

### PEELE130 – Διδακτική Αγγλικών στη Δημοτική Εκπαίδευση

Τίτλος Μαθήματος	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>			
Κωδικός Μαθήματος	<b>PEELE130</b>			
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο μάθημα Επιστημών Αγωγής			
Επίπεδο	Πτυχίο			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ο / Χειμερινό ή εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	ΣΤΕΛΛΑ ΚΟΥΡΙΕΩΣ			
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη φιλοσοφία, τους στόχους, και τις βασικές αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών των Αγγλικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης, όπως και με τις βασικές θεωρητικές έννοιες που υποστηρίζουν τη διδασκαλία και εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης σε μικρές ηλικίες. Οι φοιτητές /τριες θα κατανοήσουν τις θεωρίες μάθησης και τις μεθόδους διδασκαλίας για τη διδακτική της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας σε μικρά παιδιά.			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να δημιουργούν ευνοϊκά περιβάλλοντα μάθησης για την απόκτηση ξένης γλώσσας.</li> <li>▪ Να χρησιμοποιούν μεθόδους, τεχνικές και διδακτικά μέσα κατάλληλα για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών στα μικρά παιδιά (τραγούδια, ποιήματα, παραμύθια, διάλογους και παιχνίδια ρόλων).</li> <li>▪ Να χρησιμοποιούν οπτικοακουστικά βοηθήματα για να διδάξουν βασικό λεξιλόγιο.</li> <li>▪ Να προσαρμόζουν ή να αναπτύσσουν δραστηριότητες για τη διδασκαλία της ακρόασης, της ομιλίας, της ανάγνωσης, της γραφής, του λεξιλογίου.</li> <li>▪ Να αξιολογούν, να προσαρμόζουν και να σχεδιάζουν υλικό για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας, κατάλληλο για τα μικρά παιδιά</li> <li>▪ Να χρησιμοποιούν τη διαθεματική προσέγγιση</li> </ul>			
Προαπαιτούμενα	PEENG102	Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Συγκεκριμμένα το μάθημα καλύπτει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των Αγγλικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης στη Κύπρο</li> <li>▪ Θεωρίες μάθησης</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σχέδιασμός μαθήματος</li> <li>▪ Μέθοδοι διδασκαλίας ξένων γλωσσών σε μικρές ηλικίες</li> <li>▪ Τεχνικές και δραστηριότητες για τη διδασκαλία γλωσσικών δεξιοτήτων (ακρόαση, ομιλία, ανάγνωση, γραφή, λεξιλόγιο).</li> <li>▪ Τεχνικές και οπτικοακουστικά μέσα για την εισαγωγή και ανάπτυξη βασικού λεξιλογίου</li> <li>▪ Επικοινωνιακές δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων του μαθητή</li> <li>▪ Δραστηριότητες για διαθεματικότητα</li> </ul>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η βασική μέθοδος διδασκαλίας είναι η επικοινωνιακή προσέγγιση που βασίζεται στις αρχές της λειτουργικής εκμάθησης και διδασκαλίας της γλώσσας. Μέρος του μαθήματος παραδίδεται μέσα από διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Το μάθημα είναι κυρίως πρακτικό και ως εκ τούτου προωθεί σε μεγάλο βαθμό το σχεδιασμό επικοινωνιακών διδακτικών μέσων για τη διδασκαλία γλωσσικών δεξιοτήτων. Οι φοιτητές/τριες μέσα από ανάπτυξη δραστηριοτήτων και μικροδιδασκαλίες, μαθαίνουν εμπειρικά να συνδέουν τη ξένη γλώσσα με άλλα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος σπουδών όπως τη τέχνη, τη μουσική και τη τεχνολογία και να προσφέρουν στα παιδιά την ευκαιρία να μάθουν την ξένη γλώσσα αβίαστα μέσα από παραμύθια και άλλα αυθεντικά υλικά.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p><b>Εγχειρίδια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pinter, A. (2017). <i>Teaching Young Language learners</i>. Oxford</li> <li>▪ Lecture presentations prepared by the instructor</li> <li>▪ Selection of songs, poems, chants, fairy tales and games</li> </ul> <p><b>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bland, J. (2015). <i>Teaching English to Young Learners: Critical Issues in Language Teaching with 3-12 Year Olds</i>. Bloomsbury Academic: NY</li> <li>▪ Moon, J. (2006). <i>Children learning English</i>. MacMillan: UK</li> <li>▪ Nunan, D. (2011). <i>Teaching English to Young Learners</i>. Anaheim University Press: USA</li> </ul>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Υιοθετείται διπλή μέθοδος αξιολόγησης. Η ενδιάμεση εξέταση, η οποία αντιστοιχεί στο 50% του συνολικού βαθμού και η τελική εξέταση που αντιστοιχεί στο 50% του συνολικού βαθμού.</p> <p>Συγκεκριμένα:</p> <p><b>Ενδιάμεση Εξέταση 50%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 μικρές ατομικές εργασίες 20%</li> <li>▪ Σχέδιο μαθήματος και μικροδιδασκαλία 20%</li> <li>▪ Συμμετοχή στο μάθημα 10%</li> </ul>



	<b>Τελική Εξέταση 50%</b>
Γλώσσα	Αγγλικά