



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	Κοινωνική Ψυχολογία		
Κωδικός:	ASSP105		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό μάθημα		
Επίπεδο:	Προπτυχιακό		
Έτος σπουδών:	1 ^ο		
Εξάμηνο:	1 ^ο ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		
ECTS:	5		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση της σειράς των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Κατανοούν το συσχετισμό μεταξύ ατόμου, ομάδας, κοινωνίας και να καταγράφουν την ανθρώπινη συμπεριφορά ως αποτέλεσμα των κοινωνικών συστημάτων που συναλλάσσονται.2. Εφαρμόζουν τις μεθόδους έρευνας της Κοινωνικής Ψυχολογίας, τη συγκρότηση ομάδων εργασίας και παρατήρηση των φάσεων εξέλιξης τους, την σημασία των χαρακτηριστικών του λειτουργικού ηγέτη.3. Αναλύουν τις στάσεις και τις διαστάσεις των στάσεων, των στερεότυπων και των αντιλήψεων για ομάδες.4. Αξιολογούν τις υφιστάμενες ερευνητικές μεθόδους της Κοινωνικής Ψυχολογίας, των σημαντικότερων θεωριών της δυναμικής των ομάδων, των χαρακτηριστικών του ηγέτη μιας κοινότητας και των επιπέδων συνεργασίας κοινοτήτων όπου παρατηρούνται διαπολιτιστικές διαφορές.5. Δημιουργούν και παρουσιάζουν τα στοιχεία των βασικότερων συσχετιζόμενων κοινωνικών συστημάτων που συνθέτουν τη σύγχρονη Ευρωπαϊκή κοινωνία , και αυτή της Κύπρου και τη διαμόρφωση των επιθυμητών χαρακτηριστικών του νέου ενεργού πολίτη.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις , με την επικουρία εποπτικών μέσων (παρουσιάσεις PowerPoint, προβολή DVD μικρής διάρκειας ντοκυμαντέρ) Συζήτηση στην τάξη, παρουσιάσεις εργασιών φοιτητών/τριών		
Προ-απαιτούμενα:	KANENA	Συν-απαιτούμενα:	KANENA
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Ορισμοί και Μέθοδοι της Κοινωνικής Ψυχολογίας: Ορισμοί, και το έργο της Κοινωνικής Ψυχολογίας, θεωρία και εμπειρική έρευνα. Κυριότερες ερευνητικές μέθοδοι της Κοινωνικής Ψυχολογίας.• Κοινωνική Απόδοση: Θεωρίες των Heider και Weiner για την Κοινωνική Απόδοση, Συμμεταβολή, Είδη πληροφοριών για την απόδοση της συμπεριφοράς, Θεωρία της αυτό-αντίληψης, Σφάλματα και Μεροληψίες στην Κοινωνική Απόδοση.• Οι Στάσεις και Αλλαγή των Στάσεων : Οι τρεις διαστάσεις των στάσεων, η αξιολόγηση των στάσεων και παρουσίαση των κυριοτέρων θεωριών των στάσεων. Οι στάσεις απέναντι σε σύγχρονα κοινωνικά θέματα. Η διαδικασίες αλλαγής των στάσεων• Προκαταλήψεις: Η προκατάληψη ως «στάση», Στερεότυπα, Η Ψευδαίσθηση της Συνάφειας, Διακρίσεις. Μορφές Αίτια και Συνέπειες της		



	<p>προκατάληψης. Θεωρίες της Ρεαλιστικής Σύγκρουσης, της Σχετικής Αποστέρησης, της Κοινωνικής Ταυτότητας, της Αυτό-κατηγοριοποίησης, Μοντέλα Αλλαγής Στερεοτύπων.</p> <ul style="list-style-type: none">• Κοινωνική Επιρροή : Συμμόρφωση: Πειράματα Sherif / Asch, Παράγοντες που ευνοούν τη συμμόρφωση. Πληροφοριακή Επιρροή – Κανονιστική Επιρροή – Μειονοτική Επιρροή. Ενδοτικότητα: Τεχνικές για την Αύξηση της Ενδοτικότητας• Κοινωνική Υποταγή: Υπακοή στην Εξουσία: Πειράματα Milgram. Παράμετροι που επηρεάζουν τη συμμόρφωση των ατόμων η και ομάδων ανθρώπων. Αξιολόγηση του βαθμού υπακοής προς την εξουσία.• Ο Ηγετικός ρόλος και διαπολιτισμικές διαφορές: Η αποτελεσματικότητα της ομάδας και η αλληλεπίδραση της με τον ηγέτη. Τα κυριότερα γνωρίσματα του ηγέτη, το ύφος του , η λειτουργίες και η συμπεριφορά του ηγέτη. Μελέτη θεωριών της Ηγεσίας. Η επίδοση του ατόμου μέσα στην ομάδα εργασίας και ο ιδιαίτερος ρόλος του ηγέτη.• Επιθετικότητα: Η φύση της επιθετικότητας, Βιολογικές, Κοινωνικές Ερμηνείες. Γενικό Συναισθηματικό Μοντέλο της Επιθετικότητας. Συμβολή των ΜΜΕ στην Επιθετικότητα. Χειρισμός του θυμού. και πως διαμορφώνεται στον άνθρωπο. Ο Φρόντ και η Ψυχανάλυση, η εθολογία και το ένστικτο, νευρολογικές και βιοχημικές θεωρίες. Επιθετικότητα και κοινωνικές διαφορές.• Διαπροσωπικές Σχέσεις: Τα Κίνητρα/Συνέπειες των Κοινωνικών Σχέσεων. Κοινωνική Επαφή και Μείωση του Άγχους, Διαπροσωπική Έλξη, Φιλικές Σχέσεις και συνέπειες. Μοναξιά, Διαζύγιο.
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Γιώτσα Α., (επιμέλεια) (2012) , <i>Κοινωνική Ψυχολογία</i> , Αθήνα: Ίων• Κοκκινάκη, Φ. (2005). <i>Κοινωνική ψυχολογία</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω.• Κορδούτη, Π., (επιμέλεια) (2011), <i>Πεδία έρευνας στη Κοινωνική Ψυχολογία</i>, Αθήνα : Διάδραση• Παπαστάμος, Σ. (2008). <i>Εισαγωγή στη Κοινωνική Ψυχολογία</i>. Αθήνα: Πεδίο• Παπαστυλιανού Α., (επιμέλεια) (2011), <i>Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία</i>, Αθήνα: Gutenberg• Hewstone, M. & W. Stroebe (Επιμ.).(2007). <i>Εισαγωγή στη Κοινωνική Ψυχολογία</i>, Αθήνα : Παπαζήσης
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Κοκκινάκη, Φ. (2005). <i>Κοινωνική ψυχολογία</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Ασυμακοπούλου Δ., (επιμέλεια), (2013), <i>Επανορίζοντας το Ψυχοκοινωνικό</i>, Αθήνα: Επίκεντρο• Γεώργας, Δ. (1990). <i>Κοινωνική Ψυχολογία (Τόμοι Α' & Β')</i> (3^η έκδοση), Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.• Hoggs, M.A. & Cooper, J. (2001). <i>Handbook of social psychology</i>. New York: Sage.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none">✓ Παρουσίαση μαθήματος – διάλεξη με συνοδεία οπτικού υλικού (σημαντικά σημεία σε μορφή PowerPoint presentation).✓ Συζήτηση στην τάξη : Συζήτηση σε μικρές ομάδες και debates μεταξύ ομάδων Case Studies✓ Μικρές εργασίες φοιτητών: Παρουσίαση σχετικών θεμάτων με συζήτηση στην τάξη



Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	I. Διεκπεραίωση ατομικής / ομαδικής εργασίας [20%] II. Συμμετοχή στη γραπτή ενδιάμεση εξέταση [30%] III. Συμμετοχή στη γραπτή τελική εξέταση [50%] ΣΥΝΟΛΟ 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	N/A