

Τίτλος Μαθήματος	<b>Κατευθυντήριες οδηγίες Προηγμένης Κλινικής Πρακτικής στην Επείγουσα Φροντίδα υγείας</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>AHC517</b>				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> / 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Γιώργος Χαραλάμπους , Δρ. Μ. Καλογριδακη , Δρ.Τσιφτοής				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσης επί των βασικών αρχών του γνωστικού αντικείμενου « Κατευθυντήριες οδηγίες Προηγμένης Κλινικής Πρακτικής στην Επείγουσα Φροντίδα υγείας Επείγουσας Φροντίδας Υγείας» , το οποίος περιλαμβάνει την προνοσοκομειακή και ενδονοσοκομειακή διαλογή, την αναζωογόνηση, την αρχική εκτίμηση και διαχείριση αδιαφοροποίητων έκτακτων και επειγόντων περιστατικών στο χώρο του συμβάντος, σε οδικό δίκτυο, στο σπίτι, σε απομακρυσμένες και πολλές φορές κάτω από δύσκολες συνθήκες, αλλά και σε Αγροτικό Ιατρείο, σε Κέντρο Υγείας ή στα Εξωτερικά Ιατρεία ή στο Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών (ΤΕΠ) νοσοκομείου.</p> <p>Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος στοχεύει οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποκτήσει επίπεδα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, τα οποία να τους επιτρέπουν την ανεξάρτητη και ασφαλή άσκηση της Επείγουσας Φροντίδας Υγείας τόσο σε προνοσοκομειακό όσο και σε ενδονοσοκομειακό επίπεδο.:</p> <p>(α) στην ολιστική προσέγγιση του ασθενούς, σε ευρύ φάσμα παθολογικών καταστάσεων που εκτείνονται από απειλητικές μέχρι αυτοπεριοριζόμενες,</p> <p>(β) στη δομημένη αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων,</p> <p>(γ) στη λήψη εστιασμένου ιστορικού,</p> <p>(δ) στη λήψη κρίσιμων αποφάσεων και</p> <p>(ε) θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη μη τεχνικών δεξιοτήτων (π.χ. διαχείριση κρίσης, ομαδική εργασία, κ.λπ.) που είναι πολύ σημαντικές για την άσκηση της Επείγουσας Φροντίδας Υγείας ς, αλλά και της Ιατρικής επιστήμης γενικότερα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στις βασικές εκείνες δεξιότητες οι οποίες απαιτούνται για την Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής με την χρήση προσομοιωτών και στην χρήση του απαραίτητου εξοπλισμού ο οποίος απαιτείται για την αντιμετώπιση των ασθενών, καθώς στην λειτουργία τους ως επικεφαλής (leaders) αλλά και ως μέλη των Ομάδων Αντιμετώπισης Επείγοντων (Medical Emergency Team).</p> <p>Μετά το πέρας του προγράμματος, οι σπουδαστές, με βάση τις παραπάνω αρχές,</p>				

	<p>θα έχουν τη δυνατότητα και την ικανότητα να αξιολογούν και να αντιμετωπίζουν συμπτώματα, έτσι ώστε:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. υπαρκτοί ή επαπειλούμενοι κίνδυνοι για τη ζωή του ασθενούς να αποτρέπονται,</li> <li>2. η κλινική κατάσταση του ασθενούς να σταθεροποιείται,</li> <li>3. η επιδείνωση των συμπτωμάτων και της κλινικής εικόνας να ανακόπτεται, και οι δυνητικές επιπλοκές να αποφεύγονται και να απομακρύνονται, διότι στην Επείγουσα Φροντίδα υγείας αντιμετωπίζουμε κλινικά εκείνα τα συμπτώματα που απειλούν ή θέτουν σε άμεσο και βέβαιο κίνδυνο τη ζωή του ασθενούς</li> <li>4. Γνώση των γενικών αρχών της Επείγουσας Ιατρικής καθώς και της οργάνωσης των ΤΕΠ και της μεταφοράς των βαρέως πασχόντων</li> </ol> <p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος, μέσω διαδραστικών διαλέξεων και κλινικού φροντιστηρίου θα καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συμβάλουν στη καταστολή του βαρέως πάσχοντα και αναλγησία στον πολυτραυματία</li> <li>• Αντιμετώπιση επειγόντων καρδιολογικών περιστατικών</li> <li>• Αντιμετώπιση επειγόντων αναπνευστικών περιστατικών</li> <li>• Αντιμετώπιση επειγόντων νευρολογικών περιστατικών</li> <li>• Αντιμετώπιση επειγόντων ψυχιατρικών περιστατικών</li> <li>• Επείγουσα αντιμετώπιση σοβαρών λοιμώξεων</li> <li>• Επείγουσα αντιμετώπιση αιματολογικών διαταραχών</li> <li>• Αντιμετώπιση επειγόντων χειρουργικών περιστατικών όλων των χειρουργικών ειδικοτήτων</li> <li>• Αρχική αντιμετώπιση πολυτραυματία</li> <li>• Εξασφάλιση-υποστήριξη αεραγωγού, οξυγόνωση, άμεση διαχείριση της αποκατάστασης όγκου υγρών και απώλειας αίματος, διατήρηση-διόρθωση της οξεοβασικής ισορροπίας &amp; της ομοιοστασίας του οργανισμού</li> <li>• Διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων, όπως π.χ. αιμορραγία, αναφυλακτική καταπληξία, καρδιακή ανακοπή, δηλητηριάσεις κ.λπ.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	0	Συναπαιτούμενα	0
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ</b></p> <p><b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΖΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ</b> : Η παρούσα διδακτική ενότητα αναφέρεται στις διαταραχές των ζωτικών λειτουργιών της αναπνοής της καρδιαγγειακής λειτουργίας καθώς και στις διαταραχές του επιπέδου της συνείδησης και παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης στον ενήλικα και στο (μικρό) παιδί.</p> <p><b>ΚΑΤΑΠΛΗΞΙΑ (SHOCK)</b> : Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση της καταπληξίας και των διαφόρων μορφών αυτής. Μέσα από τις βασικές αρχές της παθοφυσιολογίας παρουσιάζονται και ερμηνεύονται τα κλινικά συμπτώματα και ευρήματα των ειδικών μορφών του shock καθώς και η διαφορική θεραπευτική προσέγγιση αυτών.</p> <p><b>ΟΞΕΙΑ ΚΟΙΛΙΑ</b> : Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται αναφορά στην ιδιαίτερη κλινική εικόνα της «οξείας κοιλίας» από χειρουργική και παθολογική θεώρηση</p>		

	<p>καθώς και στην αντιμετώπιση των συμπτωμάτων μέσα από τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής</p> <p><b>ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ – ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΑ:</b> Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων επειγόντων παθολογικών και καρδιολογικών περιστατικών καθώς και η άμεση κλινική αντιμετώπιση τους με βάση τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής.</p> <p><b>ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΑ:</b> Στην παρούσα διδακτική ενότητα παρουσιάζονται τα συχνότερα επείγοντα χειρουργικά περιστατικά και η αντιμετώπιση τους μέσα από την Επείγουσα Ιατρική. Επιπλέον γίνεται ιδιαίτερη αναφορά σε τραυματισμούς, στον πολυτραυματία καθώς και στην πρώτη και βασική θεραπευτική προσέγγιση αυτών</p> <p><b>ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΑ- ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΑ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων νευρολογικών επειγόντων περιστατικών και η αντιμετώπιση αυτών με βάση τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής.</li> <li>- Στην παρούσα διδακτική ενότητα περιγράφονται επίσης τα συχνότερα επείγοντα ψυχιατρικά περιστατικά καθώς και η άμεση κλινική θεραπευτική αντιμετώπιση αυτών</li> </ul> <p><b>ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΑ – ΜΑΙΕΥΤΙΚΑ:</b> Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων επειγόντων γυναικολογικών και μαιευτικών περιστατικών και συμβαμάτων και η πρώτη θεραπευτική προσέγγιση και αντιμετώπιση αυτών.</p> <p><b>ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ:</b> Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα αναφερθούμε στα συχνότερα επείγοντα παιδιατρικά περιστατικά και στην άμεση θεραπεία αυτών μέσα από τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής.</p> <p><b>ΛΟΙΠΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ:</b> Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση διαφόρων επειγόντων περιστατικών και συμβαμάτων όπως π.χ. είναι οι δηλητηριάσεις, τα οφθαλμολογικά επείγοντα ή ουρολογικά επείγοντα περιστατικά και βέβαια η πρώτη θεραπευτική προσέγγιση αυτών που θα κληθεί να επιτελέσει ο ιατρός Επείγουσας Ιατρικής.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις</li> <li>• Μελέτες Περίπτωσης</li> <li>• Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες</li> <li>• Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία</li> <li>• Βιντεοπαρουσιάσεις</li> <li>• Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις</li> <li>• Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης</li> <li>• Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες</li> <li>• Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint</li> </ul> <p>Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών εννοιών επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ό,τι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.</p> <p>Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,</li> <li>• προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,</li> <li>• επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,</li> <li>• αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,</li> <li>• εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.</li> </ul>
Βιβλιογραφία	<p><b>(α) Κύρια Συγγράμματα:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berchet C. Emergency Care Services: Trends, Drivers and Interventions to Manage the Demand. OECD Working Paper 2015, No. 83</li> <li>2. Arlond JL. International Emergency Medicine &amp; the recent development of Emergency medicine worldwide”, Annual Emergency Medicine,1999;33(6):97-</li> <li>3. Monitor (2014). Walk-in centre review: final report and recommendations. IRRES 02/14. Available from <a href="http://www.monitor.gov.uk">www.monitor.gov.uk</a></li> <li>4. Χαράλαμπος Γεώργιος ,Αντιμετώπιση Επειγόντων Περιστατικών – Εγχειρίδιο για ΤΕΠ Αθήνα 2018,Ιατρικές εκδόσεις Λαγός ,ISBN 978-618-5296-04-9</li> <li>5. Current σύγχρονη επειγοντολογία: Γεώργιος Μπαλτόπουλος, C. K. Stone, R. L. Humphries, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2012 Εύδοξος:</li> <li>6. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Tintinalli’s EMERGENCY MEDICINE A Comprehensive Study Guide 7th edition 2011,Mc Graw Hill Medical</li> <li>7. Εγχειρίδιο Βασικών Γνώσεων Επείγουσας Ιατρικής: Ε. Ασκητοπούλου, Εκδόσεις Κύβος (2007)</li> </ol> <p><b>(β) Αναφορές:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jonckheer P, Dubois C, Verhoeven E, et al. After-hours in primary care : which solutions? Brussels 2011, Belgian Health Care Knowledge Centre</li> <li>2. Π.Δ.121/2017-ΦΕΚ Α’/148/09.10.2017</li> <li>3. Ν.4486/2017 – ΦΕΚ 115/Α/07.08.2017</li> <li>4. Απ.Γ5α/Γ.Π.οικ.27054-ΦΕΚ 1404/23.04.2019.</li> <li>5. Ν.1579/1985 – ΦΕΚ 217/28.11.1985</li> <li>6. Ν.2889/2001 ΦΕΚ 37/Α’/02.03.2001</li> <li>7. Παπασάββας Ε.Το Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, Επιθεώρηση Υγείας, 2001;12(70):7-10</li> <li>8. Υ4δ/Γ.Π.οικ. 22869/2012-ΦΕΚ 874/Β/20.03.2012. Οργάνωση, τρόπος λειτουργίας και στελέχωσης των Τμημάτων Επειγόντων Περιστατικών (Τ.Ε.Π.) των Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ.</li> </ol> <p><i>Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται</i></p>

	<p>πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά <b>ProQuest</b>, <b>Cambridge University Press</b> και <b>Science Direct</b> με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στου τομείς των επιστημών υγείας.</p>
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από την συνεχή αξιολόγηση (ενδιάμεση εξέταση, συμμετοχή στην τάξη) και τελική εξέταση.</p> <p><b>Ενδιάμεση εξέταση: 40%.</b> Η γραπτή ενδιάμεση εξέταση αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και ανοικτές ερωτήσεις.</p> <p><b>Συμμετοχή φοιτητών: 10%.</b> Η συμμετοχή στην τάξη περιλαμβάνει εκπαιδευτικές αξιολογήσεις με διαδραστικές ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων.</p> <p><b>Τελική εξέταση: 50%.</b> Η γραπτή τελική εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και ανοικτές ερωτήσεις.</p>
Γλώσσα	Ελληνική / Αγγλική