

Τίτλος Μαθήματος	Τεχνικές κινητοποίησης				
Κωδικός Μαθήματος	PHYS202				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / Εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Χρήστος Σάββα				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Σκοπός του Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική ανασκόπηση καθώς και η εφαρμογή ειδικών τεχνικών κινητοποίησης των αρθρώσεων και των μαλακών μορίων. Οι φοιτητές αξιολογούν τις διάφορες νευρομυοσκελετικές δυσλειτουργίες με τη χρήση των διαφόρων τεχνικών κινητοποίησης, προσδιορίζουν την αίσθηση του φυσιολογικού περιοριστικού παράγοντα της και προχωρούν με την εφαρμογή θεραπευτικών τεχνικών με σκοπό την αποκατάσταση των συμπτωμάτων της δυσλειτουργίας. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη διαφορική αξιολόγηση ενδοαρθρικής και εξωαρθρικής δυσλειτουργίας και σε τεχνικές κινητοποίησης του νευρικού ιστού.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο/η διδασκόμενος/η αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις των τεχνικών κινητοποίησης. • να αναγνωρίζει και να επιλέγει τους κατάλληλους κάθε φορά χειρισμούς ανάλογα με την κλινική εικόνα και τη Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση • να αξιολογεί τη μηχανική ευαισθησία και την κινητικότητα του περιφερικού νευρικού ιστού μέσα από τη χρήση των τεχνικών νευροκινητοποίησης 				

- να θεραπεύει την αυξημένη μηχανική ευαισθησία και υποκινητικότητα του εμπλεκόμενου περιφερικού νευρικού ιστού, μέσα από τη χρήση των τεχνικών τύπου slider and tensioner
- να αξιολογεί την κάθε μυϊκή ανισορροπία η οποία αφορά είτε τη σπονδυλική στήλη είτε τα άκρα
- να θεραπεύει την κάθε μυϊκή ανισορροπία μέσα από τη χρήση των Muscle Energy Techniques
- να τεκμηριώνει τη χρήση των τεχνικών ενδοαρθρικής κινητοποίησης είτε σε σχέση με την αξιολόγηση είτε σε σχέση με τη θεραπεία των μυοσκελετικών παθήσεων
- να αναγνωρίζει προσαρμογές που επέρχονται στους βιολογικούς ιστούς του σώματος με την εφαρμογή των τεχνικών ενδοαρθρικής κινητοποίησης
- να προβλέπει και να εντοπίζει τους μηχανισμούς εκείνους που προκαλούν τα αναμενόμενα αποτελέσματα
- να γνωρίζει και να ανακαλεί βασικές αρχές σχετικά με την κινητοποίηση των μαλακών μορίων
- προσδιορίζει το είδος της υπάρχουσας δυσλειτουργίας, νευρομυοσκελετικές και κινητικές δυσλειτουργίες (δυσλειτουργίες κινητικότητας αρθρώσεων, μυϊκή ανισορροπία, αδυναμία)

Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο/η διδασκόμενος/η αναμένεται να είναι σε θέση να:

- επιλέγει και να εφαρμόζει την κατάλληλη τεχνική, σύμφωνα με τη συγκεκριμένη δυσλειτουργία
- να γνωρίζει και να πραγματοποιεί τη διαφορική αξιολόγηση μεταξύ ενδοαρθρικής και εξωαρθρικής δυσλειτουργίας
- γνωρίζει και εφαρμόζει τις τεχνικές κινητοποίησης του περιφερικού νευρικού ιστού είτε κατά την αξιολόγηση μιας περιφερικού τύπου νευροπάθειας είτε για την αποκατάσταση αυτής
- εφαρμόζει τεχνικές τύπου Muscle Energy Technique για την αντιμετώπιση μιας μυϊκής ανισορροπίας
- να αξιολογεί και να αντιμετωπίζει την κάθε ενδοαρθρική βλάβη που ενδέχεται όπως αφορά την οποιαδήποτε άρθρωση του σώματος
- Εκτέλεση τεχνικών αξιολόγησης και κλινικού συλλογισμού σύμφωνα με την ταξινόμηση του συστήματος ICF για διαταραχές

	που σχετίζονται με τη μυοσκελετική κίνηση και τις συνέπειές τους (δυσλειτουργίες αρθρώσεων, μυών, κινητικότητας)		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Συναπαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενδείξεις και αντενδείξεις τεχνικών κινητοποίησης • Η χρήση των τεχνικών κινητοποίησης του περιφερικού νευρικού ιστού στην αντιμετώπιση των περιφερικών νευροπαθειών μυοσκελετικής αιτιολογίας. • Η χρήση των τεχνικών Muscle Energy Techniques στην αντιμετώπιση των μυϊκών ανισορροπιών. • Η χρήση των τεχνικών ενδοαρθρικής κινητοποίησης στην αντιμετώπιση της κάθε ενδοαρθρικής βλάβης, για κάθε άρθρωση. • Εισαγωγή στις τεχνικές ενδοαρθρικής κινητοποίησης, τύπου Mobilization and Manipulation, παρουσίαση των σχετικών ενδείξεων και αντενδείξεων και κλινική εφαρμογή τους. • Κριτική ανασκόπηση των διαφόρων σχολών του Orthopaedic Manual Therapy • Ταξινόμηση σύμφωνα με το σύστημα ICF για μυοσκελετικές διαταραχές <p>Εργαστήριο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η φοιτητής/τρια πρέπει να κατανοήσει τον τρόπο που οι αρθρώσεις συμπεριφέρονται, τα αποτελέσματα από την επέμβαση του Φυσικοθεραπευτή και πως κάθε μία περιοχή έχει απολύτως τις δικές της ιδιαιτερότητες • Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλασμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις ειδικές τεχνικές κινητοποίησης και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία. • Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο). • Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης φυσικοθεραπευτικής φροντίδας. • εξοικίωση στις τεχνικές αξιολόγησης και κλινικού συλλογισμού σύμφωνα με την ταξινόμηση του συστήματος ICF για διαταραχές που σχετίζονται με το μυοσκελετικό σύστημα και τις συνέπειές τους (δυσλειτουργίες αρθρώσεων, μυών, κινητικότητας) 		

<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos τεχνικών κινητοποίησης. Μέθοδοι όπως μελέτες περίπτωσης, κλινικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις / απαντήσεις χρησιμοποιούνται στην σενάρια. Χρησιμοποιείται επίσης ερευνητικά τεκμηριωμένο σχετικό υλικό, δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται και αναπτύσσουν τις κλινικές τους δεξιότητες στις τεχνικές κινητοποίησης σε μικρές ομάδες, έτσι ώστε να μπορούν να εφαρμόσουν με επιτυχία και ασφάλεια σε πραγματικό κλινικό περιβάλλον.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Συγγράματα:</p> <p>Gibbons., P and Tehan., P (2016). Manipulation of the Spine, Thorax and Pelvis, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Jull., G, Moore., A, Falla., D, Lewis., J, McCarthy., C, Sterling., M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Fernandez de las Penas., C, Cleland., J, Dommerholt., J (2015). Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Hing., W, Hall., J, Mulligan., B (2015).The Mulligan Concept of Manual Therapy, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Magee., D. (2015). Orthopedic Physical Assessment, 6th Edition, Elsevier.</p> <p>Αναφορές:</p> <p>Sun, Y., Zhang, Y., Ma, H., Tan, M., & Zhang, Z. (2023). Spinal Manual Therapy for Adolescent Idiopathic Scoliosis: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. <i>BioMed Research International</i></p>

	<p>Eapen, C., Rosita, R., Sohani, M. S., & Patel, V. D. (2023). A systematic review of the effectiveness of wrist manipulative therapy in patients with lateral epicondylitis. <i>Journal of Hand Therapy</i>.</p> <p>da Silva Santos, T., de Oliveira, K. K. B., Martins, L. V., & de Castro Vidal, A. P. (2022). Effects of manual therapy on body posture: Systematic review and meta-analysis. <i>Gait & Posture</i>.</p>
Αξιολόγηση	<p>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</p> <p>Η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιονδήποτε συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή και/ή προφορική, και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων. • Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να απαιτούν κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Τα ερευνητικά σχέδια μπορεί να είναι ατομικά, ή ομαδικά και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές. • Η Χρήση μελετών περίπτωσης ή ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Στους φοιτητές παρουσιάζονται σενάρια που απαιτούν ανάλυση, κριτική σκέψη και εφαρμογή θεωρητικών περιεχομένων και αξιολογούνται με βάση την ικανότητά τους να πραγματοποιούν προφορικές παρουσιάσεις, να εξετάζονται με <i>nina voce</i>, να εντοπίζουν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες, να προτείνουν λύσεις και να αιτιολογούν τις επιλογές τους. • Διαδικτυακά κουίζ ή διαδραστικές αξιολογήσεις: Τα διαδικτυακά κουίζ ή οι διαδραστικές αξιολογήσεις, ή

αναστοχαστική γραφή μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις μπορούν να είναι αυτορρυθμιζόμενες ή χρονομετρημένες και μπορεί να παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές.

- **Συζητήσεις στην τάξη:** Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους.
- **Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση:** Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν εποικοδομητικές προτάσεις.

Η **Εργαστηριακή** αξιολόγηση αποτελείται από την αξιολόγηση των αναμενόμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων και των δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών συναντήσεων, οι φοιτητές παρακολουθούν στενά καθώς ασχολούνται με τις εργασίες που τους ανατίθενται και λαμβάνονται σημειώσεις σχετικά με τις ενέργειες, την προσέγγιση και τυχόν σχετικές παρατηρήσεις που αποδεικνύουν την κατανόηση του αντικειμένου και την εφαρμογή των δεξιοτήτων τους. Μετά την αξιολόγηση των εργαστηριακών εργασιών, παρέχεται εποικοδομητική ανατροφοδότηση στους φοιτητές. Επισημαίνονται τα δυνατά τους σημεία και τους τομείς προς βελτίωση, συνδέοντάς τα με τα μαθησιακά αποτελέσματα, ώστε να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν την πρόοδό τους και να τους καθοδηγήσει στην περαιτέρω ανάπτυξή τους. Ανάλογα με τη φύση της εργαστηριακής εργασίας, μπορεί να ενσωματωθεί αξιολόγηση από ομότιμους, όπου οι μαθητές αξιολογούν ο ένας την εργασία του άλλου με βάση τα καθορισμένα κριτήρια, προκειμένου να προωθηθεί ο αυτοαναστοχασμός, η συνεργασία και η βαθύτερη κατανόηση του αντικειμένου.

Τελική εξέταση (50%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.

Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά
--------	--------------------