



(CIP file- Classification of instructional programmes)

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--------|
| Τίτλος μαθήματος: | ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Ι | | |
| Κωδικός: | ΦΑΑ417 | | |
| Κατηγορία: | Ειδικότητα | | |
| Επίπεδο: | Προπτυχιακό | | |
| Έτος σπουδών: | 4 | | |
| Εξάμηνο: | Χειμερινό | | |
| ECTS: | 10 | | |
| Όνομα διδάσκοντα(ουσας): | Γιώργος Γεωργίου | | |
| Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα: | <p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να περιγράφει τους κανονισμούς και τους όρους ενός παιχνιδιού.2. Να αναγνωρίζει τις διάφορες τεχνικές που πρέπει να αναπτύξουν σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο στην προπόνηση και τον αγώνα.3. Να προσδιορίζει τις διάφορες παραμέτρους και τα συστήματα σε άμυνα και επίθεση.4. Να κατανοεί τις βασικές αρχές της προπόνησης και του αγώνα.5. Να οργανώνει αγώνες στο σχολείο, στον αγωνιστικό αθλητισμό και στην αναψυχή. | | |
| Μέθοδοι Διδασκαλίας: | Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος παραδίδεται σε αίθουσα του Πανεπιστημίου. Το πρακτικό μέρος του μαθήματος παραδίδεται σε κλειστό γήπεδο Καλαθοσφαίρισης . | | |
| Προ-απαιτούμενα: | Διδακτική Καλαθοσφαίριση, Προπονητική Αγωνιστικού Αθλητισμού | Συναπαιτούμενα | Κανένα |
| Περιεχόμενο μαθήματος: | <ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή: Κανονισμοί και διαιτησία καλαθοσφαίρισης, θέσεις και ρόλοι παικτών, εμβάθυνση των θεωρητικών και πρακτικών δεξιοτήτων που διδάχτηκαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημα κορμού της καλαθοσφαίρισης,2. Βασικές Αρχές Ατομικής και Ομαδικής συμπεριφοράς στον αγώνα: Συστήματα και αντίδραση σε άμυνα και επίθεση, καθοδήγηση και μεθοδολογία για τελειοποίηση της τεχνικής, κινησιολογική ανάλυση φάσεων ντρίπλας, σουτ, πάσας. Εντοπισμός λαθών και τεχνικές διόρθωσης τους, ανατροφοδότηση προπονητή και αγωνιστική συμπεριφορά3. Προπονητική στην καλαθοσφαίριση: Σχεδιασμός και καθοδήγηση προγραμμάτων προπόνησης, δοκιμασίες πεδίου για την αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης στην καλαθοσφαίριση, σχεδιασμός και καθοδήγηση προγραμμάτων προπόνησης στις ρίψεις, mini-basket, μακροχρόνιος προγραμματισμός, σχεδιασμός, εφαρμογή και καθοδήγηση προγραμμάτων ανάπτυξης της δύναμης, της κινητικότητας, της ταχύτητας και της αντοχής στις αναπτυξιακές ηλικίες, αθλητικό ταλέντο, φυσιολογικές και ανατομικές σωματικές ιδιαιτερότητες στις αναπτυξιακές ηλικίες, προπονητική και βιολογική ηλικία και διαχωρισμός ηλικιακών ομάδων, οι ιδιαιτερότητες κατά την προπόνηση στις αναπτυξιακές ηλικίες.4. Κριτική ανασκόπηση και αξιολόγηση των θεματολογιών που διδάχθηκαν. | | |



| | |
|---|--|
| Βιβλιογραφία: Εγχειρίδια: | <ol style="list-style-type: none">1. Kevin L. Burke, (2003). Sport Psychology Library: Basketball, Fitness Information Technology Inc2. Αναστασιάδης, Μ. (2007). Βασική Τεχνική της Καλαθοσφαίρισης, Εκδόσεις Σάλτο. |
| Συμπληρωματική βιβλιογραφία: | <ol style="list-style-type: none">1. McKeag Douglas B. (2008). Καλαθοσφαίριση, Εκδόσεις Broken Publishers LTD.2. Kevin Prusak, (2005) Basketball Fun & Games:50 Skill-Building Activities for Children, Εκδόσεις Human Kinetics.3. Jerry Krause, Don Meyer, (2007). Basketball Skills & Drills - 3rd Edition, Εκδόσεις Human Kinetics. |
| Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία: | Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος παραδίδεται σε αίθουσα του Πανεπιστημίου. Το πρακτικό μέρος του μαθήματος παραδίδεται σε κλειστό γήπεδο Καλαθοσφαίρισης . |
| Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης: | <ul style="list-style-type: none">• Ενδιάμεση εξέταση 30%• Συμμετοχή 10%• Τελική Εξέταση 60% |
| Γλώσσα διδασκαλίας: | Ελληνική |