

MSCP510 - Παγκοσμιοποίηση, Διαφορετικότητα, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και κοινωνική ένταξη

Τίτλος Μαθήματος	Παγκοσμιοποίηση, Διαφορετικότητα, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και κοινωνική ένταξη				
Κωδικός Μαθήματος	MSCP510				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μάστερ				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο /3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Κωστάκης Κωνσταντίνου - Δρ Στυλιανός Ηροδότου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Οι στόχοι του μαθήματος είναι η ερμηνεία και η κριτική ανάλυση του φαινομένου της παγκοσμιοποίησης και των σημερινών εξελίξεων και προβλημάτων που συνδέονται με αυτό. Το μάθημα επικεντρώνεται σε μορφές πολυμορφίας, κινδύνους φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού και εντοπίζοντας τις ευάλωτες ομάδες, ιδίως στην Ευρώπη και την Κύπρο. Η επιδεξιότητα και η ευαισθητοποίηση για την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και οικογενειών (όπως οι φτωχοί, οι άνεργοι, τα χαμηλού εισοδήματος στρώματα, οι πρόσφυγες, οι μετανάστες κ.λπ.)				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφουν και να αναλύουν κριτικά τον χαρακτήρα και τις μορφές Παγκοσμιοποίησης. • Να περιγράφουν τις σύγχρονες κοινωνικές διαδικασίες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. • Να εξηγούν τις διαστάσεις της πολυπολιτισμικότητας στο πλαίσιο των σύγχρονων κοινωνιών. • Να ερμηνεύουν τις μορφές διαφορετικότητας, τους κινδύνους φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού και να προσδιορίζουν ευάλωτες ομάδες. • Να κρίνουν την αποτελεσματικότητα των πολιτικών και των προγραμμάτων για πρόληψη και αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού. • Να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες της Κύπρου σε σχέση με την πολυπολιτισμικότητα, τις εθνοτικές και τις μειονοτικές ομάδες. • Να εφαρμόζουν επιδεξιότητα και ευαισθητοποίηση για τη συνεργασία και την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και οικογενειών • Να οργανώνουν προγράμματα παρέμβασης στην εκπαίδευση και στην κοινότητα, για προώθηση της κοινωνικής συνοχής 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Το φαινόμενο της Παγκοσμιοποίησης- περιεχόμενο και μορφές παγκοσμιοποίησης. Οι συνέπειες της Παγκοσμιοποίησης. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Ταυτότητα, ετερότητα και κοινότητα στη σύγχρονη εποχή της Παγκοσμιοποίησης. • Οι σύγχρονες κοινωνικές διαδικασίες, τα κοινωνικά προβλήματα στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης και οι ευάλωτες ομάδες. • Βασικές προσεγγίσεις και πολιτικές για την κοινωνικό-οικονομική πολιτική και επιδράσεις στο φαινόμενο του κοινωνικού αποκλεισμού. • Ερμηνείες για την κοινωνική συνοχή. Η διαδικασία της ένταξης, της κοινωνικής ενσωμάτωσης και του κοινωνικού αποκλεισμού. • Ανάλυση των παραγόντων και αιτιών που δημιουργούν διαφορετικότητα. • Οι σύγχρονες μορφές διαφορετικότητας. Η «πολιτική κατασκευή» των ευπαθών ομάδων. • Οι σύγχρονες οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις, τα φαινόμενα ανισότητας, φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού και οι πολυεπίπεδες επιπτώσεις, ιδιαίτερα σε ευάλωτες ομάδες. • Η μετανάστευση, το προσφυγικό πρόβλημα και οι σύγχρονες τους διαστάσεις. • Ερμηνεία της πολιτισμικής διαφορετικότητας. Θεωρίες πολιτισμικής υπεροχής. Μορφές μη ανοχής των πολιτισμικών διαφορών και η σύγχρονη ερμηνεία της ρατσιστικής συμπεριφοράς. • Συνέπειες για την κοινωνία – πολιτισμικές διαφορές στην ανοχή και αντιμετώπιση της διαφορετικότητας. Η κυπριακή και διεθνής εμπειρία. • Οι ιδιαιτερότητες της Κύπρου σε σχέση με την πολύ-πολιτισμικότητα, τις εθνοτικές και τις μειονοτικές ομάδες. • Προγράμματα αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού και ένταξης, επανένταξης και ενσωμάτωσης ευάλωτων ή/ και αδρανών ομάδων. • Ευάλωτες ομάδες και Εκκλησία. Σύγχρονες μορφές παρέμβασης. • Η κοινωνική ανισότητα στο σχολείο και η αντιμετώπιση της. • Το θεσμικό και νομικό πλαίσιο προστασίας, απασχόλησης και ένταξης μεταναστών στην Κύπρο.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα παραδίδεται μέσα από διαλέξεις και ηλεκτρονικές προβολές. Διεξάγεται διαλογική συζήτηση με τη βοήθεια και επεξεργασία υλικού από επίσημες πηγές, καθώς επίσης και από ασκήσεις στη βάση της εργασιακής ή άλλης εμπειρίας των φοιτητών. Σημειώσεις του μαθήματος δίνονται στους φοιτητές μέσα από την πλατφόρμα του e-learning.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παπαδοπούλου, Δ.(2012). <i>Η Κοινωνιολογία του Αποκλεισμού στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης</i>.Αθήνα:Τόπος. • Αλμπάνης,Ε.(2003). <i>Παγκοσμιοποίηση</i>. Αθήνα: Libro. • Κοτζιάς, Ν.(2003). <i>Παγκοσμιοποίηση - Η ιστορική θέση, το μέλλον και η πολιτική σημασία</i>.

	<ul style="list-style-type: none"> • Πουλόπουλος, Χ.(2014). <i>Κρίση, Φόβος και Διάρρηξη της Κοινωνικής Συνοχής</i>.Αθήνα:Τόπος. • Οικονόμου, Χ. και Φερώνας,Α.(Επιμ.).(2006). <i>Οι εκτός των τειχών. Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες</i>. Αθήνα : Διόνικος. • Χρυσοχόου,Ξ.(2011).<i>Πολυπολιτισμική πραγματικότητα</i>. Αθήνα: Πεδίο. • Ζαϊμάκης, Γ. και Κανδυλάκη Α. (2005). <i>Δίκτυα κοινωνικής προστασίας: Μορφές παρέμβασης σε ευπαθείς ομάδες</i>. Κριτική. • Χάντιγκτον, Σ.(1999). <i>Η σύγκρουση των πολιτισμών και ο ανασχηματισμός της παγκόσμιας τάξης</i>. Αθήνα: Terzo Books. • Jones Finer C. (ed.) (2006). <i>Migration, Immigration and Social Policy</i>. Oxford: Blackwell. • Πλάντζος,Δ.(2009).<i>Παγκοσμιοποίηση και Εθνική κουλτούρα</i>. Αθήνα: Αλεξάνδρεια. • Γκύρβιτς, Ζ.(1995). <i>Μελέτες για τις κοινωνικές τάξεις. Από τον Μαρξ, μέχρι σήμερα</i>. Αθήνα: Gutenberg. • Ζαϊμάκης Γ. και Καλλιδικάκη Θ. (2005). <i>Τοπικός Χώρος και Πολυπολιτισμικότητα: Το παράδειγμα των Σαπών</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Φραγκουδάκη,Α.(1985).<i>Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</i>. Αθήνα:Παπαζήση. • Τρίλιβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Τ., Χατζηνικολάου, Σ. (2008). <i>Ούτε Καλύτερος, Ούτε Χειρότερος... Απλά Διαφορετικός!</i> Αθήνα: Gutenberg. • Χάντιγκτον, Σ.(1999). <i>Η σύγκρουση των πολιτισμών και ο ανασχηματισμός της παγκόσμιας τάξης</i>. Αθήνα: Terzo Books. • Διαδικτυακή Πύλη της Κυπριακής Δημοκρατίας. Προσβάσιμο στο: http://www.cyprus.gov.cy • Εκκλησία της Κύπρου. Προσβάσιμο στο: https://churchofcyprus.org.cy/ 								
Αξιολόγηση	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση ατομική εργασία</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Τελική εργασία και παρουσίαση</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση	25%	Ενδιάμεση ατομική εργασία	25%	Τελική εργασία και παρουσίαση	50%	Σύνολο	100%
Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση	25%								
Ενδιάμεση ατομική εργασία	25%								
Τελική εργασία και παρουσίαση	50%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								