

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ****ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	Εφαρμογές έρευνας και αξιολόγηση προγραμμάτων		
Κωδικός:	ASSR 422		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό μάθημα Κοινωνικής Εργασίας		
Επίπεδο:	Ανώτερο		
Έτος σπουδών:	4 ^ο		
Εξάμηνο:	8 ^ο - Εαρινό		
ECTS:	6		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ol style="list-style-type: none">1. Να αναπτύσσουν ερευνητικά πρωτόκολλα για κάθε είδους μελέτη.2. Να διαμορφώνουν ερευνητικές προτάσεις για την κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών3. Να σχεδιάζουν την υλοποίηση ερευνών και ερευνητικών προγραμμάτων.4. Να είναι σε θέση να υλοποιούν έρευνες όσο και ερευνητικά προγράμματα μεγαλύτερης διάρκειας.5. Να σχεδιάζουν μοντέλα αξιολόγησης ερευνών και ερευνητικών προγραμμάτων.6. Να πραγματοποιούν αξιολογήσεις ερευνών και ερευνητικών προγραμμάτων.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, συζητήσεις στην τάξη, βιωματικές ασκήσεις.		
Προ-απαιτούμενα:	ASSR421	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα. Οι φοιτητές αναλαμβάνουν το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μιας ερευνητικής εργασίας ως μια ομάδα.• Τα κυριότερα ερευνητικά παραδείγματα στις κοινωνικές επιστήμες.• Σύνταξη μιας ερευνητικής εργασίας.• Η συγγραφή μιας ερευνητικής εισήγησης (πρότασης),• Παρουσίαση μικρών ερευνητικών εργασιών.• Αξιολόγηση ερευνητικών εργασιών και ερευνητικών προγραμμάτων.		
Βιβλιογραφία:			
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Creswell, J. W. (2011). <i>Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας</i> (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Αθήνα: Έλλην.		
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Mason, J. (2011). <i>Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας</i> (Ν. Κυριαζή, επιμ. Μτφ.) (2η εκδ.). Αθήνα: Πεδίο.• Ιωσηφίδης, Θ. (2017). <i>Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών</i>. Αθήνα: Τζιόλα.• Τσιώλης, Γ. (2014). <i>Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα</i>. Αθήνα: Κριτική.• Wilig, C. (2015). <i>Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία: Εισαγωγή</i> (Ε. Αυγήτα μτφ., Ε. Τσέλιου επιμ.μτφ.). Αθήνα: Gutenberg.• Bell, J. (2007). <i>Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία</i> (Ε. Πανάγου,		



	Μτφ.). Αθήνα: Μεταίχιμο. • Flick, U. (2017). <i>Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα</i> . Αθήνα: Προπομπός.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διαλέξεις, Συζητήσεις, Παρουσιάσεις, ομαδικές και ατομικές εργασίες στην τάξη
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	A. Ενδιάμεση αξιολόγηση (επιλέγετε η τοποθέτηση της βαρύτητας): - Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου: 25% - Εκπόνηση ενδιάμεσης εργασίας: 25% B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση - Εκπόνηση εξαμηνιαίας τελικής εργασίας: 50% Σύνολο: 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	ΟΧΙ