

### PEGED125 - Εργαλεία Διαδικτύου

Τίτλος Μαθήματος	<b>Εργαλεία Διαδικτύου</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>PEGED125</b>				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Μάθημα Γενικού Περιεχομένου				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ος</sup> - 2 <sup>ο</sup> χρόνος / Χειμερινό – Εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νίκηλα Ετεοκλέους				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στο να αναπτύξουν οι φοιτητές/-τριες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση του Διαδικτύου και διαφόρων εργαλείων Διαδικτύου στην καθημερινότητά τους. Οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να επεξηγούν την προστιθέμενη αξία, αναγκαιότητα και χρησιμότητα των εργαλείων διαδικτύου στην επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, λαμβάνοντας υπόψη και τις απαιτήσεις της εποχής μας. Επίσης, οι φοιτητές/-τριες θα αποκτήσουν σημαντική εμπειρία σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο μέσω παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών για τη χρήση εργαλείων διαδικτύου για προσωπικούς, επαγγελματικούς και επιμορφωτικούς σκοπούς.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το τέλος του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/-τριες να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Περιγράφουν τη χρήση του Διαδικτύου, των εργαλείων Διαδικτύου των χαρακτηριστικών τους και διαφόρων εφαρμογών στην εκπαίδευση,</li> <li>11. Απαριθμούν και να επεξηγούν τις διάφορες χρήσεις του Διαδικτύου,</li> <li>12. Αναλύουν την εκπαιδευτική αξία και οφέλη της ενσωμάτωσης του Διαδικτύου στην καθημερινότητά μας,</li> <li>13. Αναπτύσσουν γνώσεις και δεξιότητες χρήσης διαφόρων εργαλείων Διαδικτύου για προσωπικούς, επαγγελματικούς και επιμορφωτικούς σκοπούς,</li> <li>14. Επεξηγούν και να συγκρίνουν κατηγορίες διαφόρων εργαλείων Διαδικτύου,</li> <li>15. Επεξηγούν και να συγκρίνουν τα χαρακτηριστικά, τις λειτουργίες και τις δυνατότητες διαφόρων εργαλείων Διαδικτύου,</li> <li>16. Αναλύουν και να επεξηγούν τη διαδικασία ενσωμάτωσης των εργαλείων Διαδικτύου στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης μέσω μαθησιακών σεναρίων,</li> <li>17. Επεξηγούν την εκπαιδευτική αξία και οφέλη των εργαλείων Διαδικτύου και να επιχειρηματολογούν για τη χρησιμότητά τους στην εκπαίδευσης,</li> </ol>				

	18. Σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν σχέδια μαθήματος και εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιώντας εργαλεία Διαδικτύου ως γνωστικά-μαθησιακά εργαλεία στην εκπαιδευτική πράξη για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων,		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το Διαδίκτυο: ορισμός, χαρακτηριστικά, χρησιμότητα, αναγκαιότητα και δυνατότητες,</li> <li>- Ιστορία και Εξέλιξη του Διαδικτύου,</li> <li>- Εφαρμογές και Χρήσεις του Διαδικτύου,</li> <li>- Εργαλεία Διαδικτύου: χαρακτηριστικά λειτουργίες, εφαρμογές, παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεις: Αξία, οφέλη και αναγκαιότητα,</li> <li>- Η χρήση των εργαλείων Διαδικτύου για προσωπικούς, εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς σκοπούς,</li> <li>- Κατηγορίες εργαλείων Διαδικτύου,</li> <li>- Χρήση εργαλείων Διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω μαθησιακών σεναρίων,</li> <li>- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων μαθήματος και εκπαιδευτικού υλικού αξιοποιώντας εργαλεία Διαδικτύου ως μαθησιακά-γνωστικά εργαλεία στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων.</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το εν λόγω μάθημα διδάσκεται μέσω <b>διαλέξεων</b> οι οποίες θα εισαγάγουν τους φοιτητές/-τριες στις σημαντικές έννοιες του μαθήματος που σχετίζονται με την πληροφορική και τη χρήση του Διαδικτύου για προσωπικούς, εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Στη συνέχεια γίνονται <b>παρουσιάσεις και επεξηγήσεις διαφόρων εργαλείων διαδικτύου</b> και επεξήγηση των λειτουργιών και χαρακτηριστικών τους. Το σημαντικότερο είναι όμως ότι γίνεται στην τάξη <b>εφαρμογή και εξάσκηση</b>, δίνοντας έμφαση στις <b>βιωματικές δραστηριότητες</b> όπου αξιοποιούνται ποικιλία εργαλείων διαδικτύου για διάφορους σκοπούς.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Παγγέ, Τ. (2016). <i>Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Εφαρμογές Διαδικτύου</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δισιγμα.</p> <p>Κοτοπούλης, Θ. (2014). <i>Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση – Τα σύγχρονα υπολογιστικά και διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Σοφός, Α. (2009). <i>Παιδαγωγικές διαστάσεις των νέων μέσων - Ενίσχυση του μιντιακού γραμματισμού για ένα ασφαλές διαδίκτυο</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p><i>Επιπλέον βιβλιογραφικές αναφορές:</i></p>		

	<p>Richardson. W. (2010). <i>Blogs, Wikis, Podcasts and other powerful Web-tools for classrooms</i>. Corwin Press</p> <p>Jonassen, D., Howland, J., Marra, M.R., and Crismond, D. (2011). <i>Ουσιαστική μάθηση με την τεχνολογία</i>. Μέθεξις</p> <p>Jonassen D. H. (2003). <i>Computers as mind tools for schools: engaging critical thinking</i>, NJ: Prentice-Hall.</p> <p>Google Docs 4 Everyone. Retrieved from: <a href="http://www.ebook3000.com/Google-Docs-4-Everyone_95182.html">http://www.ebook3000.com/Google-Docs-4-Everyone_95182.html</a> (Free ebook to download)</p> <p><i>Επιπλέον πηγές:</i></p> <p>Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, έγκριτο επιστημονικό περιοδικό, <a href="http://earthlab.uoi.gr/thete/">http://earthlab.uoi.gr/thete/</a></p> <p>Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). Πρακτικά συνεδρίων, <a href="http://www.etpe.eu/">http://www.etpe.eu/</a></p>
Αξιολόγηση	<p>Οι φοιτητές/-τριες θα αξιολογηθούν με βάσει τους ακόλουθους παραμέτρους. Πιο κάτω παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης του μαθήματος μαζί με το ποσοστό (βαρύτητα σε σχέση και με τον τελικό βαθμό) για κάθε μέθοδο αξιολόγησης.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Εργασίες αξιοποίησης διάφορων εργαλείων διαδικτύου κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%)</li> <li>5. Ενδιάμεση Εξέταση (20%)</li> <li>6. Τελική Εξέταση (50%)</li> </ol>
Γλώσσα	Ελληνική