

### PHDSW906 - Περιεκτική Εξέταση

<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	Περιεκτική Εξέταση				
<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	PHDSW906				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
<b>Επίπεδο</b>	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ				
<b>Έτος / Εξάμηνο φοίτησης</b>	1 <sup>ο</sup> / Εαρινό				
<b>Όνομα Διδάσκοντα</b>	Ακαδημαϊκό Προσωπικό και Παναγιώτης Λουκά (για PHDSW901,903)				
<b>ECTS</b>	10	<b>Διάλεξη / εβδομάδα</b>	N/A	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	N/A
<b>Στόχοι Μαθήματος</b>	<p>Η Περιεκτική Εξέταση ελέγχει τις γνώσεις που ο/η φοιτητής/τρια απέκτησε κατά την διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του, καθώς επίσης και τις γνώσεις που απέκτησε κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης των μεταπτυχιακών μαθημάτων επιπέδου Μάστερ στο γνωστικό αντικείμενο που ενδιαφέρεται να αναπτύξει στη διδακτορική του διατριβή. Τέλος ελέγχει τις γνώσεις του σχεδιασμού και ανάπτυξης έρευνας, όπως αυτές αποκτήθηκαν από την παρακολούθηση των σχετικών μαθημάτων. Η Περιεκτική Εξέταση δομείται σε δύο μέρη:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στο 1<sup>ο</sup> μέρος περιλαμβάνονται τα εξεταστικά έργα - θέματα που αφορούν στις γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό έρευνας, στην συλλογή και ανάλυση δεδομένων.</li> <li>• Στο 2<sup>ο</sup> μέρος περιλαμβάνονται τα εξεταστικά έργα - θέματα που αφορούν στις ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και σύνθεση απόψεων στο γνωστικό αντικείμενο που μελετά ο κάθε διδακτορικός φοιτητής/τρια.</li> </ul>				
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	---				
<b>Προαπαιτούμενα</b>	PHDSW901 - PHDSW904	<b>Συναπαιτούμενα</b>			

Περιεχόμενο Μαθήματος	---
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	---
Βιβλιογραφία	<p><u>Part A</u></p> <p>Bryman, A. (2012). <i>Social Research Methods</i> (4<sup>th</sup> edition). Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Babbie, E. (2004). <i>The practice of social research</i>. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.</p> <p>Denzin, N. K., &amp; Lincoln, Y. S. (2011). <i>Handbook of qualitative research</i> (4th ed.). London: Sage Publications.</p> <p>Kline, R. B. (2010). <i>Principles and practice of structural equation modelling</i>. New York: Guilford press.</p> <p>Silverman, S. J., Locke, L. F., &amp; Spirduso, W. W. (2007). <i>Proposals that work: A guide for planning dissertations and grant proposals</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Creswell, J. W. (2008). <i>Qualitative, quantitative, and mixed method approaches</i>. London, Sage.</p> <p>Denzin, N. K., &amp; Lincoln, Y. S. (Eds.). (2007). <i>Collecting and interpreting qualitative materials</i>. London: Sage Publications, Incorporated.</p> <p>Dey, I. (2005). <i>Qualitative data analysis: A user-friendly guide for social scientists</i>. New York: Routledge.</p> <p>Silverman, D. (2006). <i>Interpreting qualitative data</i>, (3rd ed.). London: Sage.</p> <p>Silverman, D. (2009). <i>Doing qualitative research: A practical handbook</i>, (3rd ed.). London: Sage.</p> <p>Wellington, J. (2000). <i>Educational research: Contemporary issues and practical approaches</i>. London: Continuum..</p> <p><u>Part B</u></p> <p><i>Any other bibliography assigned by student's Academic Advisor. The bibliography is related to each Διδακτορικό student scientific area.</i></p>
Αξιολόγηση	<p>Η Περιεκτική Εξέταση απαρτίζεται από δύο διαφορετικά Εξεταστικά Δοκίμια. Οι φοιτητές παρακάθονται στο κάθε εξεταστικό δοκίμιο σε διαφορετική ημέρα. Ο χρόνος που επιτρέπεται για την επίλυση του</p>

	<p>κάθε ενός από τα δύο δοκίμια είναι τρεις ώρες. Οι φοιτητές θεωρούνται ότι έχουν επιτύχει στην Περιεκτική Εξέταση εάν επιτύχουν και στα δύο εξεταστικά δοκίμια, συγκεντρώνοντας δηλαδή τουλάχιστο το 50% της βαθμολογία στο κάθε ένα. Οι φοιτητές που αποτυγχάνουν σε ένα από τα δύο δοκίμια μπορούν να επανεξεταστούν σε αυτό, διατηρώντας τη βαθμολογία που έχουν συγκεντρώσει στο άλλο δοκίμιο.</p> <p>Στο Μέρος Α (Δοκίμιο Γνώσεων και Ικανοτήτων Μεθοδολογίας Έρευνας) περιλαμβάνει ανάλυση ποσοτικών δεδομένων σε εργαστήριο Η/Υ με τη χρήση του λογισμικού IBM SPSS Statistics.</p>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική