

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----------------------|---|
| Τίτλος Μαθήματος        | <b>Διοικητική Λογιστική &amp; Χρηματοοικονομική</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |   |                       |   |
| Κωδικός Μαθήματος       | <b>DGMBA548</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |   |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό μάθημα για το MBA Γενικής Κατεύθυνσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |   |                       |   |
| Επίπεδο                 | Μάστερ (2 <sup>ος</sup> Κύκλος Σπουδών)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |   |                       |   |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 1 <sup>ο</sup> Έτος / 2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |   |                       |   |
| ECTS                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Διαλέξεις / εβδομάδα | - | Εργαστήρια / εβδομάδα | - |
| Στόχοι Μαθήματος        | <p>Ο πρώτος στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στη λογιστική, που αφορά τον εντοπισμό, τη μέτρηση, την ανάλυση και την ερμηνεία πληροφοριών για την επίτευξη των στόχων ενός οργανισμού. Ο δεύτερος στόχος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις αρχές της χρηματοοικονομικής και να τους επιτρέψουν να εφαρμόσουν αυτήν τη γνώση μέσω πολλών προβλημάτων που προσομοιώνουν πραγματικές περιπτώσεις. Το μάθημα αποτελείται από 12 ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Ενότητα 1 είναι μια Εισαγωγή στα Λογιστικά Βιβλία και του ρόλο της λογιστικής</li> <li>• Η Ενότητα 2 αναφέρεται στην Ταξινόμηση κόστους και την Συμπεριφορά κόστους</li> <li>• Η Ενότητα 3 παρουσιάζει εναλλακτικές μεθόδους κοστολόγησης (μεταβλητό κόστος/πλήρες κόστος)</li> <li>• Η Ενότητα 4 αποδίδει την μεθοδολογία νεκρού σημείου (Break Even)</li> <li>• Η Ενότητα 5 δίνει τον προγραμματισμό κερδών και την εισαγωγή στον προϋπολογισμό</li> <li>• Η Ενότητα 6 συζητά την Αξιολόγηση απόδοσης</li> <li>• Η Ενότητα 7 παρέχει μια εισαγωγή στη χρηματοοικονομική</li> <li>• Η Ενότητα 8 εστιάζει σε μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων</li> <li>• Οι μονάδες 9 εστιάζουν στην πολιτική μερισμάτων</li> <li>• Η Ενότητα 10 αφορά τον υπολογισμό των ταμειακών ροών για επενδύσεις</li> </ul> |                      |   |                       |   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>και άλλες εφαρμογές της παρούσας αξίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Ενότητα 11 επικεντρώνεται στην παροχή του πλαισίου για την ανάλυση του κινδύνου και της απόδοσης</li> <li>• Η μονάδα 12 είναι αφορά τις αποφάσεις τις εταιρείας για τη διάρθρωση του κεφαλαίου</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | <p>Μετά την ολοκλήρωση της Θ.Ε. οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ορίζουν το γνωστικό αντικείμενο της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και να αναλύουν τη σημασία της στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</li> <li>2. Κατανοούν τη σχέση μεταξύ στάσεων και συμπεριφοράς.</li> <li>3. Αναλύουν τους κύριους παράγοντες εργασιακής ικανοποίησης</li> <li>4. Διακρίνουν τα συναισθήματα από τις διαθέσεις και να εξηγούν την έννοια της συναισθηματικής νοημοσύνης.</li> <li>5. Ορίζουν την προσωπικότητα, να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να μετρηθεί, και να εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο οι παράγοντες που καθορίζουν την προσωπικότητα μπορούν να προβλέψουν τη συμπεριφορά στην εργασία.</li> <li>• 6. Ορίζουν τις αξίες, να αντιλαμβάνονται τη σπουδαιότητά τους και να διακρίνουν τις τερματικές από τις συντελεστικές αξίες. 7. Εξηγούν τη διασύνδεση μεταξύ αντίληψης και λήψης αποφάσεων</li> <li>• 8. Εντοπίζουν τις βασικές θεωρίες παρακίνησης και να αξιολογούν τη δυνατότητα εφαρμογής τους στις σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς.</li> <li>• 9. Ορίζουν την ομάδα και να διακρίνουν τους διαφορετικούς τύπους ομάδων μέσα στο χώρο εργασίας.</li> <li>• 10. Περιγράφουν τη διεργασία της επικοινωνίας και να διακρίνουν μεταξύ τυπικής και άτυπης επικοινωνίας</li> <li>• 11. Συγκρίνουν τα βασικά μοντέλα ηγεσίας, συμπεριλαμβανομένης της χαρισματικής ηγεσίας, της μετασχηματιστικής ηγεσίας και της αυθεντικής ηγεσίας</li> <li>• 12. Ορίζουν τη διαδικασία των συγκρούσεων και να προσδιορίζουν τα πέντε βήματα της διαδικασίας της διαπραγμάτευσης.</li> </ol> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13. Περιγράφουν, να διακρίνουν και να συγκρίνουν τα κλασσικά, τα νέο-κλασσικά και τα σύγχρονα οργανωσιακά μοντέλα.</li> <li>• 14. Ορίζουν την οργανωσιακή κουλτούρα και να περιγράφουν τα συνήθη χαρακτηριστικά της.</li> <li>• 15. Προσεγγίζουν κριτικά τις δυνάμεις που δρουν ως έναυσμα αλλαγής και να εντοπίζουν τις πηγές αντίστασης στην αλλαγή.</li> </ul> |                |   |
| Συναπαιτούμενα | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Προαπαιτούμενα | - |
| Αξιολόγηση     | <p>Οι φοιτητές/-τριες θα αξιολογηθούν με βάση τις ακόλουθες παραμέτρους:</p> <p>Συνεχιζόμενη αξιολόγηση: 40%</p> <p>Τελική εξέταση: 60%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |
| Γλώσσα         | Ελληνική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |