

Τίτλος μαθήματος:	Φροντίδα Υγείας Βασισμένη σε Ενδείξεις – Από την θεωρία στην πράξη				
Κωδικός μαθήματος:	AHC502				
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο μαθήματος:	Μάστερ				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	2 ^ο				
Αριθμός μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:	3h/week	Εργαστήρια:	
Καθηγητής (ές)	Δρ. Χρήστος Λιονής, Δρ. Αλέξανδρος Αργυριάδης				
Σκοπός Μαθήματος:	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια της φροντίδας υγείας βασισμένης σε ενδείξεις. Ειδικότερα, οι επιμέρους ενότητες επικεντρώνονται σε ζητήματα εκπαίδευσης των φοιτητών στην κατάλληλη αξιολόγηση των ενδείξεων νόσου ή κινδύνου και η παροχή δεξιοτήτων κατάλληλης λήψης αποφάσεων.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν και εφαρμόζουν τα στάδια της ανάλυσης και λήψης της κλινικής απόφασης με βάση την evidence-based προσέγγιση • Διερευνούν πληροφορίες με την κατάλληλη αναζήτηση μέσω της χρήσης και των απαραίτητων τεχνολογιών • Εξοικειωθούν στη λήψη αποφάσεων υγείας • Μαθαίνουν κριτικά μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων • Αναπτύσσουν κριτική σκέψη και ανάλυση • Να σχεδιάζουν τεκμηριωμένα ερευνητικά ερωτήματα • Να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις υγείας 				
Προαπαιτούμενα:	Κανένα	Προϋποθέσεις:	Καμία		
Περιεχόμενο μαθήματος:	Εργασία με την οικογένεια, Βασικές αρχές επικοινωνίας, Διαδικασίες προσέγγισης της οικογένειας και παραδείγματα, Περιπτώσιολογικές μελέτες, Η λήψη οικογενειακού ιστορικού στην πράξη, Διαδικασίες προγραμματισμού επίσκεψης, Μελέτη παραδειγμάτων ιστορικού, Συγγραφή και αξιολόγηση δεδομένων, Το ιατρικό ιστορικό και η κλινική εξέταση, Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM, η αποτίμηση της ποιότητας της βιβλιογραφίας, Κατευθυντήριες οδηγίες: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι.				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την παρουσίαση του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές παρουσιάσεις				

	<p>με PowerPoint και ηλεκτρονικό υλικό με εικόνες και σχεδιαγράμματα με στόχο τη καλύτερη κατανόηση των εννοιών. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με στόχο την παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p><u>Textbooks:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2021). Nursing Research E-Book: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier Health Sciences. • Pickford, A. (2021). Evidence-Based Medicine. In Key Topics In Anaesthesia (pp. 118-120). Routledge. <p><u>References:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Denault, V., & Patterson, M. L. (2021). Justice and Nonverbal Communication in a Post-pandemic World: An Evidence-Based Commentary and Cautionary Statement for Lawyers and Judges. <i>Journal of Nonverbal Behavior</i>, 45(1), 1-10. • Eze, C. (2022). Use of Evidence-Based Clinical Practice Guidelines in Obesity Management in Women (Doctoral dissertation, Walden University). • Koerner, K., Levy, J., & Dimeff, L. A. (2022). Using technology to train and sustain delivery of evidence-based practices. <i>Cognitive and Behavioral Practice</i>, 29(1), 41-49. • Tendal, B., Vogel, J. P., McDonald, S., Norris, S., Cumpston, M., White, H., ... & Taskforce, C. E. (2021). Weekly updates of national living evidence-based guidelines: methods for the Australian living guidelines for care of people with COVID-19. <i>Journal of clinical epidemiology</i>, 131, 11-21. <p><i>Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στους τομείς των επιστημών υγείας.</i></p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Τελική Γραπτή Αξιολόγηση 50% Συνεχής Αξιολόγηση 10% Ενδιάμεση Αξιολόγηση 40%</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνικά / Αγγλικά</p>