



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ειδική Εκπαίδευση

Διάγραμμα μαθήματος (CIP)

Τίτλος μαθήματος:	Παιδί με ειδικές ανάγκες, Ενήλικας με ειδικές ανάγκες: Από το σχολείο στην κοινωνία				
Κωδικός:	DLSPEN513				
Κατηγορία:	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο:	Master (MEd), επίπεδο 7				
Έτος σπουδών:	1 ^ο / 2 ^ο έτος				
Εξάμηνο:	2 ^ο / 3 ^ο εξάμηνο				
ECTS:	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	minimum 5 τηλεδιασκέψεις, minimum 10 διδακτικές ώρες/ 13 διδακτικές εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ. Σταύρος Πάρλαλης				
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none">1. Να κατανοήσουν τα βασικά σημεία της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για την Αναπηρία και την Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες.2. Να κατανοήσουν τις αρχές της εφαρμογής του νέου συστήματος αξιολόγησης της αναπηρίας και λειτουργικότητας στην Κύπρο με βάση τη διεθνή ταξινόμηση της λειτουργικότητας της αναπηρίας και υγείας του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας.3. Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ της ιδρυματικής και εξω-ιδρυματικής φροντίδας για τα άτομα με ειδικές ανάγκες.4. Να προωθούν την ευαισθητοποίηση της κοινωνίας σχετικά με θέματα που αφορούν τα άτομα με ειδικές ανάγκες.5. Να διακρίνουν τα στοιχεία τα οποία μπορούν βελτιώσουν την ποιότητα ζωής ενός ατόμου με αναπηρία.				
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας και με τη χρήση διαφόρων διαδικτυακών εργαλείων: εργαλεία επικοινωνίας (π.χ. τηλε-διασκέψεις, δωμάτια συνομιλιών), εργαλεία συνεργασίας (π.χ. φόρουμ συζήτησης, ιστολόγια, wikis), όπως επίσης και εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου (παρουσιάσεις με σημειώσεις, παρουσιάσεις με αφήγηση). Οι σημειώσεις και παρουσιάσεις του μαθήματος είναι διαθέσιμα προς τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας σε συνδυασμό με εισηγήσεις για μελέτη αναγνωσμάτων				

	(βιβλιογραφία). Οι φοιτητές ενθαρρύνονται μέσω της πλατφόρμας και των ποικίλων τεχνολογικών εργαλείων να αλληλεπιδρούν με τους συμφοιτητές τους αλλά και με το διδάσκοντα, με σκοπό να αποτελέσουν ενεργά μέλη της διαδικτυακής κοινότητας μάθησης που δημιουργείται μέσα στα πλαίσια του μαθήματος. Τέλος, με τη χρήση των διαφόρων τεχνολογικών εργαλείων ο κάθε φοιτητής αναμένεται να δημιουργήσει τη δική του διαδικτυακή κοινότητα μάθησης.		
Προ-απαιτούμενα:	Όχι	Συν-απαιτούμενα:	Όχι
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Η έκταση της αναπηρίας στην Κυπριακή Δημοκρατία: Σύνδεση θεωρίας με την σημερινή πραγματικότητα της ζωής των ατόμων με αναπηρία, αξιολόγηση των συνθηκών σε υπηρεσίες και υποδομές που συναντώνται σήμερα στην Δημοκρατία, προτάσεις και εισηγήσεις σχετικά με την βελτίωση καλών πρακτικών γύρω από θέματα αναπηρίας. • Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Αναπηρία, Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες: Κατανόηση των δικαιωμάτων που αναφέρονται στην Σύμβαση για τα άτομα με Αναπηρίες, αξιολόγηση της έκτασης και της διάστασης εφαρμογής της Σύμβασης, εντοπισμός παραβάσεων και λανθασμένης πρακτικής εφαρμογής της Σύμβασης. • Εφαρμογή νέου συστήματος αξιολόγησης της αναπηρίας και λειτουργικότητας: Κατανόηση των διαστάσεων, σύνδεση της λειτουργίας των υφιστάμενων υπηρεσιών με το νέο σύστημα, αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του νέου συστήματος. • Οικονομική κρίση (Φτώχεια) και άτομα με αναπηρία: Διασύνδεση μεταξύ της εκπαίδευσης, επαγγελματικής αποκατάστασης και ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρία. • Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση για τα άτομα με αναπηρία: Οι ευκαιρίες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρίες σχετικά με την εκπαίδευση και την προσβασιμότητα σε εκπαιδευτικές πηγές, την επαγγελματική συμβουλευτική και τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας. • Ιδρυματική και Εξω-Ιδρυματική Φροντίδα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες: Κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων της ιδρυματικής φροντίδας, αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της ιδρυματικής και εξω-ιδρυματικής φροντίδας, εντοπισμός πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της ιδρυματικής και εξω-ιδρυματικής φροντίδας • Εργασία ατόμων με ειδικές ανάγκες στην Κύπρο: Νομοθεσία, υποστηρικτικά προγράμματα, κοινωνική επιχειρηματικότητα, δυνατότητες εργοδότησης, ενδυνάμωση διάφορων ομάδων αναπήρων γύρω από θέματα εργοδότησης. 		
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> • Συνήγορος του Πολίτη (2019) Έκθεση του Συνηγόρου του Πολίτη για την εφαρμογή της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, Ιούλιος 2019, Αθήνα. • ΕΣΑΜΕΑ (2019) Ανθρώπινα Δικαιώματα και Άτομα με Αναπηρία. Εναλλακτική Έκθεση – Ελλάδα 2019 και απαντήσεις στον Κατάλογο Θεμάτων και Συστάσεις. Αθήνα. • Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες (2019) Ετήσια Έκθεση 2018, Λευκωσία: Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Προστασίας Ατόμων με Αναπηρία (2019) Ετήσια Έκθεση 2018, Λευκωσία.
Εγχειρίδια:	Ebook μαθήματος, επιπρόσθετες σημειώσεις και επιστημονικά άρθρα.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> • Αλεξιάδου, Α.Ε. (2020) Αναπηρία και ανισότητες στην υγειονομική περίθαλψη στην Ελλάδα υπό την οπτική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής, 37 (1), σελ.98-105. • Βλάχου Αναστασία, Σταυρούση Παναγιώτα και Βασιλού, Ευδοκία (2017) Οι διαθέσιμες στρατηγικές προώθησης της επαγγελματικής (επαν)ένταξης των ατόμων με χρόνιες παθήσεις στην Ελλάδα, Τόμος ΙΖ, Τεύχος 68, σελ.36-79. • Γαστουνιώτου Ε. και Λάκκα, Ελπίδα (2017) Συμβουλευτική και δίκτυα κοινωνικής υποστήριξης γονέων παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες, Πρακτικά Συνεδρίου του 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 24-26 Ιουνίου 2016, σελ.202-225. • Δούρου, Παναγιώτα (2016) Η κοινωνική υποστήριξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες και τα αποτελέσματά της: Παραδείγματα ευρωπαϊκών χωρών. Πρακτικά Συνεδρίου του 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 20-22 Ιουνίου 2014, σελ. 45-53. • Κέλλη Ε., Ζαφειρούδη Α., Κουθούρης Χ. και Αλεξανδρής Κ. (2016) Αξιολόγηση του χρόνου διάθεσης ατόμων με ειδικές ανάγκες σε κινητικές δραστηριότητες αναψυχής και αθλητισμού για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους. Η περίπτωση της εταιρίας Σπαστικών Βορείου Ελλάδος, Ελληνικό Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής, Τόμος 13 (1), σελ.1-24. • Λάππα Χριστίνα Σ., Μαντζίκος Κωνσταντίνος Ν. και Παρασκευόπουλος, Στέφανος (2019) Η συμβολή της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών, Έρευνα στην Εκπαίδευση, Τόμος 8, Τεύχος 1, σελ.1-16. • Νικολάου Γεώργιος, Σούλης Σπυρίδων-Γεώργιος, Καρατζένη Ισμήνη-Χαρίκλεια και Πολύζου Μαριάνθη (2016) Η διαφορετικότητα σε περίοδο κρίσης. Κρίση οικονομική...ή κοινωνική; Πρακτικά Συνεδρίου του 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 20-22 Ιουνίου 2014, Τόμος 2014, Αριθμός 1. • Ντάφλου, Αικατερίνη Ι. (2018) Γεωγραφικές προκλήσεις και προσβασιμότητα των κοινωνικών υπηρεσιών στην ελληνική επαρχία, Κοινωνική Πολιτική, Τεύχος 9, Ιανουάριος 2018, σελ.111-132. • Παπανικολάου Γεωργία και Ταβανλή Χρύσα-Μαρία (2016) Η διδασκαλία γνωστικών δεξιοτήτων διαχείρισης χρόνου σε άτομα με ήπια και βαριά αναπηρία: σχεδιασμός και υλοποίηση ενός προγράμματος παρέμβασης μεσαίας διάρκειας, Πρακτικά Συνεδρίου του 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 18-21 Ιουνίου 2015, Τόμος 2015, Αριθμός 2. • Πάρλαλης, Σταύρος Κ. (2012) Απο-ιδρυματοποίηση ατόμων με Νοητική Υστέρηση στην Κυπριακή Δημοκρατία, Λευκωσία: Power Publishing. ISBN: 978-9963-712-47-2. • Πάρλαλης, Σταύρος Κ. (2011) <i>Οι Πρακτικές Εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας στην Ελλάδα και στη Κύπρο</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο. ISBN: 978-960-9405-49-2 • Πολυχρονοπούλου, Σταυρούλα (2019) Μια κοινωνία για όλους: αυτόνομη διαβίωση των αναπήρων, Πρακτικά Συνεδρίου του 7^ο

	<p>Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 15-18 Ιουνίου 2017, Τόμος 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σταμούλης Σωτήριος, Χατζηχαριστός Δημήτριος, Ζουνχιά Αικατερίνη και Σκορδίλης Εμμανουήλ (2018) Διαφορές μεταξύ αθλητών με κινητικές αναπηρίες και αρτιμελών αθλητών ως προς την αθλητική εντιμότητα, Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, Τόμος 16 (2), σελ.55-65. • Τζουβελέκης, Παναγιώτης (2016) Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για την εκπαίδευση στην κινητικότητα, τον προσανατολισμό και την καθημερινή διαβίωση μαθητών με αναπηρία στο σχολείο της γειτονιάς τους, Πρακτικά Συνεδρίου του 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 18-21 Ιουνίου 2015, Τόμος 2015, Αριθμός 1. • Parlalis, Stavros K. (2013) <i>Legal framework against disability discrimination at work in Cyprus</i>, Equality, Diversity and Inclusion, vol.32, no.4, pp. 426-237.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διαλέξεις, παρουσίαση των θεωρητικών ζητημάτων, εργασία από φοιτητές, παρουσιάσεις ερευνών των φοιτητών, quiz, fora με συμμετοχή των φοιτητών.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση Εξέταση (Quiz1): 20% • Ενδιάμεση Εξέταση (Quiz2): 20% • Συμμετοχή στα fora 10% • Τελική εξέταση: 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι