

ΡΕΕLE120 - Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή

Τίτλος μαθήματος	Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή				
Κωδικός μαθήματος	ΡΕΕLE120				
Κατηγορία μαθήματος	Επιλεγόμενο Επιστημών Αγωγής				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος/ Εξάμηνο	4 ^ο / Χειμερινό ή Εαρινό				
Όνομα διδάσκοντα	Γαρύφαλλος Αναγνώστου				
ECTS	6	Διαλέξεις / Βδομάδα	3 ώρες / εβδομάδα	Εργαστήριο / Βδομάδα	
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα διαθέτουν τις βασικές γνώσεις όσον αφορά την θεωρητική προσέγγιση, τις μεθόδους ανίχνευσης και αξιολόγησης ατόμων με αναπηρία. Επίσης το μάθημα στοχεύει στο να γνωρίσουν τους κανόνες σχεδιασμού εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης όπως και τις φυσικές δραστηριότητες, στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν τα άτομα με αναπηρία.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τις μορφές αναπηρίας. • Να αξιολογούν τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία στην άσκηση και τον αθλητισμό. • Να οργανώνουν τους κανόνες σχεδιασμού εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης. • Να εξηγούν τους περιορισμούς που επιφέρουν τα διαφορετικά είδη αναπηριών στην ικανότητα για άσκηση. 				
Προ-απαιτούμενα	Κανένα	Συν-απαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή - Ιστορική αναδρομή της στάσης της κοινωνίας προς τα άτομα με αναπηρία. • Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ένταξή τους στις τυπικές τάξεις του σχολείου. • Ανάλυση του νομοθετικού πλαισίου περί Ειδικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο. Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Προοπτικές ένταξης και συνεκπαίδευσης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. • Ανάλυση των σταδίων κινητικής εξέλιξης καθώς και περιγραφή και αξιολόγηση των θεμελιωδών κινητικών προτύπων. • Ανίχνευση παιδιών με κινητικές και γνωστικές δυσκολίες. Μέτρηση και αξιολόγηση. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή των μεθόδων και σtil διδασκαλίας στις ατομικές ανάγκες. Εξατομικευμένα προγράμματα άσκησης και φυσικής δραστηριότητας. • Χαρακτηριστικά των ατόμων με νοητική υστέρηση και δομή των προγραμμάτων άσκησης. • Χαρακτηριστικά των ατόμων με παθήσεις κώφωσης και βαρηκοΐας και προγράμματα φυσικής δραστηριότητας. • Χαρακτηριστικά ατόμων με συναισθηματική διαταραχή και αυτισμό. Προγράμματα άσκησης σε άτομα με συναισθηματικές διαταραχές και αυτισμό. • Χαρακτηριστικά ατόμων με ακρωτηριασμούς και εγκεφαλική παράλυση. Προγράμματα άσκησης σε άτομα με ακρωτηριασμούς και εγκεφαλική παράλυση. • Χαρακτηριστικά ατόμων με τύφλωση και διαταραχές όρασης. Προγράμματα άσκησης σε άτομα με τύφλωση και διαταραχές όρασης. • Ανασκόπηση και κριτική ανάλυση των θεματολογιών του μαθήματος
Μέθοδοι Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης και διδασκαλία γνώσεων θεωρητικού και πρακτικού υπόβαθρου. Χρησιμοποιούνται οι διδακτικές μέθοδοι και τα σtil διδασκαλίας για τα περιεχόμενα της φυσικής δραστηριότητας αλλά και της άσκησης αυτών των ατόμων. Κλίμακες υποκειμενικής αξιολόγησης της διδασκαλίας δραστηριοτήτων ατόμων με αναπηρία.</p>
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Sherill, C. (2015). <i>Προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα, αναψυχή και σπορ</i>. Κύπρος: Πασχαλίδης. • Κοκαρίδας, Δ. (2010). <i>Άσκηση και αναπηρία: εξατομίκευση, προσαρμογές και προοπτικές ένταξης</i>. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (50%) (Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης- Συμπερασματική αξιολόγηση) • Ενδιάμεση εξέταση (30%) (Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Συμπερασματική αξιολόγηση) • Ατομική Εργασία (20%). (Γραπτή ανασκόπηση σε θέμα ελεύθερης επιλογής, που άπτεται της θεματολογίας του μαθήματος και προφορική παρουσίαση του θέματος.- Συμπερασματική αξιολόγηση)
Γλώσσα	Ελληνική