

PEGED120 - Στρατηγικές μάθησης και Μεταγνώση

Τίτλος Μαθήματος	Στρατηγικές μάθησης και Μεταγνώση			
Κωδικός Μαθήματος	PEGED120			
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Μάθημα Γενικού Περιεχομένου			
Επίπεδο	Πτυχίο			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο – 2 ^ο / Χειμερινό – Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Ρίτα Παναούρα			
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχοι Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> Κατανοούν την έννοια της μεταγνώσης στο πλαίσιο της ανάπτυξης στρατηγικών μάθησης και αναλύουν τις δύο βασικές παραμέτρους της. Ορίζουν την έννοια της μεταγνώσης σε σχέση με τις έννοιες μεταμνήμη, αυτοαναπαράσταση, αυτοέλεγχος, αυτορρύθμιση, αυτοεικόνα. Παρουσιάζουν παραδείγματα στρατηγικών ανάπτυξης της μεταγνωστικής γνώσης του ατόμου. Παρουσιάζουν παραδείγματα στρατηγικών ανάπτυξης της ικανότητας αυτορρύθμισης της γνωστικής συμπεριφοράς του ατόμου στο πλαίσιο της λύσης προβλήματος. Διασυνδέουν την έννοια της μεταγνώσης με το γνωστικό στίλ, το μαθησιακό στίλ και διάφορες γνωστικές λειτουργίες του νου. Αξιολογούν πρόσφατες έρευνες στον τομέα της μεταγνώσης που αφορούν κυρίως τη σχολική ηλικία. 			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ορίζουν την έννοια της μεταγνώσης και να περιγράψουν βασικές μεταγνωστικές στρατηγικές. Να αναφέρουν παραδείγματα δραστηριοτήτων για ανάπτυξη της μεταγνωστικής γνώσης και να τα συνδέουν με διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Να αναφέρουν παραδείγματα δραστηριοτήτων για ανάπτυξη της μεταγνωστικής αυτορρύθμισης και να τα συνδέουν με διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Να περιγράψουν τα στάδια ανάπτυξης της μεταγνώσης με βάση διαφορετικές θεωρίες. Να συσχετίζουν τη μεταγνώση με διάφορες γνωστικές έννοιες και έννοιες του θυμικού τομέα. 			

	<p>6. Να παρουσιάζουν συνδέσεις της μεταγνώσης με τα γνωστικά στίλ μάθησης.</p> <p>7. Να προτείνουν τρόπους αξιολόγησης της μεταγνωστικής ικανότητας.</p>		
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της μεταγνώσης. Μεταγνωστική γνώση και μεταγνωστική αυτορύθμιση. • Ιστορική προσέγγιση μελέτης και διερεύνησης του θέματος. Flavell, μελέτη της μεταμνήμης. • Διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις ανάπτυξης της μεταγνωστικής ικανότητας. • Διασύνδεση της μεταγνώσης με τα γνωστικά στίλ και τα στίλ μάθησης. • Μοντέλα διασύνδεσης μεταγνωστικών διαστάσεων με γνωστικές διαδικασίες. • Στρατηγικές αυτορύθμισης και δια βίου μάθηση. • Ανάπτυξη της μεταγνωστικής ικανότητας και λύση προβλήματος. • Μεταγνωστικές στρατηγικές στα ελληνικά, ιστορία, γεωγραφία. Ερευνητικά δεδομένα. • Μεταγνωστικές στρατηγικές στα μαθηματικά. 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Θα γίνεται διάλεξη για παρουσίαση εννοιών και διαστάσεων της μεταγνώσης. Οι φοιτητές αξιοποιώντας προσωπικές τους εμπειρίες και παραδείγματα της καθημερινότητας συζητούν στρατηγικές ανάπτυξης της μεταγνωστικής ικανότητας και προτείνουν παραδείγματα σύνδεσης με διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Γίνεται χρήση της διερευνητικής προσέγγισης, της συνεργατικής διδασκαλίας, του προβληματισμού.</p>		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Μακρής, Ν. & Δεσλή, Δ. (2004). <i>Γνωστική Ψυχολογία Σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης</i>. Τυπώθητω. • Παναούρα, Ρ. (2019). <i>Μεταγνώση. Μύθοι, πραγματικότητες και διδακτικές πρακτικές</i>. Θεσσαλονίκη: Διστιγμα. • Παπαλεοντίου, Ε. (2010). <i>Μεταγνώση: Θεωρία και Πράξη</i>. Θυμάρι. • Berger, A. (2011). <i>Self-regulation: Brain, Cognition and Development</i>. Human brain development series. • Larson, C. (2009). <i>Metacognition: New Research Developments</i>. NOVA publishers • Σύντομα άρθρα από συνέδρια της ομάδας του EARLI on Metacognition • Και σύντομα επιστημονικά κείμενα από το περιοδικό Metacognition and Learning. 		

Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none">• Ενδιάμεση εξέταση• Ατομική εργασία και παρουσίασή της• Μικρές εργασίες που γίνονται στο πλαίσιο της τάξης σε ομάδες• Τελική γραπτή εξέταση (50%)
Γλώσσα	Ελληνική