

PEGRK102 - Νεοελληνική Γλώσσα II

Τίτλος Μαθήματος	Νεοελληνική Γλώσσα II				
Κωδικός Μαθήματος	PEGRK102				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Εισαγωγικό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρία Χριστοδουλίδου Πάρλαλη, Άννα Χατζηπαναγιωτίδου				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της γλώσσας, στους στόχους, τις μεθόδους και τις θεμελιώδεις αρχές της γλωσσολογίας. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στα διάφορα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης: φωνητική, φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία και πραγματολογία.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζουν τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (φωνητική, φωνολογία, μορφολογία κλπ.) και να εφαρμόζουν αυτήν τη γνώση στη γλωσσική διδασκαλία. 2. Να περιγράφουν το αντικείμενο της γλωσσολογίας και τις βασικές αρχές της γλωσσολογίας (προτεραιότητα του προφορικού λόγου, προτεραιότητα της συγχρονικής περιγραφής κλπ.) 3. Να ανακαλούν τις βασικές αρχές της πραγματολογίας (γλωσσική χρήση, δείξη, αναφορά, γλωσσικές πράξεις). 4. Να αξιοποιούν διδακτικά τα βασικά στοιχεία της φωνολογίας. 5. Να αξιοποιούν διδακτικά τα βασικά στοιχεία της μορφολογίας και της σύνταξης. 6. Να αναλύουν τη σχέση σύνταξης και γενετικής γραμματικής (δομές επιφάνειας και βάθους) 7. Να διακρίνουν σε επίπεδο λεξιλογίου τις λαϊκές και λόγιες λέξεις και τα δάνεια. 8. Να συσχετίζουν τη γλώσσα με τα κοινωνικά της συμφραζόμενα (γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες) και να προσαρμόζουν το γλωσσικό μάθημα στη διαφορετική σύνθεση των μαθητών της εκάστοτε τάξης. 				
Προαπαιτούμενα	κανένα	Συναπαιτούμενα	κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές της δομής της γλώσσας και της γλωσσολογίας: τι είναι γλώσσα, γλωσσικό σημείο - σημαίνον - σημαινόμοιο, προτεραιότητα του προφορικού λόγου και της συγχρονικής περιγραφής. • Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης: φωνητική, φωνολογία, μορφολογία, λεξικολογία, σημασιολογία, σύνταξη, πραγματολογία, 				

	<p>ψυχογλωσσολογία, βασικές μεθοδολογίες γλωσσολογικής ανάλυσης ανάλογα με το επίπεδο, βασικά στοιχεία της μορφολογίας (ελεύθερα και δεσμευμένα μορφήματα, αλλόμορφα, παραγωγή-σύνθεση, πρωτεύουσες και δευτερεύουσες γραμματικές κατηγορίες), βασικά στοιχεία σύνταξης (λειτουργικές κατηγορίες, δομές επιφάνειας και βάθους), βασικά στοιχεία, σημασιολογίας (σημασία, έννοια, δήλωση, αναφορά, συνυποδήλωση, συνωνυμία, ομωνυμία, αντωνυμία).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα και (επι)κοινωνία: βασικά στοιχεία κοινωνιογλωσσολογίας (γλωσσικές ποικιλίες, επίσημη γλώσσα, γλώσσα και διάλεκτος, γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες, διγλωσσία ή διδιαλεκτισμός, γλώσσα και πολιτισμός), βασικές αρχές πραγματολογίας (γλωσσική χρήση, δείξη, γλωσσικές πράξεις).
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Οι συναντήσεις του μαθήματος συνδυάζουν την παρουσίαση των θεωρητικών ζητημάτων και την εμπλοκή των φοιτητών σε έρευνες και παρουσιάσεις με στόχο την ανάπτυξη παιδαγωγικών και ερευνητικών δεξιοτήτων και τη συνεργασία όλων των φοιτητών. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και η προετοιμασία των φοιτητών για τη διδακτική πράξη.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Εγχειρίδια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπαμπινιώτης, Γ. 1998. <i>Θεωρητική γλωσσολογία: Εισαγωγή στη σύγχρονη γλωσσολογία</i>. Αθήνα. • Lyons, J. 1995. <i>Εισαγωγή στη γλωσσολογία</i>. Πατάκης: Αθήνα <p>Συμπληρωματική βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βελούδης, Γ. 2008. <i>Γλωσσολογία Ι: Γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας</i>. Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. • Γούτσος, Δ. 2012. <i>Γλώσσα: Κείμενο, ποικιλία, σύστημα</i>. Αθήνα: Κριτική. • Μπαμπινιώτης, Γ. 2007. <i>Συνοπτική γραμματική της νέας ελληνικής</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Φιλιππάκη-Warburton, E. 1992. <i>Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία</i>. Αθήνα: Νεφέλη.
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με μία <u>ενδιάμεση γραπτή εξέταση</u> και μία <u>τελική γραπτή εξέταση</u> των θεωρητικών ζητημάτων που έχουν διδαχθεί και με <u>εκπόνηση εργασίας</u> που αφορά βιβλιογραφική ανασκόπηση ενός θέματος σχετικού με το αντικείμενο του μαθήματος. Τα ποσοστά της κάθε αξιολόγησης κατανέμονται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση εξέταση: 30% • Εργασία ή/και παρουσίαση 20% • Τελική εξέταση: 50%
Γλώσσα	Ελληνικά