

PEELE122 – Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Λογισμικά

Τίτλος Μαθήματος	Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Λογισμικά				
Κωδικός Μαθήματος	PEELE122				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Επιστημών Αγωγής				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^{ος} χρόνος (7 ^ο ή 8 ^ο εξάμηνο)				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νίκηια Ετεοκλέους				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / εβδομάδα	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στο να αναπτύξουν οι φοιτητές/-τριες θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο έτσι ώστε να αξιοποιούν παιδαγωγικά διαδικτυακά εκπαιδευτικά λογισμικά στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. Οι φοιτητές/ -τριες θα αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες έτσι ώστε να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν μαθησιακά περιβάλλοντα ενισχυμένα με τεχνολογία, όπου εκπαιδευτικά διαδικτυακά λογισμικά ενσωματώνονται ως γνωστικά-μαθησιακά εργαλεία για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων. Τέλος, οι φοιτητές/-φοιτήτριες θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν εκπαιδευτικό υλικό με τη χρήση διαφόρων διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών τα οποία θα διδαχθούν στο μάθημα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το τέλος του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/-τριες να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανακαλούν και να επεξηγούν έννοιες και όρους σχετικούς με την εκπαιδευτική τεχνολογία και να περιγράφουν πιθανές μεθόδους ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης, 2. Περιγράφουν τη χρήση του Διαδικτύου, εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών των χαρακτηριστικών και των εφαρμογών τους στην εκπαίδευση, 3. Αναλύουν την εκπαιδευτική αξία και τα οφέλη της ενσωμάτωσης του Διαδικτύου στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης, 4. Αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες χρήσης ποικίλων εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών για σκοπούς: οργάνωσης, προετοιμασίας και ως γνωστικό-μαθησιακό εργαλείο, 5. Αναλύουν και συγκρίνουν κατηγορίες εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών όπως επικοινωνίας, επεξεργασίας εικόνας, ήχου και βίντεο, ανάπτυξης ιστοριών, κόμικς, εκπαιδευτικών παιχνιδιών, 6. Επεξηγούν και συγκρίνουν τα χαρακτηριστικά, τις λειτουργίες και δυνατότητες των εκπαιδευτικών διαδικτυακών εργαλείων τα οποία θα διδαχθούν στο μάθημα, 				

	<p>7. Επεξηγούν και να αναλύουν τη διαδικασία της ενσωμάτωσης εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης μέσω μαθησιακών σεναρίων,</p> <p>8. Επεξηγούν την εκπαιδευτική αξία και οφέλη των διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών και να επιχειρηματολογούν για τη χρησιμότητά τους στην εκπαίδευση,</p> <p>9. Σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν σχέδια μαθήματος και εκπαιδευτικό υλικό, αξιοποιώντας διαδικτυακά εκπαιδευτικά λογισμικά ως γνωστικά-μαθησιακά εργαλεία στην εκπαιδευτική πράξη για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων.</p>
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>/</p> <p style="text-align: center;">Συναπαιτούμενα</p> <p>/</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ορισμός, χαρακτηριστικά, χρησιμότητα και αναγκαιότητα του Διαδικτύου – Εφαρμογές και Χρήσεις του Διαδικτύου στην Εκπαίδευση, - Εκπαιδευτικά Διαδικτυακά Λογισμικά – ορισμοί, χαρακτηριστικά, χρησιμότητα, αναγκαιότητα, - Εκπαιδευτική αξία και οφέλη της ενσωμάτωσης του Διαδικτύου στην Εκπαίδευση, - Εκπαιδευτική αξία, πλεονεκτήματα και χρησιμότητα των εκπαιδευτικών διαδικτυακών εργαλείων στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης, - Αξιοποίηση εκπαιδευτικών διαδικτυακών εργαλείων για σκοπούς: οργάνωσης, προετοιμασίας και ως γνωστικό-μαθησιακό εργαλείο, - Κατηγορίες εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών, όπως επικοινωνίας, επεξεργασίας εικόνας, ήχου και βίντεο, ανάπτυξης ιστοριών, κόμικς, εκπαιδευτικών παιχνιδιών, - Χαρακτηριστικά, λειτουργίες και δεξιότητες των εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών, - Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης μέσω διαφόρων μαθησιακών σεναρίων, - Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων μαθήματος και εκπαιδευτικών υλικών ενσωματώνοντας εκπαιδευτικά διαδικτυακά λογισμικά ως γνωστικά-μαθησιακά εργαλεία στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το εν λόγω μάθημα διδάσκεται μέσω διαλέξεων οι οποίες θα εισαγάγουν τους φοιτητές/-τριες στις σημαντικές έννοιες του μαθήματος που σχετίζονται με το διαδίκτυο, τα εκπαιδευτικά διαδικτυακά λογισμικά και την ενσωμάτωσή τους στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. Στη συνέχεια γίνονται παρουσιάσεις και επεξηγήσεις διαφόρων εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών και επεξήγηση των λειτουργιών και χαρακτηριστικών τους (δίνονται παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεις). Το σημαντικότερο είναι όμως ότι γίνεται στην τάξη εφαρμογή και εξάσκηση, δίνοντας έμφαση στις βιωματικές δραστηριότητες όπου ενσωματώνονται εκπαιδευτικά</p>

	<p>διαδικτυακά λογισμικά μέσα στα πλαίσια του μελλοντικού τους επαγγέλματος (ομαδικές και ατομικές εργασίες). Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν σχέδια μαθήματος και εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιώντας ποικίλα εκπαιδευτικά διαδικτυακά λογισμικά (μικρο-διδασκαλία). Τέλος, τα σχέδια μαθήματος και το εκπαιδευτικό υλικό παρουσιάζεται και επεξηγείται στην τάξη.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Παγγέ, Τ. (2016). <i>Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Εφαρμογές Διαδικτύου</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δισιγμα.</p> <p>Κοτοπούλης, Θ. (2014). <i>Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση – Τα σύγχρονα υπολογιστικά και διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Σοφός, Α. (2009). <i>Παιδαγωγικές διαστάσεις των νέων μέσων - Ενίσχυση του μιντιακού γραμματισμού για ένα ασφαλές διαδίκτυο</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p><i>Επιπλέον βιβλιογραφικές αναφορές:</i></p> <p>Richardson. W. (2010). <i>Blogs, Wikis, Podcasts and other powerful Web-tools for classrooms</i>. Corwin Press</p> <p>Jonassen, D., Howland, J., Marra, M.R., and Crismond, D. (2011). <i>Ουσιαστική μάθηση με την τεχνολογία</i>. Μέθεξις</p> <p>Jonassen D. H. (2003). <i>Computers as mind tools for schools: engaging critical thinking</i>, NJ: Prentice-Hall.</p> <p>Google Docs 4 Everyone. Retrieved from: http://www.ebook3000.com/Google-Docs-4-Everyone_95182.html (Free ebook to download)</p> <p><i>Επιπλέον βιβλιογραφικής αναφορές από:</i></p> <p>Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, έγκριτο επιστημονικό περιοδικό, http://earthlab.uoi.gr/thete/</p> <p>Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). Πρακτικά συνεδρίων, http://www.etpe.eu/</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Οι φοιτητές/-τριες θα αξιολογηθούν με βάσει τους ακόλουθους παραμέτρους. Πιο κάτω παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης του μαθήματος μαζί με το ποσοστό (βαρύτητα σε σχέση και με τον τελικό βαθμό) για κάθε μέθοδο αξιολόγησης.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εργασίες (ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με την αξιοποίηση διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών) <ol style="list-style-type: none"> a. Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (25%)



	<ol style="list-style-type: none">2. Τελική Εργασία (ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος και εκπαιδευτικού υλικού) & παρουσίαση στην τάξη (25%)3. Τελική Εξέταση (50%)
Γλώσσα	Ελληνική