

Τίτλος Μαθήματος	<b>Γαληνική Φαρμακευτική</b>				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΑ421				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Προπτυχιακό (1ος Κύκλος)/ Ενοποιημένο Μάστερ (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> έτος / 6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο ή 4 <sup>ο</sup> έτος / 8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Στ. Μαλαματάρης, Δρ Θ. Καρύδας				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Στόχοι Μαθήματος	<p>Ο βασικός στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση μιας συνταγής καθώς και για την εκτέλεσή της, ώστε να παρασκευαστεί μια άρτια φαρμακοτεχνική μορφή για χορήγηση στον ασθενή. Επιπλέον, το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους φοιτητές του κατάλληλου γνωστικού υποβάθρου, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις πρώτες ύλες που χρησιμοποιούνται για την εκτέλεση μιας συνταγής, καθώς να εξοικειωθούν με τις διάφορες τεχνικές παρασκευής φαρμακοτεχνικών μορφών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <p>Αναγνωρίζουν τα μέρη, από τα οποία αποτελείται μια συνταγή.</p> <p>Αποκωδικοποιούν τα διάφορα σύμβολα, τα οποία χρησιμοποιούνται κατά τη σύνταξη μιας συνταγής.</p> <p>Εκτελούν μαθηματικούς υπολογισμούς με βάση το περιεχόμενο μιας συνταγής για την εξεύρεση της κατάλληλης δοσολογίας που θα χορηγηθεί στον ασθενή.</p> <p>Κατανοήσουν το λόγο ύπαρξης της φαρμακοποιίας και τα διάφορα τμήματα που αυτή περιλαμβάνει</p> <p>Διακρίνουν τα διάφορα είδη φαρμακοτεχνικών μορφών καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της καθεμιάς.</p> <p>Αναγνωρίζουν το είδος της φαρμακοτεχνικής μορφής που αναγράφεται σε μια συνταγή, με βάση τα συστατικά και τον τρόπο εκτέλεσής της.</p> <p>Αναλύουν τις βασικές ιδιότητες και τις διαδικασίες παρασκευής υγρών φαρμακοτεχνικών μορφών.</p> <p>Εξοικειωθούν με τις μεθόδους παρασκευής ημιστερεών φαρμακευτικών σκευασμάτων, όπως κρέμες, αλοιφές, υπόθετα, κολπικά σφαιρίδια.</p> <p>Διακρίνουν τις ιδιαίτερες συνθήκες παρασκευής παρεντερικών σκευασμάτων και τις κυριότερες μεθόδους αποστείρωσης που χρησιμοποιούνται.</p> <p>Κατανοούν τις βασικές ιδιότητες και τους τρόπους παρασκευής γαλακτωμάτων και αιωρημάτων, καθώς και τις διάφορες ουσίες που</p>				

	<p>σταθεροποιούν τα προϊόντα αυτά..</p> <p>Διακρίνουν τα διαφορετικά είδη βοηθητικών ουσιών που χρησιμοποιούνται για την παρασκευή στερέων φαρμακομορφών, όπως δισκία, κοκκία, καψάκια.</p> <p>Κατανοούν τις βασικές μεθόδους παρασκευής στερεών φαρμακοτεχνικών μορφών (δισκίων, κοκκίων, καψακίων).</p> <p>Περιγράφουν τρόπους συσκευασίας και αποθήκευσης των διαφόρων γαληνικών σκευασμάτων.</p>		
Προαπαιτούμενα	RHA308	Συναπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ορισμός και Έννοια της συνταγής</p> <p>Μορφή συνταγών, σύμβολα, συντμήσεις, ειδικές κατηγορίες συνταγών (συνταγές ναρκωτικών).</p> <p>Δοσιμετρία, αριθμητικά προβλήματα επί των συνταγών.</p> <p>Φαρμακοτεχνικές μορφές: ορισμοί χρήσεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα.</p> <p>Υγρές φαρμακομορφές: διαλύματα, σιρόπια, σταγόνες (οφθαλμικές, ρινικές, ωτικές), σιρόπια, γαλακτώματα, αιωρήματα (τρόποι παρασκευής και βοηθητικές ουσίες)</p> <p>Αλοιφές, κρέμες (ιδιότητες, βοηθητικές ουσίες, μέθοδοι παρασκευής).</p> <p>Υπόθετα, κολλικά σφαιρίδια (ιδιότητες, βοηθητικές ουσίες, τρόποι παρασκευής).</p> <p>Παρεντερικά σκευάσματα (ιδιότητες βοηθητικές ουσίες, Παρασκευή, αποστείρωση).</p> <p>Στερεές φαρμακοτεχνικές μορφές: δισκία, κοκκία, καψάκια (ιδιότητες, βοηθητικές ουσίες, μέθοδοι παρασκευής).</p> <p>Υλικά συσκευασίας φαρμακοτεχνικών μορφών, υποδοχείς πώματα, επιγραφές-ετικέτες.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου και ασκήσεις για την καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση κάποιων εννοιών της Γαληνικής Φαρμακευτικής. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές παρουσιάσεις με PowerPoint. Χρησιμοποιείται υλικό πλούσιο σε εικόνες και σύντομα animations, με στόχο την καλύτερη κατανόηση των διαφόρων διεργασιών που σχετίζονται με την παρασκευή γαληνικών προϊόντων. Μέθοδοι όπως συζήτηση, ερωτήσεις/απαντήσεις, πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα και αντιπαράθεση ιδεών, χρησιμοποιούνται για την ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Κύρια Συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Galenic Pharmacy: A practical handbook to the processes of the British Pharmacopoeia, Richard Augustus Crips, 2018</li> <li>• Γαληνική Φαρμακευτική, Σταύρος Κατσιώτης, Εκδ. Πήγασος, 2000</li> </ul> <p>Αναφορές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remington: The science and practice of pharmacy, David Troy, Paul</li> </ul>		

	Beringer, 2006
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενδιάμεση Εξέταση και ασκήσεις <b>40%</b></li> <li>• Τελική Εξέταση <b>60%</b></li> </ul> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με:</p> <p>(α) μία γραπτή εξέταση και ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου τα οποία αποτελούν το 40% της συνολικής βαθμολογίας</p> <p>(β) τελική γραπτή εξέταση η οποία εξετάζει όλες τις ενότητες της ύλης του μαθήματος και αποτελεί το 60% της συνολικής βαθμολογίας.</p> <p>Οι φοιτητές προετοιμάζονται για τις πιο πάνω γραπτές εξετάσεις με την προσφορά του θεωρητικού και πρακτικού υποβάθρου μέσα στην τάξη και με επιπρόσθετες ασκήσεις που δίνονται στους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση. Για την καλύτερη κατανόηση γίνεται η απαραίτητη επανάληψη και ανακεφαλαίωση σε τακτά χρονικά διαστήματα.</p> <p>Για την αξιολόγηση της ενδιάμεσης και της τελικής εξέτασης εφαρμόζονται θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Μπορεί να είναι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού λάθους με αιτιολόγηση των απαντήσεων, ή ανάπτυξης και επίλυσης ασκήσεων για αξιολόγηση των γνώσεων αλλά και της αντίληψης του φοιτητή επί των ζητημάτων του μαθήματος.</p> <p>Τα πιο πάνω κριτήρια και μέσα αξιολόγησης, καθώς και η βαρύτητα τους, γνωστοποιούνται στους φοιτητές, και είναι διαμορφωμένα με αυτό τον τρόπο ώστε να εξασφαλίζουν στο μέγιστο βαθμό τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς και την ποιότητα του μαθήματος.</p>
Γλώσσα	Ελληνική, Αγγλική