφόρων οπτικοακουστικών τεχνολογιών και εφαρμογών και επεξήγηση των λειτουργιών και χαρακτηριστικών τους (δίνονται παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεις. Το σημαντικότερο είναι όμως ότι γίνεται στην τάξη εφαρμογή και εξάσκηση, δίνοντας έμφαση στις βιωματικές δραστηριότητες όπου ενσωματώνεται η τεχνολογία μέσα στα πλαίσια του μελλοντικού τους επαγγέλματος (ομαδικές και ατομικές εργασίες). Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν σχέδια μαθήματος και εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιώντας ποικίλες νέες και αναδυόμενες τεχνολογικές εφαρμογές (μικρο-διδασκαλία). Τέλος, τα σχέδια μαθήματος και το εκπαιδευτικό υλικό παρουσιάζεται και επεξηγείται στην τάξη.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Συλλογικό Έργο (2018). <i>ΤΠΕ και εκπαίδευση - Από την κιμωλία στο διαδίκτυο</i>. Εκδόσεις: Ελληνοεκδοτική. ISBN-13: 978-960-563-206-9</p> <p>Φεσάκης, Γ. (2019). <i>Εισαγωγή στις εφαρμογές των ψηφιακών τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Από τις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην ψηφιακή ικανότητα και την υπολογιστική σκέψη</i>. Εκδόσεις: Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός. ISBN-13: 978-960-01-1998-5</p> <p>Εφημερίδα Πληροφορικής (2016-2017). Οι Νέες Τεχνολογίες στο Νηπιαγωγείο. Πάρθηκε από: https://mikrosprigkipas.com/wp-content/uploads/2019/06/%CE%95%CF%86%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1-%CE%A0%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-2016-2017.pdf</p> <p>Karasavvidis, I. (2021). <i>Crafting digital multimodal texts: an analysis of remix patterns</i>. Θ. Μπράττισης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 12ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», σ. 393-401 ΠΔΜ, Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021. ISBN: 978-618-83186-5-6 Πάρθηκε από: https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2758.pdf</p>

	<p>Safar, A. H. (2017). The Effectiveness of Using Augmented Reality Apps in Teaching the English Alphabet to Kindergarten Children: A Case Study in the State of Kuwait. <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i>, 13(1), 417–440. http://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00624a</p> <p>Saltan, F., & Arslan, Ö. (2017). The use of augmented reality in formal education: A scoping review. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i>, 13(2). 43 http://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00628a</p> <p>Ασλανίδου, Σ. (2010). Εκπαιδευτική τεχνολογία- Από την οπτικοακουστική στην ψηφιακή αγωγή. Εκδοτικός Οίκος Κυριακίδη Αφοί.</p> <p>Roblyer. M.D. & Doering A. H. (2016). <i>Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδασκαλία</i>. Εκδοτικός Οίκος Ιών.</p> <p>Οικονομίδης, Ζ. (2008). <i>Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση</i>. Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p><i>Επιπλέον Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Κανάκη, Ι.Ν. (2001) <i>Διδασκαλία και Μάθηση με Σύγχρονα Μέσα Επικοινωνίας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Σολομωνίδου, Χ. (2006) <i>Εκπαιδευτική Τεχνολογία: μέσα, υλικά, διδακτική χρήση και αξιοποίηση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.</p> <p>Σιμάτου, Α. (2000) <i>Τεχνολογία και Εκπαίδευση: επιλογή και χρήση των εποπτικών μέσων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Ζωγόπουλος, Ε.Α. (2003) <i>Νέες Τεχνολογίες και Μέσα Επικοινωνίας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p><i>Επιπλέον Πηγές:</i></p> <p>Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, έγκριτο επιστημονικό περιοδικό, http://earthlab.uoi.gr/thete/</p> <p>Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). Πρακτικά συνεδρίων, http://www.etpe.eu/</p> <p>https://www.politeianet.gr/books/9789605080778-sullogiko-ion-paidagogiki-axiopoiisi-ton-neon-meson-stin-ekpaideutiki-diadikasia-294413</p>
Αξιολόγηση	Οι φοιτητές/-τριες θα αξιολογηθούν με βάσει τους ακόλουθους παραμέτρους. Πιο κάτω παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης του μαθήματος μαζί με το

	<p>ποσοστό (βαρύτητα σε σχέση και με τον τελικό βαθμό) για κάθε μέθοδο αξιολόγησης.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Εργασίες (ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη αξιοποίηση εργαλείων τεχνολογίας)<ol style="list-style-type: none">a. Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (25%)2. Τελική Εργασία (ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος και εκπαιδευτικού υλικού) & παρουσίαση στην τάξη (25%)3. Τελική Εξέταση (50%)
Γλώσσα	Ελληνική