

DLEDAN052 – Αποτελεσματική και Επιτυχημένη Σχολική Ηγεσία

Τίτλος μαθήματος	Αποτελεσματική και Επιτυχημένη Σχολική Ηγεσία				
Κωδικός μαθήματος	DLEDAN052				
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ				
Έτος/ Εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα διδάσκοντα/ ουσας	Αντώνιος Καφά				
ECTS	10	Διαλέξεις / Βδομάδα	-	Εργαστήριο / Βδομάδα	-
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Η Θ.Ε. DLEDAN052 ‘Αποτελεσματική και Επιτυχημένη Σχολική Ηγεσία’ αποτελεί ένα από τα τρία υποχρεωτικά μαθήματα στο 1^ο εξάμηνο φοίτησης του MA «Διοίκηση και Ηγεσία Σχολικών Μονάδων». Το περιεχόμενο του μαθήματος αναθεωρείται και συμπληρώνεται κάθε χρόνο, με βάση τις αλλαγές που γίνονται στο αναρτημένο στην πλατφόρμα εκπαιδευτικό υλικό.</p> <p>Ο ρόλος του σχολικού ηγέτη στην σχολική επιτυχία, στην εφαρμογή καινοτομιών, στην δημιουργία και συντήρησης κουλτούρας και στην διαχείριση αλλαγής στην εκπαίδευση. Αυτό έχει διαφανει πλέον καθαρά σε πολλές διεθνείς έρευνας αποτελεσματικότητας στην εκπαίδευση και ειδικότερα σε έρευνες ποσοτικοποίησης της επίδραση του διευθυντή ή του σχολικού ηγέτη στη σχολική επιτυχία. Μάλιστα είμαστε σε θέση σήμερα να γνωρίζουμε πως ο αποτελεσματικός σχολικός ηγέτης είναι ο δεύτερος σε θετική επίδραση σχολικός παράγοντας μετά τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό. Η επίδραση του σχολικού ηγέτη είναι κυρίως έμμεση δηλαδή ο σχολικός ηγέτης επιδρά θετικά ή αρνητικά στα μαθησιακά αποτελέσματα και γενικότερα στο σχολικό οργανισμό μέσω της επίδρασης που έχει σε μεταβλητές όπως οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι οργανωτικές δομές κλπ. Ειδικότερα, το ηγετικό στυλ, οι στάσεις και οι πρακτικές ενός σχολικού ηγέτη επηρεάζουν το σχολικό κλίμα και την κουλτούρα ενός σχολείου και ως</p>				

	<p>αποτέλεσμα να επηρεάζουν την επίδοση των μαθητών και όχι μόνο.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος ο φοιτητής θα έρθει σε επαφή με την έρευνα που διεξάγεται στο χώρο της αποτελεσματικής ηγεσίας. Συγκεκριμένα, θα γνωρίζει τα μοντέλα έμμεσης επίδρασης του διευθυντή και να μελετήσει τις σημαντικότερες θεωρίες και συλλ ηγεσίας που πρέπει να εφαρμόζει ο αποτελεσματικός σχολικός ηγέτης. Πρόσθετα, ο φοιτητής θα μελετήσει τα επιτυχημένα χαρακτηριστικά και πρακτικές των πετυχημένων διευθυντών τόσο στο κυπριακό όσο και στο διεθνή συγκείμενο και να γνωρίσει τα πετυχημένα πρακτικά των επιτυχημένων διευθυντών που έχουν ηγηθεί σχολεία με χαμηλές σχολικές επιδόσεις.</p> <p>Το μάθημα έχει ως απώτερο στόχο την εξοικείωση του φοιτητή με την έννοια της αποτελεσματικής ηγεσίας, τους τρόπους επίδρασης του ηγέτη σε αποτελέσματα μαθητών, εκπαιδευτικών και σχολικής μονάδας, την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο συμπεριφέρεται ένας αποτελεσματικός σχολικός ηγέτης καθώς και τους τομείς στους οποίους ο ηγέτης παρουσιάζεται να έχει καταλυτική σημασία (αλλαγή, σχολική αποτυχία, κουλτούρα, στήριξη εκπαιδευτικών κλπ.).</p>
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της Θ.Ε θα πρέπει να είστε σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επεξηγήσετε τα σημαντικά πεδία έρευνας για την αποτελεσματική διοίκηση και ηγεσία σχολικής μονάδας • Αναγνωρίζετε τους ορισμούς για την κουλτούρα των οργανισμών • Διακρίνετε τις έννοιες σχολικό κλίμα και σχολική κουλτούρα • Επεξηγήσετε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής κουλτούρας σε σύγκριση με την κουλτούρα σε άλλους κοινωνικούς οργανισμούς. • Αναπτύσσετε και να κάνετε κριτική στον ρόλο του σχολικού ηγέτη στη δημιουργία, βελτίωση και αλλαγή της σχολικής κουλτούρας • Επεξηγήσετε τα τρία μοντέλα επίδρασης του διευθυντή στα μαθησιακά αποτελέσματα • Κατανοήσετε και να αξιοποιείτε τη σημαντικότητα του έμμεσου

	<p>μοντέλου επίδρασης του διευθυντή στα μαθησιακά αποτελέσματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζετε, να συνθέτετε και να εφαρμόζετε τις 4 οδούς του μοντέλου των Leithwood και των συνεργατών του • Αναγνωρίζετε, να συνθέτετε και να εφαρμόζετε τα 5 ηγετικά στυλ του Ολιστικού Μοντέλου Ηγεσίας των Pashiaridis & Brauckmann • Εξοικειωθείτε με την έννοια και το περιεχόμενο του κάθε στυλ ηγεσίας για την επίδραση του σχολικού ηγέτη στα αποτελέσματα των μαθητών και γενικότερα στην αποτελεσματική λειτουργία των σχολικών οργανισμών • Αναγνωρίζετε και να αξιοποιείτε τη σημασία συγκεκριμένων μεταβλητών/ πρακτικών του κάθε στυλ ηγεσίας • Αναγνωρίζετε και να προτείνετε τρόπους ανάπτυξης του ηγέτη στην αφομοίωση και εξάσκηση πετυχημένων πρακτικών ηγεσίας που εμπίπτουν στο κάθε στυλ ηγεσίας • Κάνετε κριτική στις έρευνες που έχουν διεξαχθεί στο κυπριακό συγκείμενο σχετικά με τους πετυχημένους διευθυντές • Προσδιορίζετε και να αξιοποιείτε το μοντέλο άσκησης επιτυχημένης σχολικής ηγεσίας των πετυχημένων διευθυντών της Κύπρου • Να κάνετε κριτική στις βασικές πρακτικές και χαρακτηριστικά των πετυχημένων διευθυντών της Κύπρου • Επεξηγείτε τα χαρακτηριστικά και τις πρακτικές που καθορίζουν τον πετυχημένο διευθυντή στο διεθνή και Ευρωπαϊκό χώρο • Συγκρίνετε και να συνθέτετε το προφίλ σχολικού ηγέτη όπως αυτό παρουσιάζεται μέσα από τη διεθνή έρευνα με το προφίλ ηγέτη όπως αυτό αναδεικνύεται μέσα από έρευνες στο κυπριακό και ελληνικό συγκείμενο • Επεξηγείτε τη σημασία της σχολικής ηγεσίας στο μετασχηματισμό σχολείων με χαμηλές σχολικές επιδόσεις σε πετυχημένα • Επεξηγείτε το ρόλο του διευθυντή στην επιτυχημένη αλλαγή των σχολείων με χαμηλές σχολικές επιδόσεις 		
Προ-απαιτούμενα	Κανένα	Συν-απαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο	1	• ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗ	

μαθήματος	<p>ΗΓΕΣΙΑ</p> <p>2 • ΗΓΕΣΙΑ, ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ</p> <p>3 • ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Μέρος I)</p> <p>4 • ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Μέρος II)</p> <p>5 • ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΤΥΛ ΗΓΕΣΙΑΣ</p> <p>6 • ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΤΟ ΔΟΜΙΚΟ ΣΤΥΛ ΗΓΕΣΙΑΣ</p> <p>7 • ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΤΟ ΣΤΥΛ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</p> <p>8 • ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟ ΣΤΥΛ ΗΓΕΣΙΑΣ</p> <p>9 • ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΣΤΥΛ ΗΓΕΣΙΑΣ</p> <p>10 • ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟ</p> <p>11 • ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟ: ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ</p> <p>12 • ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕ ΧΑΜΗΛΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ</p> <p>13 • ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ, ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΑΠΟΡΙΩΝ</p>
Μέθοδοι Διδασκαλίας	<p>Για σκοπούς παράδοσης του μαθήματος θα χρησιμοποιηθούν τα πιο κάτω μέσα:</p> <p>(1) Διαλέξεις μέσω βίντεο</p>

	<p>(2) Εργαλεία επικοινωνίας που εξασφαλίζουν τη σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία των συμμετεχόντων (π.χ. τηλε-διασκέψεις, δωμάτια συνομιλιών), εργαλεία συνεργασίας (π.χ. φόρουμ συζήτησης, ιστολόγια, wikis)</p> <p>(3) Παρουσιάσεις με σημειώσεις: Παρουσιάσεις σε μορφή PowerPoint με επεξηγηματικές σημειώσεις για καλύτερη παρουσίαση του περιεχομένου και βελτίωση του βαθμού κατανόησης του φοιτητή.</p> <p>(4) Διαδικτυακή αλληλεπίδραση: Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα πραγματοποιούνται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στο ακροατήριο και τον διδάσκοντα για συζήτηση επί του περιεχομένου, επίλυση αποριών και αξιολόγηση εργασιών.</p> <p>(5) Σημειώσεις διδάσκοντα</p> <p>(6) Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (2 γραπτές εργασίες και 2 ερωτήματα συμμετοχής)</p> <p>(7) Τελική εξέταση</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Βασική Βιβλιογραφία:</p> <p>Πασιαρδής, Π. (2014). <i>Εκπαιδευτική Ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή (Νέα αναθεωρημένη έκδοση)</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Πασιαρδής, Π. (2012). <i>Επιτυχημένοι Διευθυντές σχολείων: Διεθνείς ερευνητικές τάσεις και η ελληνική πραγματικότητα</i>. Αθήνα Εκδόσεις ΙΩΝ.</p> <p>Πασιαρδής, Π. (2015). <i>Διαχείριση Αλλαγής, Σχολική Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση (Τόμος 1)</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΙΩΝ.</p> <p>Νικολαΐδου, Μ. (2012), <i>Εκπαιδευτική Ηγεσία – Ε και;</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΙΩΝ.</p> <p>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία: (βλέπε ΟΔΗΓΟ ΜΕΛΕΤΗΣ)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Πασιαρδής, Π. & Πασιαρδή, Γ. (2000). <i>Αποτελεσματικά Σχολεία: Πραγματικότητα ή Ουτοπία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg/ Τυπωθήτω. • Πασιαρδή, Γ. (2001). <i>Το Σχολικό Κλίμα: Θεωρητική Ανάλυση και Εμπειρική Διερεύνηση των Βασικών Παραμέτρων του</i>. Αθήνα: Gutenberg/Τυπωθήτω. • Άρθρο από το Δελτίο του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης (ΚΟΕΔ). Τα άρθρα είναι ελεύθερα προσβάσιμα προς όλους στην παρακάτω ιστοσελίδα του ομίλου: http://www.koed.org.cy/index.php/ekdoseis/deltio-koed • Διάφορα άρθρα
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (40%) - 2 Διαδικτυακά Ερωτήματα συμμετοχής/ ασκήσεις διαδραστικής αλληλεπίδρασης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10%) - Τελική εξέταση (50%) <p>Σύνολο: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κουίζ αυτοαξιολόγησης (χωρίς βαθμό)
Γλώσσα	Ελληνικά