



### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	
Κωδικός:	ΦΑΑ201	
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό	
Επίπεδο:	Προπτυχιακό	
Έτος σπουδών:	2	
Εξάμηνο:	Χειμερινό	
ECTS:	6	
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ Άγγελος Ροδαφηνός	
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για το σχεδιασμό και την εκτέλεση επιστημονικών ερευνών στη φυσική αγωγή, τον αθλητισμό, την υγεία και την αναψυχή.</li><li>2. Να αξιολογούν κριτικά την ερευνητική βιβλιογραφία και να διακρίνουν μεταξύ έγκυρων και μη έγκυρων επιχειρημάτων και πληροφοριών.</li><li>3. Να θέτουν ερευνητικά ερωτήματα, να επιλέγουν την κατάλληλη μεθοδολογία, το κατάλληλο εργαλείο και το κατάλληλο δείγμα και να συγκεντρώνουν και να αναλύουν ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.</li><li>4. Να γνωρίζουν τις αρχές που διέπουν τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών και την σχετική ηθική δεοντολογία.</li></ol>	
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Το διδακτικό μέρος του μαθήματος παραδίδεται στους μαθητές μέσω διαλέξεων, που πραγματοποιούνται με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων, ενώ θα χρησιμοποιηθούν ασκήσεις, workshops, συζητήσεις, και κουίζ. Σημειώσεις διαλέξεων και παρουσιάσεις είναι διαθέσιμες για χρήση από τους μαθητές σε συνδυασμό με το βιβλίο, μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.	
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγή. Κριτική σκέψη. Πηγές γνώσης. Τι είναι η επιστημονική έρευνα. Η σημασία της έρευνας.</li><li>2. Τα είδη της έρευνας. Ποσοτική έρευνα, ποιοτική έρευνα και τριγωνποίησή τους. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας. Οι δεξιότητες που απαιτούνται για τη διεξαγωγή της. Στάδια ανάπτυξης ενός σχεδίου έρευνας.</li><li>3. Καθορισμός προβλήματος. Πώς γίνεται η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, και πώς προσδιορίζεται ο σκοπός και οι ερευνητικά ερωτήματα, υποθέσεις. Καθορισμός σημασίας και πρωτοτυπίας της έρευνας.</li><li>4. Συλλογή ποσοτικών δεδομένων. Σεβασμός προσωπικών δεδομένων. Εξασφάλιση αδειών. Διεξαγωγή μίνι έρευνας.</li><li>5. Ανάλυση και ερμηνεία ποσοτικών δεδομένων.</li><li>6. Στατιστικά πακέτα για αξιολόγηση ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών. Προετοιμασία και καταχώρηση δεδομένων στο PAPP/SPSS. Ανάλυση και</li></ol>	



	<p>ερμηνεία δεδομένων στο PSpP/ SPSS.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Ποιοτικά δεδομένα.</li><li>8. Πειραματικοί σχεδιασμοί.</li><li>9. Συσχετιστικοί σχεδιασμοί.</li><li>10. Σχεδιασμοί δημοσκόπησης</li><li>11. Συγγραφή και αξιολόγηση μιας έρευνας.</li><li>12. Παρουσιάσεις άρθρων.</li><li>13. Κριτική σύνοψη.</li></ol>
Βιβλιογραφία: Εγχειρίδια:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Creswell, J. W. (2016). Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας (Επιμέλεια Χ. Τσορμπατζούδης). Αθήνα: Ίων.</li><li>2. Λαγουμιντζής, Γ., Βλαχόπουλος, Γ., &amp; Κουτσογιάννης, Κ. (2015). Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. <a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5356">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5356</a></li><li>3. Χαλικιάς, Μ., Μανωλέσου, Α., &amp; Λάλου, Ρ. (2015). Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. <a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5075">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5075</a></li></ol>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.</li><li>2. Beins, B. (2012). APA style simplified: Writing in psychology, education, nursing, and sociology. Oxford: Wiley-Blackwell.</li><li>3. Cohen, L. &amp; Manion, L. &amp; Morisson, K. (2008). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. (Μετάφραση Σ. Κυρανάκης κ.α.). Αθήνα: Μεταίχμιο.</li><li>4. Cohen, L., Manion, L., &amp; Morisson, K. (2007). Research methods in education. New York: Routledge. In English.</li><li>5. Green, J., Camilli, G., &amp; Elmore, P. (Eds.). (2006). Handbook of Complementary Methods in Education Research. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.</li><li>6. Kazdin, A. E. (1995). Preparing and evaluating research reports. Psychological Assessment, 7(3), 228-237. doi:10.1037/1040-3590.7.3.228</li><li>7. Lazuras, L., &amp; Rodafinos, A. (2006). Survey of smoking attitudes in grade school children in Greece: A preliminary study. European Addiction Research, 12, 20-24.</li><li>8. Μακράκης, Β. (2005). Ανάλυση δεδομένων στην επιστημονική έρευνα με τη χρήση του SPSS. Αθήνα: Gutenberg.</li><li>9. Rodafinos, A., Barkoukis, V., &amp; Tsozrbatzoudis, H. (2011). Greek version of the Students' Evaluations of Educational Quality Instrument. Hellenic Journal of Psychology, 8, 22-43.</li><li>10. Wiersma, W., &amp; Jurs, S. (2008). Research methods in education: An introduction. F.E. Peacock.</li></ol>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Το μάθημα παραδίδεται στους μαθητές μέσω διαλέξεων, που πραγματοποιούνται με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων. Επίσης θα χρησιμοποιηθούν ασκήσεις, workshops, συζητήσεις, και κουίζ. Σε συνδυασμό με το βιβλίο, οι σημειώσεις των διαλέξεων και οι παρουσιάσεις θα είναι διαθέσιμες για τους μαθητές μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει τόσο τη συνεχή αξιολόγηση όσο και μια τελική εξέταση. Η συνεχής αξιολόγηση θα περιλαμβάνει δύο συνδεδεμένες εργασίες: α) Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και β) Συγγραφή μιας πλήρους ερευνητικής αναφοράς. Η τελική εξέταση θα αποτελείται από ανοικτές ερωτήσεις γύρω από όλη τη θεματολογία καθώς και ερωτήσεις επίλυσης ερευνητικών προβλημάτων.</p> <p>Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας 20% Γραπτή αναφορά 40%</p>



# FREDERICK UNIVERSITY

	Τελική εξέταση 40%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική