

EDA057 - Educational Policy and Educational Change

Course Title	Educational Policy and Educational Change				
Course Code	EDA057				
Course Type	Elective				
Level	Master				
Year / Semester	2 nd or 3 rd semester				
Teacher's Name	Dr Nicos Keravnos				
ECTS	10	Lectures / week	13	Laboratories / week	
Course Purpose and Objectives	General Introduction in Educational Policy and Educational Change issues				
Learning Outcomes	<p>Student are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Be aware of the historical evolution of educational policy issues and the needs that dictate the implementation of educational policies ➤ Be Familiar with the definition of 'Education Policy'. ➤ Be able to mention key aspects of the implementation of Educational Policies in Greece and Cyprus and the underlying philosophy behind them. ➤ To know the levels (Structures, People, Technology) related to the implementation of an Educational Policy. ➤ Learn the basic theories of applying Organizational Change. ➤ Be aware of the basic mistakes that lead to failure of Educational Policies. 				

- Be able to judge when an Education Policy is likely to succeed or not.
- Understand the contribution of the motivation aspect as an important factor in the successful implementation of an Education Policy.
- Be able to propose specific steps to increase the chances of success of an Education Policy.
- To gain a basic knowledge of international educational policies.
- Get to know the concepts of 'Educational Change' and 'Innovation' in the school unit.
- Understand the concept of school as an 'open social system'.
- Be able to identify the key reasons why changes and innovations need to be introduced into a school unit.
- Be able to identify the school leader as a key factor for introducing and managing change and innovations in the school unit.
- Become familiar with Fullan's model of introducing educational change into a school unit.
- To know the main causes of resistance to changes in a school unit.
- Be able to suggest ways of overcoming resistance to an educational change.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Understand the catalyst role of the teacher as a key driver of change. ➤ Understand the importance of teacher training as a key factor in the success of an educational change. 		
Prerequisites		Required	
Course Content	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to educational policy . Educational policy as a state intervention • Educational policy and modern realities • Obstacles and mistakes in promoting an educational policy • The nature of change in organizations – educational organizations (a) • Students in classroom as an example of the educational innovation (b) The nature of educational change and innovation in school organizations (A) (concepts, characteristics, levels of change) - Need for change. (First two participation question) • The nature of educational change and innovation in school organizations (B) School culture etc. • Leadership and Change • Theories for change in school organizations • Innovative Programs in Education and • International Research - International Educational Policies 		

	<ul style="list-style-type: none"> • International Educational Policies • Course Completion (Past Examination papers review)
Teaching Methodology	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentations ➤ Power Point ➤ Discussion Articles ➤ Teacher Notes
Bibliography	<p>Basic Bibliography</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Thomas S. Popkewitz, Μαρία Νικολακάκη: Κριτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πολιτική: Τα μεταβαλλόμενα πεδία εξουσίας και γνώσης. ➤ Αμαλία Α. Υφαντή : Εκπαιδευτική πολιτική και σχεδιασμός για ένα σύγχρονο σχολείο. ➤ Διονύσης Γράβαρης, Νίκος Ε. Παπαδάκης : Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική μεταξύ κράτους και αγοράς. <p>Complimentary Bibliography</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Μπάκας (2014) Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική. ➤ Δαρόπουλος (2015) Τα τρία (Α)λφα της εκπαιδευτικής Πολιτικής στην Ελλάδα. ➤ Kotter (1995) Leading Change: Why Transformational Efforts Fail. ➤ Πλατσίδου & Γωνίδα (2005) Θεωρίες Κινήτρων στον Εργασιακό Χώρο στο Καψάλης, Α. (2005). Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας. ➤ Παπακωνσταντίνου (2008) Ορόλος του Διευθυντή στην Καινοτομία. ➤ Τσιραντωνάκη (2015) Θεωρία και πρακτική διαχείρισης της αλλαγής σε σχολική μονάδα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. ➤ Μάνεση (2014) Το σχολείο ως Κοινωνικό Σύστημα ➤ Κυριακώδη & Τζιμογιάννης (2015) Οι εκπαιδευτικές Καινοτομίες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ρέντζη (2014) Πρόταση Μοντέλου Εκπαιδευτικών Αλλαγών για την Αντιμετώπιση της Παραβατικότητας. ➤ Μπαγάκης (2005) Εκπαιδευτικές Αλλαγές, η Παρέμβαση του Εκπαιδευτικού και του Σχολείου. ➤ Βότση (2017) Η εκπαιδευτική Καινοτομία στην Ελληνική Σχολική Πραγματικότητα και η Αυτονομία της Σχολικής Μονάδας. ➤ <i>Μήτση</i> (2017) Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας στην επιτυχή εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας: Ερευνητική προσέγγιση ➤ <i>Μουρατίδου & Παπαχρήστου</i>: Εκπαιδευτική αλλαγή και καινοτομία - Ηγεσία ➤ Κολλάτου κ,α (2014) Στάσεις Απέναντι σε καινοτομίες/Αλλαγές στη Διοίκηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος με Αξιοποίηση ΤΠΕ. ➤ Αθανασίου (2016) Η Οικονομική Κρίση ως Παράγοντας Αλλαγής στη Σχολική Μονάδα. ➤ Δάβουλου (2015) Θεματα Ηγεσίας και Αλλαγής ➤ Σταμέλος, Βασιλόπουλος &Καβασακάλης (2015) Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές. ➤ Πασιαρδής & Καφάς (2015) Η Διαχείριση της Αλλαγής στους σύγχρονους εκπαιδευτικούς οργανισμούς <p>Journals (indicative list)</p> <p>The course's bibliography is regularly updated with recent papers from journals such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educational Policy - Journal of Educational Policy - International Journal of Educational Management - Journal of Educational Administration - Leading & Managing - Educational Management, Administration and Leadership - Educational Administration Quarterly - International Studies in Educational Administration - School Leadership & Management 								
Assessment	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Evaluation Criteria</th> <th style="text-align: right;">Final grade weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Participation</td> <td style="text-align: right;">10 points</td> </tr> <tr> <td>2. Assignments during the semester (2)</td> <td style="text-align: right;">40 units</td> </tr> <tr> <td>3. Final examination</td> <td style="text-align: right;">50 units</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluation Criteria	Final grade weight	1. Participation	10 points	2. Assignments during the semester (2)	40 units	3. Final examination	50 units
Evaluation Criteria	Final grade weight								
1. Participation	10 points								
2. Assignments during the semester (2)	40 units								
3. Final examination	50 units								

	TOTAL	100
Language	Greek	