

PHDSW901 - Συλλογή Δεδομένων και Ανάλυση I

Τίτλος Μαθήματος	Συλλογή Δεδομένων και Ανάλυση I				
Κωδικός Μαθήματος	PHDSW901				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο / Χειμερινό				
Όνομα Διδάσκοντα	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΛΟΥΚΑ				
ECTS	10	Διάλεξη/ εβδομάδα	2H	Εργαστήρια / εβδομάδα	1H
Στόχοι Μαθήματος	<p>Με το μάθημα επιδιώκεται να οικοδομήσουν οι φοιτητές μία ολοκληρωμένη αντίληψη για τις μεθόδους έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και να είναι σε θέση να τις εφαρμόζουν για το σχεδιασμό και την ολοκλήρωση μιας διδακτορικής διατριβής, αλλά και άλλων ερευνητικών δραστηριοτήτων. Το κύριο ενδιαφέρον επικεντρώνεται στη συλλογή δεδομένων και την ανάλυσή τους με στόχο να δίνονται τεκμηριωμένες απαντήσεις σε διάφορα ερευνητικά ερωτήματα. Το μάθημα καλύπτει τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις για το σχεδιασμό ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, αλλά και κάθε συνδυασμό τους. Με κριτική προσέγγιση, το μάθημα φέρνει τους φοιτητές σε επαφή με τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς κάθε προσέγγισης. Το μάθημα επίσης επικεντρώνεται στην επιλογή του κατάλληλου δείγματος και τις μεθόδους συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Δίνεται έμφαση στην αξιολόγηση της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων που συλλέγονται, και, σε συνδυασμό με τον υπολογισμό δεικτών περιγραφικής στατιστικής και στον εντοπισμό ενδείξεων ύπαρξης σχέσεων μεταξύ μεταβλητών ή διαφορών μεταξύ ομάδων ή μετρήσεων. Δίνεται επίσης σημασία στην αξιολόγηση της κανονικότητας των κατανομών μεταβλητών και τον εντοπισμό απομακρυσμένων τιμών στις κατανομές αυτές. Τέλος, το μάθημα δίνει έμφαση στον έλεγχο της στατιστική σημαντικότητας διαφορών μεταξύ ομάδων ατόμων και μεταξύ μετρήσεων, αλλά και σχέσεων μεταξύ μεταβλητών με απλούς στατιστικούς ελέγχους, όπως οι έλεγχοι t, οι</p>				

	<p>συντελεστές συσχέτισης, ο έλεγχος χ^2 και ανάλυση διασποράς μονής διαδρομής.</p>
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμόζουν κατάλληλη μεθοδολογική προσέγγιση για τη συλλογή, την οργάνωση, κωδικοποίηση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, έχοντας επίγνωση των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της. 2. Εφαρμόζουν κατάλληλη μεθοδολογική προσέγγιση για τη συλλογή, την οργάνωση, κωδικοποίηση και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, έχοντας επίγνωση των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της. 3. Αναλύουν και συνυπολογίζουν τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν κατά τη συλλογή και ανάλυση των δεδομένων μίας έρευνας και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων. 4. Εφαρμόζουν μικτές προσεγγίσεις συλλογής δεδομένων και είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την τριγωντοποίηση για μεγιστοποίηση της εγκυρότητας των ερευνητικών αποτελεσμάτων. 5. Επιλέγουν κατάλληλη μέθοδο συλλογής δεδομένων, με βάση συγκεκριμένο ερευνητικό πλαίσιο. 6. Σχεδιάζουν πειραματικούς ή ψευδο-πειραματικούς σχεδιασμούς για τη διερεύνηση ερευνητικών υποθέσεων ή και απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων. 7. Αξιολογούν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των δεδομένων που συλλέγουν. 8. Χρησιμοποιούν σωστά τις έννοιες εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα της έρευνας και αναλύουν τις αιτίες που μπορούν να τις αναιρούν μερικά ή ολικά. 9. Καθορίζουν τον πληθυσμό μιας έρευνας και επιλέγουν δείγμα, αξιοποιώντας την καταλληλότερη τεχνική, αξιολογώντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων τεχνικών δειγματοληψίας. 10. Σχεδιάζουν και αναπτύσσουν έγκυρα και αξιόπιστα ερωτηματολόγια, δοκίμια, συνεντεύξεις και άλλα ερευνητικά εργαλεία για τη συλλογή δεδομένων. 11. Αξιολογούν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των ερευνητικών εργαλείων που αναπτύσσουν, αλλά και ερευνητικών εργαλείων που αναπτύχθηκαν από άλλους ερευνητές, αξιοποιώντας στατιστικές τεχνικές, όπως η παραγοντική ανάλυση και ο υπολογισμός διάφορων συντελεστών αξιοπιστίας. 12. Αξιοποιούν δείκτες περιγραφικής στατιστικής για να παρουσιάζουν την κεντρική τάση και τη διασπορά μετρήσεων μεταβλητών, αλλά και για να εντοπίζουν ενδείξεις για ύπαρξη σχέσεων μεταξύ μεταβλητών ή διαφορών μεταξύ ομάδων ή μετρήσεων. 13. Αξιολογούν την κανονικότητα των κατανομών μεταβλητών και να εντοπίζουν απομακρυσμένες τιμές στις κατανομές αυτές. 14. Να καθορίζουν τη στατιστική σημαντικότητα διαφορών μεταξύ ομάδων και μετρήσεων και των σχέσεων μεταξύ μεταβλητών, χρησιμοποιώντας κατάλληλους στατιστικούς ελέγχους, όπως οι έλεγχοι t, οι συντελεστές συσχέτισης, ο έλεγχος χ^2 και η ανάλυση διασποράς μονής διαδρομής (one-way ANOVA).

Προαπαιτούμενα	---	Συναπαιτούμενα	---
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τα στάδια ανάπτυξης ενός σχεδίου έρευνας. 2. Βασικά χαρακτηριστικά της ποσοτικής έρευνας. Ανάλυση παραδειγμάτων. 3. Βασικά χαρακτηριστικά της ποιοτικής έρευνας. Ανάλυση παραδειγμάτων. 4. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας στη συλλογή δεδομένων από το δείγμα και στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων μετά τη σχετική ανάλυση. 5. Μέθοδοι χρήσης μεικτών μεθοδολογικών προσεγγίσεων στην έρευνα. Μοντέλα τριγωνοποίησης. 6. Συλλογή στοιχείων από βιβλιογραφική ανασκόπηση και μηχανές αναζήτησης για εργαλεία συλλογής δεδομένων σχετικών με ένα θέμα. Αξιολογική, κριτική προσέγγιση. 7. Σύνδεση των ερευνητικών ερωτημάτων μίας έρευνας με τη μέθοδο συλλογής δεδομένων. Εντοπισμός μεταβλητών και σχεδιασμός πλάνου. Πειραματικοί και ψευδοπειραματικοί σχεδιασμοί. 8. Εργαλεία συλλογής δεδομένων ποσοτικής έρευνας. Δοκίμιο, ερωτηματολόγιο, δομημένη συνέντευξη, δομημένη κλειδα παρατήρησης. Μετάφραση ή μεταφορά εργαλείου από άλλο πολιτισμικό περιβάλλον. Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας με στατιστικές προσεγγίσεις (παραγοντική ανάλυση και συντελεστές αξιοπιστίας). 9. Εργαλεία συλλογής δεδομένων ποιοτικής έρευνας. Κλινική συνέντευξη, ομαδική συνέντευξη, παρατήρηση, ημερολογιακή καταγραφή. Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας. Ποσοτικοποίηση ποιοτικών δεδομένων. 10. Κριτήρια και μέθοδοι επιλογής δείγματος σε σχέση με τον πληθυσμό της έρευνας. Μέγεθος του δείγματος με βάση τον αριθμό των μεταβλητών. Αντιπροσωπευτικότητα δείγματος. Σφάλμα δειγματοληψίας. 11. Τύποι μεταβλητών και κλίμακες μέτρησης. Αξιολόγηση Κανονικότητας κατανομών μεταβλητών. Εύρεση απομακρυσμένων τιμών. Παραμετρικοί και μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι. Μέγεθος του αποτελέσματος. 12. Απλές συγκρίσεις μέσων όρων ομάδων και μετρήσεων. Οι έλεγχοι t-test. Σχέσεις μεταξύ μεταβλητών. Ο συντελεστής συσχέτισης και ο έλεγχος χ^2 και αναλύσεις διασπορών. 13. Συλλογή δεδομένων μέσω του διαδικτύου. Έλεγχος της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας. 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται με την αξιοποίηση ενός εύρους μαθησιακών τεχνικών όπως: διάλεξη, διδασκαλία με ανάθεση εργασίας, πρακτική εκπαίδευση σε εργαστήριο, συνεργατική διδασκαλία.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Bryman, A. (2012). <i>Social Research Methods</i> (4th edition). Oxford: Oxford University Press.</p>		

	<p>Babbie, E. (2004). <i>The practice of social research</i>. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.</p> <p>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). <i>Handbook of qualitative research</i> (4th ed.). London: Sage Publications.</p> <p>Kline, R. B. (2010). <i>Principles and practice of structural equation modelling</i>. New York: Guilford press.</p> <p>Silverman, S. J., Locke, L. F., & Spirduso, W. W. (2007). <i>Proposals that work: A guide for planning dissertations and grant proposals</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Creswell, J. W. (2008). <i>Qualitative, quantitative, and mixed method approaches</i>. London, Sage.</p> <p>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2007). <i>Collecting and interpreting qualitative materials</i>. London: Sage Publications, Incorporated.</p> <p>Dey, I. (2005). <i>Qualitative data analysis: A user-friendly guide for social scientists</i>. New York: Routledge.</p> <p>Silverman, D. (2006). <i>Interpreting qualitative data</i>, (3rd ed.). London: Sage.</p> <p>Silverman, D. (2009). <i>Doing qualitative research: A practical handbook</i>, (3rd ed.). London: Sage.</p> <p>Wellington, J. (2000). <i>Educational research: Contemporary issues and practical approaches</i>. London: Continuum..</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Τελική Γραπτή Εξέταση (50%) Εργασία ποιοτικής έρευνας (20%) Εργασία Ποσοτικής Έρευνας (30%)</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>