

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία της Έρευνας				
Κωδικός μαθήματος	PHA706				
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (Master)				
Έτος/ Εξάμηνο	1 ^ο έτος (2 ^ο εξάμηνο)				
Όνομα διδάσκοντα/ ουσας	Δρ Αγγελική Μαρία Σταμούλη, Δρ Δημήτρης Πανίδης				
ECTS	7	Διαλέξεις / Βδομάδα	2	Εργαστήριο / Βδομάδα	-
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές γνώσεις της ερευνητικής μεθοδολογίας και να τους προετοιμάσει για την επιστημονική έρευνα.</p> <p>Σκοπός του είναι επίσης να παρέχει στους φοιτητές μια εις βάθος κατανόηση όλων των σταδίων διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας, όπως ο σχεδιασμός, η ανασκόπηση βιβλιογραφίας, καθορισμός μεταβλητών, ανάπτυξη ερευνητικών εργαλείων, επιλογή δείγματος, ποιοτική, ποσοτική και μαθηματική/στατιστική συλλογή δεδομένων και ανάλυση μαζί με την εξαγωγή συμπερασμάτων. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν επίσης με τις αρχές της τεκμηριωμένης ιατρικής.</p> <p>Τέλος, θα αξιολογήσουν και θα συζητήσουν πρόσφατα επιστημονικά ευρήματα που παρουσιάζονται σε επιλεγμένη επιστημονική βιβλιογραφία.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:</p> <p>(α) Εξηγούν έννοιες, αρχές και μεθόδους της επιστημονικής διαδικασίας και έρευνας.</p> <p>(β) Προσδιορίζουν τις διαδικασίες ελέγχου της έρευνας και διαμορφώνει μια ερευνητικής πρόταση</p> <p>(γ) Χρησιμοποιούν τις κατάλληλες δεξιότητες στις διαδικασίες μέτρησης, συγγραφής ερευνητικού προβλήματος, διατύπωσης ερευνητικών ερωτήσεων και διαμόρφωσης υποθέσεων</p> <p>(δ) Περιγράφουν τους τύπους ερευνών και τις φάσεις της έρευνας</p> <p>(ε) Προσδιορίζουν τύπους μεταβλητών και μεθόδων παρατήρησης.</p> <p>(στ) Κατανοούν τη λειτουργία των κλιμάκων μέτρησης και τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητα στην ποσοτική έρευνα</p> <p>(ζ) Κατανοούν τη μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνα και τα ηθικά ζητήματα που υπεισέρχονται στην ερευνητική διαδικασία και τους κανόνες που την διέπουν.</p> <p>(η) Αναγνωρίζουν τις διάφορες μεθόδους δειγματοληψίας.</p>				

	<p>(θ) Οργανώνουν και πραγματοποιούν αναζήτηση βιβλιογραφίας, στατιστική ανάλυση, συγγραφή δοκιμίου και συζήτηση αποτελεσμάτων έρευνας</p> <p>(ι) Αξιολογούν και συζητούν ερευνητικά δεδομένα</p> <p>(κ) Εφαρμόζουν στην πράξη τα αποτελέσματα ερευνών</p>		
Προ-απαιτούμενα	-	Συν-απαιτούμενα	-
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα. Πηγές της γνώσης. Η επιστημονική μέθοδος και η παραγωγή νέας γνώσης. Γενίκευση και επαγωγή, Υποθέσεις, Μεταβλητές και Θεωρητικό υπόβαθρο. Η ελεγχόμενη παρατήρηση, η επαλήθευση, η εξάρτηση από τη θεωρία και την παρατήρηση, το κύρος της επαγωγής. Η ερευνητική πρόταση - το ερευνητικό πρωτόκολλο. Επισκόπηση της ερευνητικής διαδικασίας η διανοητική φάση, η φάση σχεδιασμού και προγραμματισμού, η εμπειρική φάση, η αναλυτική φάση, η φάση της διάδοσης των αποτελεσμάτων. Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Η Ποσοτική και Ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία. Ηθικά ζητήματα και Δεοντολογία της έρευνας. Πληθυσμός και δείγμα. Ανάπτυξη εργαλείου και στάθμιση του. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ποιοτική έρευνα και ανάλυση παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ανασκόπηση της βασισμένης σε ερευνητικές αποδείξεις πρακτικής. Εφαρμογή της έρευνας στις Επιστήμες Υγείας.</p>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις υπό μορφή Power Point Presentation για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου και συζήτηση στην αίθουσα διδασκαλίας. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των διδασκόμενων και ο διάλογος μαζί τους, με έκφραση αποριών και απόψεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στους φοιτητές συνιστάται το αντίστοιχο διδακτικό βιβλίο όπως επίσης και σχετικά επιστημονικά άρθρα. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται επίσης να έρθουν σε ώρες γραφείου του εκπαιδευτή, όπου μπορούν να θέτουν ερωτήσεις σχετικά με το διδακτικό υλικό ή/και να συζητηθούν άλλα ακαδημαϊκά θέματα.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Λαγουμιντζής Γ., Εκδόσεις Κάλλιπος, 2015. • “Α. Σαχίνη – Καρδάση “Μεθοδολογία έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας. Εκδοτικός οίκος: Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005 Β΄ επανέκδοση. • O'Brien, P., & Broughton Pipkin, F. (Eds.). (2017). <i>Introduction to Research Methodology for Specialists and Trainees</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Π. Γαλάνης. Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδότης: Κριτική, 2017 • K.R. Chowdary. <i>A Textbook of Research Methodology and Biostatistics for Pharmacy Students</i>. Pharmamed Press, 2021 • Επιστημονικά άρθρα 		
Αξιολόγηση	<p><u>1. Τελική εξέταση (60%)</u></p> <p>Η τελική εξέταση είναι γραπτή εξέταση και προγραμματίζεται μέσα στην εξεταστική περίοδο στο τέλος του εξαμήνου. Η εξεταστέα ύλη προσδιορίζεται από τον/ην διδάσκον/ουσα και κοινοποιείται έγκαιρα</p>		

	<p>στους/στις φοιτητές/τριες.</p> <p><u>2. Κατάθεση - Παρουσίαση εργασιών (40%)</u></p> <p>Η εργασία αυτή είναι ατομική ή ομαδική και αφορά στην εκπόνηση ενός ερευνητικού project μικρής κλίμακας. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν έρευνα μικρής κλίμακας, (συμπεριλαμβανομένης βιβλιογραφικής ανασκόπησης, μεθοδολογίας, παρουσίασης αποτελεσμάτων και συζήτησης) και να παρουσιάσουν την έρευνά τους στους/στις συμφοιτητές/τριες τους, ως μέρος του μαθήματος και της αξιολόγησής.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά