

DLEDU723 - Η ελληνική ως 1^η, 2^η και ξένη γλώσσα. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία

Τίτλος του μαθήματος	Η ελληνική ως 1 ^η , 2 ^η και ξένη γλώσσα. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία				
Κωδικός του μαθήματος	DLEDU723				
Τύπος	Επιλογής				
Επίπεδο	Master				
Έτος/Εξάμηνο	1 ^ο ή 2 ^ο χρόνο / 1 ^ο ή 2 ^ο ή 3 ^ο εξάμηνο				
Όνομα διδάσκοντος	Αννα Χατζηπαναγιωτίδου				
ECTS	10	Lectures / week	3	Laboratories / week	
Σκοπός και Στόχοι του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> Η διδακτική του γλωσσικού μαθήματος είναι το διακύβευμα στη σημερινή εποχή που ιδιαίτερα χαρακτηρίζεται από την εθνοπολιτισμική και γλωσσική ετερότητα. Σκοπός του μαθήματος είναι, αφού εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις έννοιες της Γλώσσας και της διδασκαλίας, να θέσει τους νέους στόχους παράλληλα με την ανάλυση των δεξιοτήτων όπως αυτές εμφανίζονται στα Αναλυτικά Προγράμματα. Η κατανόηση της κριτικής παιδείας και του κριτικού γραμματισμού είναι από τα ζητούμενα στο πλαίσιο της πολυμορφικής εκπαίδευσης. Με την εξίσωση γλώσσας και πολιτισμού συγκροτούνται σχέδια μαθημάτων και για την 1^η αλλά και για τη 2^η/ξένη γλώσσα αλλά και εξοικειώνονται οι φοιτητές/τριες με την έννοια της διγλωσσίας και τους τύπους της έτσι ώστε να είναι έτοιμοι/ες να αντιμετωπίσουν στη διάρκεια του μαθήματος όλους τους τύπους διγλωσσων παιδιών. Σημαντικό είναι επίσης το ότι τους δίνεται η δυνατότητα να γνωρίσουν και να επιλέξουν το ανάλογο διδακτικό υλικό που να ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/τριών όλων των τάξεων και επιπέδων. 				
Μαθησιακά	Να αναλύουν τους τρόπους διδασκαλίας της πρώτης γλώσσας				

<p>αποτελέσματα</p>	<p>Να εξοικειωθούν με τις έννοιες του γραμματισμού και του κρίσιμου γραμματισμού</p> <p>Να αναλύουν τα προγράμματα διδασκαλίας της ελληνικής ως πρώτης γλώσσας</p> <p>Να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία της διδασκαλίας της ελληνικής ως πρώτης γλώσσας</p> <p>Να έρθουν σε επαφή με το διδακτικό υλικό</p> <p>Να εξοικειωθούν με τις έννοιες της διγλωσσίας και των δίγλωσσων προσώπων</p> <p>Να εξοικειωθούν με τα προγράμματα σπουδών της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας</p> <p>Να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερη / ξένη γλώσσα</p> <p>Να αναλύουν τα χαρακτηριστικά και τα προβλήματα στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας</p> <p>Να έρθουν σε επαφή με το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό</p> <p>Να εξοικειωθούν με το περιβάλλον του διαδικτύου όπου διδάσκεται η ελληνική γλώσσα</p> <p>Να δημιουργήσουν νέο υλικό και δοκιμασίες για αξιολόγηση</p>		
<p>Προϋποθέσεις</p>		<p>Required</p>	
<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γλωσσολογία • Φωνολογική συνείδηση • Προφορικός και Γραπτός λόγος • Επικοινωνιακή προσέγγιση • Διγλωσσία και γλωσσική διμορφία • Αναλυτικά Προγράμματα • Διδακτικό υλικό • Υλικό αξιολόγησης 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία γλώσσας και πολιτισμού • Προβλήματα κατά τη διδασκαλία
<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Διαλέξεις, παρουσιάσεις powepoint, συνεργατική μάθηση και εργασίες. Μελέτη περίπτωσης και δραστηριότητες στην τάξη. Διαδραστικές δραστηριότητες και συμμετοχή σε φόρουμ συζητήσεων . Σχόλια σχετικά με τα λάθη των διαφόρων μαθητών. Παρουσίαση και ανάλυση του προγράμματος σπουδών της ελληνικής γλώσσας σχετικά με τη διδασκαλία της ως πρώτης, δεύτερης και ξένης γλώσσας με σχολιασμούς εκ μέρους των φοιτητών/τριών σε chat rooms</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α., Μητσιάκη Μ., Βλέτση Ε., (2008). Φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά θέματα για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο), Δ. Κ. Μαυροσκούφης (Επιμ.), Οδηγός Επιμόρφωσης. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή. Θεσσαλονίκη : ΥΠ.Ε.Π.Θ. • Γαβριηλίδου Ζ. (2003) <i>Φωνητική συνειδητοποίηση και διόρθωση παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας</i>, Τυπωθήτω • Δαμανάκης, Μ. (Επιμ.) (2004). Θεωρητικό Πλαίσιο και Προγράμματα Σπουδών για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. Ανακτήθηκε από http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=230:2014-06-29144545&catid=137&Item id=656&lang=el • Δημητρίου, Σ. (1983) <i>Λεξικό όρων Γλωσσολογίας</i>. Αθήνα: Καστανιώτης • Κατσιμαλή, Γ. (2007). <i>Γλωσσολογία σε Εφαρμογή</i>. Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου-Α. Καρδαμίτσα. • Κοιλάρη, Α. (2005). <i>Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση</i>. Θεσσαλονίκη: Βάνιας • Μήτσης, Ν. (1996). <i>Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος</i>. Αθήνα : Gutenberg.

- Παυλίδου, Θ. (1995) *Επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης*. Θεσσαλονίκη, Παρατηρητής
- Σελλά – Μάζη Ε., (2001). *Διγλωσσία και κοινωνία Η κοινωνιογλωσσολογική πλευρά της διγλωσσίας: Η ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα : Προσκήνιο
- Σκούρτου Ε., (2011). *Η διγλωσσία στο σχολείο*. Αθήνα : Gutenberg
- Σπαντιδάκης, Γ., Χατζηδάκη, Α., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Βασαρμίδου, Δ., & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (2014). *Γλωσσική Μάθηση Υποστηριζόμενη από τον Υπολογιστή*. Στο Α. Χατζηδάκη, Γ. Σπαντιδάκης & Π. Αναστασιάδης (Επιμ.), *Ελληνόγλωσση εκπαίδευση και ηλεκτρονική μάθηση στη διασπορά. Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός Διαδικτυακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος* (σσ. 39-54). Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. Ανακτήθηκε από <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/2014-03-26-19-26-42/meletes-epimorfotiko-yliko>
- Σταμούλη Σ. & Κάντζου Β., (2014). *Σύντομη εισαγωγή στη διγλωσσία*. Στο *Επιμορφωτικός Οδηγός. Βασικές Αρχές για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας. Επίπεδα Α1-Β2*. Θεσσαλονίκη : Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Τομπαΐδης Δ.(1995) *Η διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας*, Βάνιας
- Τοκατλίδου, Β.(1986) *Εισαγωγή στη διδακτική των ζωντανών γλωσσών*.- Αθήνα: Οδυσσέας
- Τσοκαλίδου, Ρ., (2012). *Χώρος για Δύο. Διγλωσσία και Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Ζυγός
- Χριστίδης Α.-Φ. (2001). *Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα*. Θεσσαλονίκη : ΚΕΓ.
- Χαραλαμπόπουλος Α.& Χατζησαββίδης Σ.,(1997) *Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας*, Κώδικας
- Χατζησαββίδης Σ.(2009) *Γραμματική της νέας ελληνικής (φωνητική-φωνολογία-μορφολογία, 1^{ος} τόμος)*, Βάνιας
- Baker, C., (2001). *Εισαγωγή στη διγλωσσία και τη δίγλωσση*

εκπαίδευση. Επιμ. Μ. Δαμανάκης, μπφρ. Α. Αλεξανδροπούλου.
Αθήνα: Gutenberg.

- Holton, D., Mackridge P., Φιλιππάκη-Warburton
Ει. (1999). *Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας*. Αθήνα : Πατάκης
- Lleó C., (2016). Bilingualism and Child Phonology δημοσιεύτηκε στο :
<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199935345.001.0001/oxford-hb-9780199935345-e-53>
- Lyons, J. (1995). *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία*. Μετάφραση:
Αραποπούλου, Μ., Α. Αρχάκης, Μ. Βραχιονίδου, Αι. Καρρά.
Επιμέλεια: Καρανάσιος, Γ. Αθήνα : Πατάκης. (Πρώτη έκδοση
πρωτοτύπου: 1981. Cambridge: Cambridge University Press).
- Martinet, A. (1976) *Στοιχεία Γενικής Γλωσσολογίας*. Θεσσαλονίκη,
Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών
- Saussure, F. de. (1979) *Μαθήματα Γενικής Γλωσσολογίας*. Αθήνα:
Παπαζήσης,
- Blackledge, A., & Creese. (2010). *Multilingualism: A Critical
Perspective*. London and New York: Continuum
- Cummins, J., Brown, K., & Sayers, D. (2007). *Literacy, Technology
and Diversity: Teaching for Success in Changing Times*. New York:
Pearson, Allyn and Bacon
- Kourtis-Kazoullis, V., Spantidakis, G., & Chatzidaki, A. (2014). An
electronic learning environment for Greek-language intercultural
education in the Diaspora. In: INTED2014 Proceedings: 8th
International Technology, Education and Development Conference
(1847-1854) (Valencia, Spain, 10-12 March, 2014). ISBN: 978-84-
616-8412-0 / ISSN: 2340-1079. <http://iated.org/iceri2013> (last
accessed 11.10.2015)
- Panagiotopoulou, A., & Rosen, L. (2015). New (Educational)
Migration to Québec (Canada) as a “Family Project”. Paper
presented at the ECER Conference (Budapest, 7-11 September
2015).
- <http://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/Odigos-Diaxeirisis->

	<p><u>Koinonikopolitismikis-eterotitas.pdf</u></p> <p>Άρθρα - περιοδικά (ενδεικτικά)</p> <p>Η βιβλιογραφία επικαιροποιείται τακτικά με άρθρα από περιοδικά όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>International Journal of Innovation in Language Learning and Teaching</i> - <i>Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences</i> - <i>Electronic Journal of Foreign Language Teaching</i> - <i>Journal of Second Language Writing</i> - http://www.greeknewsagenda.gr
Αξιολόγηση	<p>1 ενδιάμεση εξέταση βασισμένη στις θεωρίες διδασκαλίας της γλώσσας και των υπάρχοντων Αναλυτικών Προγραμμάτων 22%</p> <p>1project 22%, που αφορά στον σχηματισμό σχεδίου μαθήματος</p> <p>2 αναστοχαστικά ημερολόγια 3+3%</p> <p>Τελική εξέταση 50%</p>
Γλώσσα	Ελληνική