



Τίτλος μαθήματος:	Θεωρίες Κοινωνικής Εργασίας
Κωδικός μαθήματος:	ASCS403
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Έτος προσφοράς:	4 ^ο έτος
Εξάμηνο παράδοσης:	8 ^ο Εξάμηνο/Εαρινό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων - ECTS:	6
Αριθμός εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας :	3
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	Κανένα
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές θεωρίες που διαμόρφωσαν το θεωρητικό πλαίσιο τις Κοινωνικής Εργασίας. Οι επί μέρους στόχοι είναι:(α)Να γνωρίσουν οι φοιτητές τις κατηγοριοποιήσεις θεωριών κατά M.Payne και K. Healy οι οποίες επηρέασαν διαχρονικά την σύγχρονη Κοινωνική Εργασία και (β) να γνωρίζουν τα μοντέλα εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν την ταξινόμηση του Malcolm Payne ,όσο αφορά την ταξινόμηση απόψεων/θεωριών που επηρέασαν την κοινωνική εργασία.• Να κατανοούν την ταξινόμηση της Karen Healy σχετικά με τις διαχρονικές θεωρίες που επηρέασαν την κοινωνική εργασία.• Να αναλύουν το θεωρητικό πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας από την αρχή της διαμόρφωσης του, μέχρι το τωρινό μεταμοντέρνο στάδιο.• Να αναλύουν το Ψυχοδυναμικό Μοντέλο Κοινωνικής Εργασίας, με τις μεθοδολογικές επισημάνσεις και την μεθοδολογία του.• Να αναλύουν το Μοντέλο Παρέμβασης σε Καταστάσεις Κρίσης και να το συσχετίζουν με το Ψυχοδυναμικό Μοντέλο.• Να αναλύουν το Μοντέλο της Επικεντρωμένης σε Στόχους Κοινωνικής Εργασίας και να το συσχετίζουν με τα δύο προηγούμενα Μοντέλα.• Να αναλύουν έννοιες του Μοντέλου των Γενικών Συστημάτων και να το συσχετίζουν με τα προηγούμενα Μοντέλα.• Να αναλύουν το Γενικό Ολιστικό Μοντέλο και να το συσχετίζουν με την κατά Μεθόδους παραδοσιακή Κοινωνική Εργασία.• Να αναλύουν το Μοντέλο Εναντίωσης στην Καταπίεση και τις Διακρίσεις και να κατανοούν το Μεταμοντέρνο Μοντέλο των «κοινωνικών κατασκευών».• Να αναγνωρίζουν ότι η πολιτική διάσταση της Κοινωνικής Εργασίας έχει αποκτήσει την μορφή της διεκδικητικής Κοινωνικής Εργασίας, με έμφαση στην ισχυροποίηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στην ενδυνάμωση των ατόμων /συστημάτων.



	<ul style="list-style-type: none">• Να αναλύουν κριτικά τα ανωτέρω μοντέλα και να αξιολογούν εν μέρει την αποτελεσματικότητά τους.
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Κατηγοριοποιήσεις θεωριών που επηρέασαν την Κοινωνική Εργασία: Η ταξινόμηση του M.Payne.• Η ταξινόμηση της Karen Healy σχετικά με τις θεωρίες που επηρέασαν την Κοινωνική Εργασία.• Ανάλυση του θεωρητικού πλαισίου της Κοινωνικής Εργασίας από την αρχική διαμόρφωσή του, μέχρι το τωρινό Μεταμοντέρνο στάδιο.• Ανάλυση του ψυχοκοινωνικού – ψυχοδυναμικού μοντέλου με τις μεθοδολογικές επισημάνσεις και την μεθοδολογία του. Ανάλυση περιπτώσεων.• Ανάλυση του Μοντέλου Παρέμβασης σε Καταστάσεις Κρίσης και συσχέτιση με το ψυχοδυναμικό μοντέλο. Ανάλυση περιπτώσεων.• Ανάλυση του μοντέλου της Επικεντρωμένης σε Στόχους Κοινωνικής Εργασίας. Ανάλυση περιπτώσεων• Ανάλυση εννοιών του Μοντέλου των Γενικών Συστημάτων και συσχέτιση με τα προηγούμενα μοντέλα. Ανάλυση περιπτώσεων.• Ανάλυση του Γενικού-Ολιστικού Μοντέλου και συσχέτιση με την κατά μεθόδους παραδοσιακή κοινωνική εργασία. Ανάλυση περιπτώσεων.• Ανάλυση του Μοντέλου Εναντίωσης στην Καταπίεση και τις Διακρίσεις και κατανόηση του Μεταμοντέρνου Μοντέλου των «κοινωνικών κατασκευών». Ανάλυση περιπτώσεων.• Η πολιτική διάσταση της κοινωνικής εργασίας έχει αποκτήσει την μορφή της διεκδικητικής κοινωνικής εργασίας με έμφαση στην ισχυροποίηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στην ενδυνάμωση των ατόμων/συστημάτων.• Κριτική ανάλυση των ανωτέρω μοντέλων Κοινωνικής Εργασίας.
Συνιστώμενη απαιτούμενη βασική βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none">▪ Δημοπούλου-Λαγωνίκα, Μ., Καλούτση, Α. and Μουζακίτης, Χ., (2011), <i>Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας-Μοντέλα Παρέμβασης</i>, Αθήνα: Εκδόσεις ΤΟΠΟΣ▪ Payne, M.,(2000), <i>Σύγχρονη Θεωρία της Κοινωνικής Εργασίας</i>, (Επιμ. Θ. Καλλινικάκη), Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
Συνιστώμενη προαιρετική συμπληρωματική βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none">• Gitterman, A. (Ed.) (2001/2012) <i>A Handbook of Social Work Practice with vulnerable and resilient populations</i>, Columbia University Press.• Gray, Mel & Webb, S. (2013) <i>Social Work Theories and Methods</i>, Sage• Healy, K. (2005) <i>Social Work Theories in Context. Creating Frameworks for Practice</i>. New York: Palgrave, Hampshire.• Healy, K. (2011) <i>Social Work Methods and Skills: The Essential Foundations of Practice</i>, Palgrave MacMillan.• Johnson, L. & C. and Yanca, S. (2009) <i>Social Work Practice. A Generalistic Approach</i>, Boston, London: Allyn and Bacon.• Payne, M. (2014), <i>Modern Social Work Theory</i>, 4th Edition, Palgrave Macmillan• Simmons Staff, (2014) <i>Theories Used in Social Work Practice & Practice</i>



	<p><i>Models</i>, Simmons University, School of Social Work</p> <ul style="list-style-type: none">• https://socialwork.simmons.edu/theories-used-social-work-practice• Timberlake, E., Farber, M., & Sabatino, C (2001) <i>General Method of Social Work Practice: McMahon's Generalistic Perspective</i>, Pearson.• Walsh, J. (2013/2014), <i>Theories for Direct Social Work Practice</i>, 3rd Edition, USA: Cengage Learning.								
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι :	<ul style="list-style-type: none">○ Εισηγήσεις○ Παρουσιάσεις διαφανειών○ Ατομική εργασία για παρουσίαση○ Ανάλυση περιπτώσεων○ Συζητήσεις/αναλύσεις εννοιών								
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια ¹ :	<table><tr><td>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 1.</td><td>25%</td></tr><tr><td>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2.</td><td>25%</td></tr><tr><td>- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:</td><td>50%</td></tr><tr><td>Σύνολο:</td><td>100%</td></tr></table>	- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 1.	25%	- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2.	25%	- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:	50%	Σύνολο:	100%
- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 1.	25%								
- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2.	25%								
- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:	50%								
Σύνολο:	100%								