

ECCAN400 Ανάλυση Συνομιλίας

Τίτλος Μαθήματος	Ανάλυση Συνομιλίας				
Κωδικός Μαθήματος	ECCAN400				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μεσαίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο-2ο έτος, Εαρινό ή Χειμερινό εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Μαρία Χριστοδουλίδου-Πάρλαλη				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα έχει δυο στόχους: (α) τη μελέτη της ελληνικής γλώσσας από τη σκοπιά της Ανάλυσης Συνομιλίας και (β) την εκπαίδευση των φοιτητών στη θεωρία και την πράξη της Ανάλυσης Συνομιλίας. Η Ανάλυση Συνομιλίας εστιάζεται στην καθημερινή συνομιλία ως κοιτίδα συγκρότησης της κοινωνικής πραγματικότητας και επιδιώκει να συλλάβει τους τρόπους με τους οποίους οι συνομιλητές 'δημιουργούν' την κανονικότητα της γλωσσικής διεπίδρασης.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Να ανακαλούν τις θεωρητικές αρχές και μεθόδους της Ανάλυσης Συνομιλίας. 2. Να αναλύουν συνομιλίες προερχόμενες από διαφορετικά πλαίσια, αξιοποιώντας τα εργαλεία της Ανάλυσης Συνομιλίας. 3. Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά καθημερινών διεπιδράσεων. 4. Να εντοπίζουν και να αναλύουν τα μέσα με τα οποία οι συνομιλητές δημιουργούν και προβάλλουν ταυτότητες μέσα από τις συνομιλίες. 5. Να εξηγούν τους τρόπους με τους οποίους και τα μη λεκτικά στοιχεία, όπως το βλέμμα και οι χειρονομίες, αλληλεπιδρούν με την ομιλία. 6. Να συλλέγουν και να απομαγνητοφωνούν δεδομένα προερχόμενα από διαφορετικές επικοινωνιακές περιστάσεις. 7. Να αναλύουν, να συγκρίνουν και να παρουσιάζουν διάφορες πλευρές της οργάνωσης συνομιλιακής διεπίδρασης, αξιοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία συλλογής, απομαγνητοφώνησης κα ανάλυσης υλικού. 				
Προαπαιτούμενα	όχι	Συναπαιτούμενα	όχι		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Οι αρχές της Ανάλυσης Συνομιλιακής Διεπίδρασης: Ορισμός της ανάλυσης συνομιλίας, η δομή της συνομιλίας, το κοινωνιολογικό υπόβαθρο. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Τα θεμέλια της Ανάλυσης Συνομιλιακής Διεπίδρασης: Συνομιλιακές ακολουθίες, γειτνισιακά ζεύγη, θεωρία προτίμησης, οργάνωση της διαδοχής των συνεισφορών, οργάνωση της διόρθωσης. • Δεδομένα και τεχνικές μεταγραφής: Θέματα προσέγγισης μεταγραφής, σύμβολα μεταγραφής, ασκήσεις μεταγραφής. • Ανάλυση φαινομένων-Δημιουργία συλλογής: Συλλογές και μοτίβα, ανάλυση μεμονωμένων περιστατικών, ανάλυση συλλογών, αφηγηματικές ακολουθίες. • Ανάλυση ομιλίας σε θεσμικά περιβάλλοντα: το επικοινωνιακό πλαίσιο, ακολουθίες ερωτήσεων-απαντήσεων, δείκτες ομιλίας, ταυτότητες, σχεδιασμός συνεισφορών, ασυμμετρία και δύναμη. • Ανάλυση εκδοχών της πραγματικότητας: Η επιστημολογική προσέγγιση των δηλώσεων
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η διδασκαλία αποτελείται από διαλέξεις που αφορούν το θεωρητικό υπόβαθρο, τη συζήτηση των σχετικών θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων και τη μετέπειτα εφαρμογή των γνώσεων τους σε αναλύσεις συνομιλιών. Το μάθημα βασίζεται στην ανάλυση παραδειγμάτων αυθεντικού και πρωτότυπου γλωσσικού υλικού, και οι φοιτήτριες / φοιτητές συμμετέχουν στη διεξαγωγή ασκήσεων και εργασιών που προϋποθέτουν την ενασχόληση με όλα τα στάδια της συλλογής, μεταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων. Η ετοιμασία εργασιών αποσκοπεί στην περαιτέρω ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων φοιτητών.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Εγχειρίδια</p> <p>Γεωργαλίδου, Μαριάνθη, Σηφιανού, Μαρία & Τσάκωνα, Βίλλυ. (επιμελήτριες). 2014. <i>Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και Εφαρμογές</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Νήσος.</p> <p>Παυλίδου, Θ.- Σ. (επιμελήτρια). 2018. <i>Ερωτήσεις-απαντήσεις στην προφορική επικοινωνία. Μελέτες για τον προφορικό λόγο 3</i>. Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης: Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη.</p> <p>Συμπληρωματική βιβλιογραφία</p> <p>Αρχάκης, Α. 2011. <i>Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων</i>. Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Αρχάκης, Α. & Τσακώνα, Β. 2011. <i>Ταυτότητες αφήγησης και γλωσσική εκπαίδευση</i>. Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Γούτσος, Δ. (επιμ.). 2014. <i>Ο προφορικός λόγος στα Ελληνικά</i>. Εκδόσεις Σαΐτα. (Υπάρχει άδεια αναπαραγωγής)</p> <p>Χριστοδουλίδου, Μ. 2020. <i>Το πραγματολογικό μόριο “α” στο λόγο των νηπιαγωγών. Πραγματολογικά μόρια στην ελληνική και άλλες γλώσσες</i>. Αριστοτέλειο. Παν/μιο Θεσσαλονίκης: Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη, 205-224.</p> <p>Χριστοδουλίδου, Μ. 2015. <i>Αποδεικτικά στοιχεία ενοχής στη συνομιλιακή διεπίδραση: Ακραίες διατυπώσεις και ευθύς λόγος</i>. Στο Θ.- Σ. Παυλίδου (επιμ.) <i>Ελληνική Γλώσσα και Προφορική Επικοινωνία: Μελέτες για τον Προφορικό Λόγο 1</i>. Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης: Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη, 116-128.</p> <p>Χριστοδουλίδου, Μ. 2012. <i>Ανάλυση του λόγου της τάξης. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Σχολές Επιστημών Αγωγής: Ο ρόλος τους στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας</i>. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου, 508-522.</p>

	<p>Καλαϊτζή, Ελένη. 2018. Ερωτήσεις δασκάλου-απαντήσεις μαθητών στο μάθημα της ξένης γλώσσας: Μια λειτουργική-πραγματολογική έρευνα. Στο Θ.- Σ. Παυλίδου (επιμ.) <i>Ερωτήσεις-απαντήσεις στην προφορική επικοινωνία 3. Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης: Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη</i>, 213-235.</p> <p>Μπέλλα, Σ. 2015. Πραγματολογία και επικοινωνία. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Μπουτουλούση, Ε. 2015. Μεταφορά και επιχειρηματολογία στον λόγο της πολυπολιτισμικότητας. <i>Μελέτες για την ελληνική γλώσσα 28</i> (2008) σελ. 279-291.</p> <p>Παυλίδου, Θ.-Σ. 2018. Παράρτημα: Συνοπτικός Πίνακας Συμβάσεων Απομαγνητοφώνησης, [σελ. 257-259]</p> <p>Ξενόγλωσση βιβλιογραφία</p> <p>Christodoulidou, M. (ed.) 2014. <i>Analysing Greek talk-in-interaction</i>. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars publishing. 295pp. <<http://www.cambridgescholars.com/analyzing-greek-talk-in-interaction>></p> <p>Christodoulidou, M. 2010. Complaints about misbehavior. <i>Journal of Greek Linguistics</i>. Special issue on analysing Greek talk-in-interaction: Current directions and future prospects, 10.2, 295-316.</p> <p>Hutchby, I. and Wooffitt, R. 2008. <i>Conversation analysis</i>. Cambridge: Polity Press.</p> <p>Yule, G. 2006. Πραγματολογία. Μετάφραση: Α Αλβανούδη και Χ Καπελλίδη. Επιμέλεια: Θ.-Σ. Παυλίδου. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη].</p>
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με <u>ενδιάμεση γραπτή εξέταση και τελική γραπτή εξέταση</u> των θεωρητικών αρχών και μεθόδων της ανάλυσης συνομιλίας συμπεριλαμβανομένης και της ανάλυσης παραδειγμάτων αυθεντικού και πρωτότυπου γλωσσικού υλικού και με <u>εκπόνηση εργασίας</u> που μπορεί να είναι θεωρητική ανάλυση ενός φαινομένου ή συλλογή και απομαγνητοφώνηση αυθεντικής συνομιλίας. Τα ποσοστά της κάθε αξιολόγησης κατανέμονται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση εξέταση: 30% • Εργασία 20% • Τελική εξέταση: 50%
Γλώσσα	Ελληνική