

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	<b>Μεθοδολογία Έρευνας</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>ΡΗΑ416</b>				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Προπτυχιακό (1ος Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο έτος / 6ο Εξάμηνο ή 4ο έτος / 8ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Αγγελική Σταμούλη, Δρ Δημήτριος Πανίδης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις ερευνητικής μεθοδολογίας και να τους προετοιμάσει για την εκπόνηση επιστημονικών ερευνών.</p> <p>Επίσης, σκοπός είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/εκπαιδευόμενοι την ικανότητα σε βάθος κατανόησης όλων των σταδίων υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας, όπως είναι ο σχεδιασμός, η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, η διατύπωση υποθέσεων, ο καθορισμός μεταβλητών, η ανάπτυξη ερευνητικών εργαλείων, η επιλογή δείγματος, η ποιοτική, ποσοτική και μαθηματική/στατιστική συλλογή και ανάλυση δεδομένων και η εξαγωγή συμπερασμάτων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p><b>Με το πέρας του προγράμματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</b></p> <p>Εξηγούν έννοιες, αρχές και μεθόδους της επιστημονικής διαδικασίας και έρευνας.</p> <p>Προσδιορίζουν τις διαδικασίες ελέγχου της έρευνας και διαμορφώνει μια ερευνητική πρόταση</p> <p>Εφαρμόζουν τις κατάλληλες δεξιότητες στις διαδικασίες μέτρησης, συγγραφής ερευνητικού προβλήματος, διατύπωσης ερευνητικών ερωτήσεων και διαμόρφωσης υποθέσεων</p> <p>Περιγράφουν τους τύπους ερευνών και τις φάσεις της έρευνας.</p> <p>Προσδιορίζουν τύπους μεταβλητών και μεθόδων παρατήρησης.</p> <p>Κατανοούν τη λειτουργία των κλιμάκων μέτρησης και τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας στην ποσοτική έρευνα</p> <p>Κατανοούν τη μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας και τα ηθικά ζητήματα που υπεισέρχονται στην ερευνητική διαδικασία και τους κανόνες που την διέπουν.</p> <p>Αναγνωρίζουν τις διάφορες μεθόδους δειγματοληψίας.</p> <p>Εφαρμόζουν μεθόδους στατιστικής ανάλυσης δεδομένων.</p> <p>Οργανώνουν και πραγματοποιούν αναζήτηση βιβλιογραφίας, συγγραφή</p>				

	<p>δοκιμίου και συζήτηση αποτελεσμάτων έρευνας.</p> <p>Αξιολογούν και συζητούν ερευνητικά δεδομένα</p> <p>Εφαρμόζουν στην πράξη τα αποτελέσματα ερευνών</p>		
Προαπαιτούμενα	PHA401, PHA402, PHA404, PHA405	Συναπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα. Πηγές της γνώσης. Η επιστημονική μέθοδος και η παραγωγή νέας γνώσης. Γενίκευση και επαγωγή, Υποθέσεις, Μεταβλητές και Θεωρητικό υπόβαθρο. Η ελεγχόμενη παρατήρηση, η επαλήθευση, η εξάρτηση από τη θεωρία και την παρατήρηση, το κύρος της επαγωγής. Η ερευνητική πρόταση- το ερευνητικό πρωτόκολλο. Επισκόπηση της ερευνητικής διαδικασίας η διανοητική φάση, η φάση σχεδιασμού και προγραμματισμού, η εμπειρική φάση, η αναλυτική φάση, η φάση της διάδοσης των αποτελεσμάτων. Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Η Ποσοτική και Ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία. Ηθικά ζητήματα και Δεοντολογία της έρευνας. Πληθυσμός και δείγμα. Ανάπτυξη εργαλείου και στάθμιση του. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ποιοτική έρευνα και ανάλυση παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ανασκόπηση της βασισμένης σε ερευνητικές αποδείξεις πρακτικής. Εφαρμογή της έρευνας στις Επιστήμες Υγείας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις υπό μορφή Power Point Presentation για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου και συζήτηση στην αίθουσα διδασκαλίας. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των διδασκομένων και ο διάλογος μαζί τους, με έκφραση αποριών και απόψεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στους φοιτητές συνιστάται το αντίστοιχο διδακτικό βιβλίο όπως επίσης και σχετικά επιστημονικά άρθρα.</p>		
Βιβλιογραφία	<p><b>Κύρια Συγγράμματα:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Λαγουμιντζής Γ., Εκδόσεις Κάλλιπος, 2015.</li> <li>2. "Α. Σαχίνη – Καρδάση "Μεθοδολογία έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας. Εκδοτικός οίκος: Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005 Β' επανέκδοση.</li> <li>3. O'Brien, P., &amp; Broughton Pipkin, F. (Eds.). (2017). <i>Introduction to Research Methodology for Specialists and Trainees</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol> <p><b>Αναφορές:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haynes B.R., Sachett D., Guyatt G., Tugwell P. (2006). <i>Clinical Epidemiology. How to Do Clinical Practice Research</i>, Lippincott Williams and Wilkins, A Wolters Kluwer Company, New York.</li> <li>2. Επιστημονικά άρθρα.</li> </ol>		
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενδιάμεση Εξέταση και ασκήσεις <b>40%</b></li> <li>• Τελική Εξέταση <b>60%</b></li> </ul> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με:</p> <p>(α) μία γραπτή εξέταση και ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου τα</p>		

	<p>οποία αποτελούν το 40% της συνολικής βαθμολογίας</p> <p>(β) τελική γραπτή εξέταση η οποία εξετάζει όλες τις ενότητες της ύλης του μαθήματος και αποτελεί το 60% της συνολικής βαθμολογίας.</p> <p>Οι φοιτητές προετοιμάζονται για τις πιο πάνω γραπτές εξετάσεις με την προσφορά του θεωρητικού και πρακτικού υποβάθρου μέσα στην τάξη και με επιπρόσθετες ασκήσεις που δίνονται στους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση. Για την καλύτερη κατανόηση γίνεται η απαραίτητη επανάληψη και ανακεφαλαίωση σε τακτά χρονικά διαστήματα.</p> <p>Για την αξιολόγηση της ενδιάμεσης και της τελικής εξέτασης εφαρμόζονται θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Μπορεί να είναι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού λάθους με αιτιολόγηση των απαντήσεων, ή ανάπτυξης και επίλυσης ασκήσεων για αξιολόγηση των γνώσεων αλλά και της αντίληψης του φοιτητή επί των ζητημάτων του μαθήματος.</p> <p>Τα πιο πάνω κριτήρια και μέσα αξιολόγησης, καθώς και η βαρύτητα τους, γνωστοποιούνται στους φοιτητές, και είναι διαμορφωμένα με αυτό τον τρόπο ώστε να εξασφαλίζουν στο μέγιστο βαθμό τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς και την ποιότητα του μαθήματος.</p>
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική