

Τίτλος Μαθήματος	<b>Πρακτική άσκηση</b>				
Κωδικός Μαθήματος	PHYS414				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/Εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Γιάννης Σίσου				
ECTS	24	Διαλέξεις / εβδομάδα	-	Εργαστήρια / εβδομάδα	40 (1040 ώρες Πρακτική Εξάσκηση)
Σκοπός του Μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εφαρμόσει ο/η φοιτητής/τρια όλες τις θεωρητικές, εργαστηριακές και κλινικές γνώσεις που έχει αποκομίσει κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της και να αναπτύσσει έναν εμπειριστατωμένο κλινικό συλλογισμό σε ένα ευρύ φάσμα κλινικών περιπτώσεων που αφορούν στη φυσικοθεραπεία, σε δημόσια και ιδιωτικά θεραπευτήρια, φυσικοθεραπευτήρια και κέντρα αποκατάστασης υπό την επίβλεψη εξειδικευμένων κλινικών φυσικοθεραπευτών του εκάστοτε φορέα.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές αναμένεται ότι θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να ενσωματώσουν γνώσεις, δεξιότητες και επαγγελματικές συμπεριφορές στην κλινική πράξη</li> <li>• ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και ορθής κλινικής συλλογιστικής στην αξιολόγηση, διάγνωση, σχεδιασμό, παρέμβαση και επαναξιολόγηση σε ένα ευρύ φάσμα κλινικών περιπτώσεων, με βάση το μοντέλο ICF όλων των τομέων της φυσικοθεραπείας, συμπεριλαμβανομένων των μυοσκελετικών, νευρολογικών και καρδιοαναπνευστικών παθήσεων.</li> <li>• να αναγνωρίζουν τους κανόνες ηθικής δεοντολογίας που διέπουν τον τρόπο διαχείρισης του ασθενή</li> <li>• αποκτήσουν δεξιότητες στην επικοινωνία με τους ασθενείς, συγγενείς και συναφείς ειδικότητες</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• να επιδεικνύουν την πρόπαιουσα επαγγελματική συμπεριφορά</li> <li>• να είναι ικανοί και αυτόνομα ασκούμενοι νέοι κλινικοί φυσικοθεραπευτές</li> <li>• να έχουν αναπτύξει ένα αίσθημα ευθύνης για τη δια βίου μάθηση</li> <li>• να εφαρμόζουν την κλινική τους πρακτική με ασφάλεια και κλινική αποτελεσματικότητα στα πλαίσια του κλινικού περιβάλλοντος άσκησης</li> <li>• να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία τεκμηριωμένα προγράμματα κλινικής φυσικοθεραπείας για όλους τους τύπους των κακώσεων και παθήσεων (μυϊκούς, συνδεσμικούς, τενόντιους, οστεοχόνδρινους, νευρικούς κ.α.)</li> <li>• να εντάσσουν την θεωρητική γνώση και ερευνητική τεκμηρίωση στην καθημερινή κλινική πρακτική της φυσικοθεραπείας σε μεμονωμένους ασθενείς ή σε ομάδα ασθενών.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κλινική Άσκηση I  Κλινική Άσκηση II  Κλινική Άσκηση III	Συναπαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>Περιγραφή:</b></p> <p>Στην πρακτική άσκηση οι φοιτητές τοποθετούνται σε επιλεγμένους Νοσοκομειακούς ή άλλους χώρους αποκατάστασης που έχουν τύχει της έγκρισης της επιτροπής πρακτικής άσκησης.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούν με σχολαστικότητα τους ασθενείς που αντιμετωπίζουν με την εποπτεία του Φυσικοθεραπευτή του Νοσοκομείου ή του κέντρου αποκατάστασης και συμπληρώνουν καθημερινά στο βιβλιάριο πρακτικής άσκησης την κλινική εικόνα του ασθενή και τις παρατηρήσεις τους.</p> <p>Στο τέλος της εξάμηνης πρακτικής άσκησης στο επάγγελμα, υπογράφεται το βιβλιάριο από τους Φυσικοθεραπευτές στους οποίους εκπαιδεύτηκε ο/η φοιτητής/τρια και από τον/την υπεύθυνο/η επόπτη του Πανεπιστημίου.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση σε κλινικές δομές υπό την καθοδήγηση του επόπτη καθηγητή πρακτικής άσκησης και των υπεύθυνων φυσικοθεραπευτών		

	<p>της δομής με καθημερινή συμπλήρωση του βιβλίου πρακτικής άσκησης. Παρουσίαση και συζήτηση επιλεγμένων κλινικών περιπτώσεων ασθενών με υπεύθυνους φυσικοθεραπευτές και τον επόπτη καθηγητή.</p> <p>(Για περισσότερες πληροφορίες, ανατρέξτε στον «Οδηγό Πρακτικής Άσκησης»)</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p><b>Κύρια Συγγράματα</b></p> <p>Frownfelter, D. And Dean, E., (2012). <i>Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice</i> 5th edition. Mosby</p> <p>Reid, W.D. and Chung, F., (2013). <i>Cardiopulmonary Physical Therapy: Management and Case Studies 2nd Edition</i>. SLACK Incorporated</p> <p>Shumway-Cook, A. And Woollacott, M., (2012). <i>Κινητικός Έλεγχος: από την έρευνα στην κλινική πράξη</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη</p> <p>Adler, S., Beckers, D., Buck, M., (2013). <i>PNF in Practice: An Illustrated Guide 4th edition</i>. Springer</p> <p>Lennon, S., Ramdharry, G., and Verheyden, G., 2018. <i>Physical Management for Neurological Conditions, 4th Edition</i>. Elsevier</p> <p>Umphred, D.A., and Lazaro R., 2012. <i>Neurological Rehabilitation (6th Edition)</i>. Elsevier</p> <p>Lumley J. Ανατομία της επιφάνειας του σώματος, Η ανατομική βάση της κλινικής εξέτασης (3η εκδ.), 2004, Επιμέλεια Π. Καναβάρος. Εκδόσεις Παρισιάνου</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Η αξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας αφορά την καθημερινή επίδοση του στο κλινικό χώρο. Ο Κλινικός Εκπαιδευτής του/της είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση της επίδοσης του/της φοιτητή/τριας. Συγκεκριμένα, αξιολογεί την καθημερινή συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας και την ικανότητα του/της να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην αντιμετώπιση του κλινικού περιστατικού που τίθεται προς αντιμετώπιση, στην ικανότητα προσέγγισης του ασθενούς, στη λήψη ιστορικού, στη σειρά διεξαγωγής της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης, στην ικανότητά του/της να θέτει βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους. Ο/Η φοιτητής/τρια πρέπει να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει το σύνολο συγκεκριμένων φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων που καλύπτουν όλες τις τεχνικές φυσικοθεραπείας σε κάθε κλινική που απασχολείται.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης για τους φοιτητές αφορούν 3 κύριες ενότητες:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέματα ασφάλειας (Παροχή και διεξαγωγή φυσικοθεραπείας με ασφάλεια, κ.λπ.)</li> <li>• Επαγγελματισμός του/της φοιτητή/τριας (επικοινωνία με ασθενείς, συμπεριφορά, τήρηση του ωραρίου εργασίας κ.λ.π.)</li> <li>• Γνώση και κλινικές δεξιότητες (θεωρητικό κλινικό υπόβαθρο, πρακτική/κλινική εφαρμογή θεραπευτικών διαδικασιών κ.λ.π.)</li> </ul> <p>Για κάθε ενότητα, τα κριτήρια και η βαθμολόγηση περιγράφονται λεπτομερώς στο παράρτημα. Συνιστάται στον μαθητή να διαβάσει προσεκτικά την κάρτα αξιολόγησης από την αρχή του εξαμήνου, ώστε να γνωρίζει πώς αξιολογείται καθημερινά. Για κάθε ένα από αυτά τα κριτήρια, ο/η φοιτητής/τρια λαμβάνει ένα βαθμό (με άριστη βαθμολογία το 10) με βάση τη συνολική επίδοσή του/της κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (βλ. ταξινόμηση βαθμολογίας στον οδηγό "Ενιαίος Οδηγός Κλινικής Άσκησης"). Ο μέσος όρος αυτών των βαθμών θα καθορίσει τον τελικό βαθμό.</p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες ανατρέξτε στον "Ενιαίο Οδηγό Κλινικής Άσκησης"</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά