

## DLEDAN063 – Σύγχρονες Τάσεις στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση: Θεωρία και Έρευνα

Τίτλος μαθήματος	Σύγχρονες Τάσεις στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση: Θεωρία και Έρευνα
Κωδικός Μαθήματος	DLEDAN063
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Διεύρυνσης
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό
Έτος / Εξάμηνο	2ο ή 3ο εξάμηνο
ECTS	10
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Αλέξανδρος Αργυριάδης
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να είναι εξοικειωμένοι με εννοιολογικά ζητήματα που σχετίζονται με όρους και έννοιες όπως: ειδική εκπαίδευση, ενταξιακή εκπαίδευση και αναπηρία.</li> <li>• Να κατανοούν τις συγκεκριμένες θεσμικές, παιδαγωγικές και πολιτικές διαστάσεις της Ειδικής και Ενιαίας Εκπαίδευσης.</li> <li>• Να γνωρίζουν και να συζητούν τις τρέχουσες τάσεις στον ακαδημαϊκό τομέα των σπουδών για την αναπηρία.</li> <li>• Να έχουν ολιστική άποψη των θεμάτων που σχετίζονται με την ψυχολογική και κοινωνική προσέγγιση για την αναπηρία, τις νέες μεθόδους, τις στρατηγικές μάθησης και τις καινοτόμες ιδέες για εκπαιδευτικές εφαρμογές</li> <li>• Να αναλύουν την εφαρμογή της θεωρίας στην καθημερινή πρακτική διδασκαλίας</li> <li>• Να συζητήσουν θέματα πολιτικής και να εξετάσουν κριτικά τις κατάλληλες θεωρητικές και ερευνητικές μεθόδους που σχετίζονται με τις τρέχουσες τάσεις της ειδικής και ενιαίας εκπαίδευσης.</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	Κανένα

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Τα περιεχόμενα του μαθήματος, μεταξύ άλλων, είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση: Ορισμοί και εννοιολογικές διευκρινίσεις</li> <li>• Η κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση για την αναπηρία, ως ετερότητα</li> <li>• Η Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση: (α) ως μέρος της εκπαιδευτικής πολιτικής και (β) ως πολυεπιστημονικό πεδίο.</li> <li>• Η θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης</li> <li>• Στόχοι και προοπτικές της ειδικής και ενιαίας εκπαίδευσης</li> <li>• Η ευρωπαϊκή χαρτογράφηση των πολιτικών για την ένταξη των ατόμων με αναπηρα</li> <li>• Το ιατρικό, κοινωνικό και μεικτό μοντέλο προσέγγισης της αναπηρίας</li> <li>• Η έννοια της ταυτότητας και η κατανόηση της αναπηρίας</li> <li>• Μια σύντομη ιστορική ανασκόπηση από το 1900 μέχρι σήμερα: Νομοθεσία για την Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση στην Κύπρο και την διεθνή σκηνή</li> <li>• Ειδική εκπαίδευση στην καθημερινή σχολική πρακτική</li> <li>• Δικαιώματα για τα άτομα με αναπηρίες</li> <li>• Εναλλακτικές στρατηγικές εκπαίδευσης: Προκλήσεις και προοπτικές</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αργυριάδης, Α. (2017). <i>Λόγος, Αναπηρία, Εκπαιδευτικές και Θεραπευτικές Παρεμβάσεις. Σύγχρονα δεδομένα και τάσεις στην Ειδική Αγωγή</i>. Αθήνα Ηδύπεια.</li> <li>• Ζήση, Α., Σαββαΐκης, Μ. (επιμ.) (2019). <i>Αναπηρία και Κοινωνία. Σύγχρονες θεωρητικές προκλήσεις και ερευνητικές προοπτικές</i>. Αθήνα: Πεδίο.</li> </ul>
<p>Άλλες Πηγές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banks, J. A., &amp; Banks, C. A. M. (Eds.). (2019). <i>Multicultural education: Issues and perspectives</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Page, A., Boyle, C., McKay, K., &amp; Mavropoulou, S. (2019). <i>Teacher</i></li> </ul>

	<p>perceptions of inclusive education in the Cook Islands. <i>Asia-Pacific Journal of Teacher Education</i>, 47(1), 81-94.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rumrill Jr, P. D., Cook, B. G., &amp; Stevenson, N. A. (2020). <i>Research in special education: Designs, methods, and applications</i>. Charles C Thomas Publisher.</li> </ul>
Τρόπος Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα παραδίδεται στους φοιτητές μέσω διαλέξεων, παρουσιάσεων, βίντεο-διαλέξεων, οπτικοακουστικού περιεχομένου, διαδραστικών δραστηριοτήτων όπως ομάδες συζήτησης και μέσω διαφόρων άλλων χρησιμων ηλεκτρονικών εργαλείων. Οι σημειώσεις και οι παρουσιάσεις είναι διαθέσιμες στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μαθημάτων και χρησιμοποιούνται σε συνδυασμό με τα εγχειρίδια της ενότητας.</p>
Αξιολόγηση	<p>1 γραπτή εργασία 1000 λέξεων (15%) 1 γραπτή εργασία 3000 λέξεων (25%) Δυναμικές Δραστηριότητες διαδικτυακής αλληλεπίδρασης (2) 10% 4-6 δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης (δεν βαθμολογούνται) 50% τελική γραπτή εξέταση</p>
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική