

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακή Διατριβή Ι				
<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	ΜΕΕ530				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό				
<b>Επίπεδο</b>	Μάστερ (2ο επίπεδο)				
<b>Έτος / Εξάμηνο</b>	1ο έτος / Εαρινό εξάμηνο				
<b>Όνομα Διδάσκοντα</b>	Ο Επιστημονικός Επόπτης της μεταπτυχιακής διατριβής ανατίθεται από τους συντονιστές, σε συνεννόηση με το διδακτικό / επιστημονικό προσωπικό του προγράμματος και σύμφωνα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του/της φοιτητή/τριας και την επιστημονική εστίαση της μεταπτυχιακής εργασίας.				
<b>ECTS</b>	10	<b>Διαλέξεις / εβδομάδα</b>	ΟΧΙ	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	ΟΧΙ
<b>Σκοπός μαθήματος</b>	Αυτό το μάθημα στοχεύει να παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες τις γενικές ικανότητες που απαιτούνται για τη διεξαγωγή ερευνητικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Με το τέλος αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ες να γράφουν και να παρουσιάζουν μια επιτυχημένη ερευνητική πρόταση, να γράφουν ένα δοκίμιο κριτικής βιβλιογραφίας, να αξιολογούν κριτικά ένα ακαδημαϊκό / ερευνητικό δοκίμιο, να γράφουν ένα ερευνητικό δοκίμιο για ένα περιοδικό με κρίση ή συνέδριο, και να γράφουν και να υπερασπίζονται με επιτυχία μια μεταπτυχιακή διατριβή.				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Με το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να επεξεργάζονται τις βασικές έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Πρόβλημα έρευνας</li> <li>▪ Ερευνητικός Σχεδιασμός</li> <li>▪ Τεχνικές δειγματοληψίας</li> <li>▪ Ερευνητική πρόταση</li> <li>▪ Συλλογή δεδομένων</li> <li>▪ Ανάλυση δεδομένων</li> <li>▪ Ερευνητική Έκθεση (Διατριβή / Εργασία)</li> </ul>				
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Ολοκλήρωση των 3 υποχρεωτικών μαθημάτων, π.χ. ΜΕΕ 511, ΜΕΕ 512, ΜΕΕ 520			<b>Βασικές προϋποθέσεις</b>	Καμία
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<p>Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να παρέχει τη θεωρητική και μεθοδολογική βάση για την ολοκλήρωση μιας μεταπτυχιακής διατριβής στο Πρόγραμμα Ενεργειακής Μηχανικής. Με το τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν υποβάλει μια σταθερή πρόταση διατριβής και θα έχουν την απαραίτητη πνευματική βάση για να ολοκληρώσουν τη διατριβή τους.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες θα προσδιορίσουν και θα τελειοποιήσουν το θέμα της διατριβής τους, θα ενισχύσουν τη σχέση τους με έναν σύμβουλο διατριβών και θα υποβάλουν μια πρόταση διατριβής. Οι τακτικές συνεδρίες θα περιλαμβάνουν συζητήσεις για σχετικές αναγνώσεις και εξερεύνηση της αναδυόμενης φοιτητικής εργασίας. Ως φόρουμ για την ανταλλαγή εργασιών σε</p>				

	<p>εξέλιξη, το σεμινάριο θα επιτρέψει στους/στις φοιτητές/τριες να μοιραστούν τις ιδέες τους και να λάβουν σχόλια σχετικά με την ανάπτυξη της διατριβής τους από τους/τις συμφοιτητές/τριές τους, τους συμβούλους και τους κριτικούς που επισκέπτονται τη σχολή.</p> <p>Όσον αφορά αυτό το μάθημα, η διατριβή θα εισαχθεί ως ένα εννοιολογικό πλαίσιο, που θα προσδιοριστεί από τα βασικά στοιχεία που διαπνέουν τους διαφορετικούς τύπους διατριβών που θα μπορούσαν να παράγουν οι φοιτητές/τριες. Στη συνέχεια θα εξετάσει τα ακόλουθα ζητήματα, μεταξύ άλλων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- θέμα και κίνητρα</li> <li>- ερευνητικές μέθοδοι</li> <li>- επιλογή περιπτώσεων</li> <li>- το περιεχόμενο της παραγωγής διατριβής</li> <li>- τεχνικές για την προφορική παρουσίαση μιας διατριβής</li> </ul> <p>Η δομή και το περιεχόμενο της τελικής διατριβής πρέπει να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σελίδα εξωφύλλου και τίτλου</li> <li>- Πίνακα περιεχομένων</li> <li>- Λίστα διαγραμάτων</li> <li>- Λίστα πινάκων</li> <li>- Περίληψη των κυριότερων σημείων</li> <li>- Εισαγωγή</li> <li>- Βιβλιογραφική έρευνα</li> <li>- Μεθοδολογία λύσης</li> <li>- Συλλογή δεδομένων (εάν υπάρχει)</li> <li>- Υλοποίηση και αξιολόγηση</li> <li>- Συζήτηση και ανάλυση</li> <li>- Ευχαριστίες</li> <li>- Παραπομπές: Βιβλία, άρθρα, σημειώσεις διαλέξεων, κ.λπ.</li> </ul> <p>Παραρτήματα: Σχετικές πληροφορίες που αναφέρουν όλο το υλικό υποστήριξης.</p>
<p><b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b></p>	<p>Για σκοπούς παράδοσης του μαθήματος θα χρησιμοποιηθούν τα πιο κάτω μέσα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Διαλέξεις</li> <li>(2) Παρουσιάσεις με σημειώσεις: Παρουσιάσεις σε μορφή PowerPoint με επεξηγηματικές σημειώσεις για καλύτερη παρουσίαση του περιεχομένου και βελτίωση του βαθμού κατανόησης του φοιτητή.</li> <li>(3) Σημειώσεις διδάσκοντα</li> </ol>
<p><b>Βιβλιογραφία</b></p>	<p><b>Εγχειρίδιο</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Remler, D. K., &amp; Van Ryzin, G. G. (2014). Research methods in practice: Strategies for description and causation. SAGE Publications.</li> </ul>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<p>Η αξιολόγηση θα γίνεται, για κάθε φοιτητή/τρια, από μια επιτροπή τριών (3) μελών που αποτελείται από τον πρόεδρο της επιτροπής του/της φοιτητή/τριας συν δύο άλλα</p>

	<p>μέλη της σχολής, που διορίζονται από τις αντίστοιχες Σχολές των δύο Πανεπιστημίων που προσφέρουν το Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα. Και τα τρία μέλη της σχολής πρέπει να συμφωνήσουν, ώστε ο/η φοιτητής/τρια να περάσει επιτυχώς αυτό το μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες έως το τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να παραδώσουν τα ακόλουθα έγγραφα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρόταση</li> <li>2. Σχέδια αντιγράφων της τελικής έκθεσης στα μέλη της επιτροπής</li> <li>3. Προφορική παρουσίαση</li> <li>4. Τελική έκθεση (συμπεριλαμβανομένων διορθώσεων / σχολίων από τη σχολή)</li> <li>5. Αντίγραφο (CD) με όλες τις σχετικές πληροφορίες του έργου, συμπεριλαμβανομένου του ημερολογίου από τις συναντήσεις φοιτητών/τριών-καθηγητών</li> </ol> <p>Πρόταση διατριβής μεταπτυχιακού → 100%</p>
<b>Γλώσσα</b>	Αγγλικά & Ελληνικά