

Τίτλος μαθήματος:	Φροντίδα Υγείας Βασισμένη σε Ενδείξεις – Από την θεωρία στην πράξη				
Κωδικός μαθήματος:	DLAHC502				
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο μαθήματος:	Μάστερ				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Αριθμός μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:	
Καθηγητής (ές)	Καθ. Χρήστος Λιονής				
Σκοπός Μαθήματος:	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια της φροντίδας υγείας βασισμένης σε ενδείξεις. Ειδικότερα, οι επιμέρους ενότητες επικεντρώνονται σε ζητήματα εκπαίδευσης των φοιτητών στην κατάλληλη αξιολόγηση των ενδείξεων νόσου ή κινδύνου και η παροχή δεξιοτήτων κατάλληλης λήψης αποφάσεων. Η εφαρμογή πρωτοκόλλων στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας αποτελεί έναν σημαντικό τομέα της υγείας που στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας της φροντίδας μέσω της εφαρμογής επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να : • Περιγράφουν και εφαρμόζουν τα στάδια της ανάλυσης και λήψης της κλινικής απόφασης με βάση την evidence-based προσέγγιση • Διερευνούν πληροφορίες με την κατάλληλη αναζήτηση μέσω της χρήσης και των απαραίτητων τεχνολογιών • Εξοικειωθούν στη λήψη αποφάσεων υγείας • Μαθαίνουν κριτικά μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων • Αναπτύσσουν κριτική σκέψη και ανάλυση • Να σχεδιάζουν τεκμηριωμένα ερευνητικά ερωτήματα • Να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις υγείας • αποκτήσουν πρακτικές ικανότητες για την αξιολόγηση και την αρχική διαχείριση ασθενών με επείγουσες καταστάσεις υγείας. • εφαρμόσουν τεχνικές πρώτων βοηθειών και να χρησιμοποιούν ιατρικό εξοπλισμό σε επείγουσες καταστάσεις. • χρησιμοποιούν δεδομένα και αποδείξεις για να υποστηρίξουν τις κλινικές τους αποφάσεις.				

	• επικοινωνούν αποτελεσματικά με άλλους επαγγελματίες υγείας, τον ασθενή και την οικογένεια, σχεδιάζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στην επείγουσα φροντίδα.		
Προαπαιτούμενα:	Κανένα	Προϋποθέσεις:	Καμία
Περιεχόμενο μαθήματος:	Περιπτωσιολογικές μελέτες, Η λήψη οικογενειακού ιστορικού στην πράξη, Διαδικασίες προγραμματισμού επίσκεψης, Μελέτη παραδειγμάτων ιστορικού, Συγγραφή και αξιολόγηση δεδομένων, Το ιατρικό ιστορικό και η κλινική εξέταση, Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM, η αποτίμηση της ποιότητας της βιβλιογραφίας, Κατευθυντήριες οδηγίες: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι. Η ενότητα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας βασισμένη σε ενδείξεις θα έχει διάρκεια 4 εβδομάδες και θα περιλαμβάνει υλικό, δραστηριότητες και διαλέξεις για τα πιο κάτω: - Εισαγωγή στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας - Αξιολόγηση της Κατάστασης του Ασθενή - Εκτίμηση και Διαχείριση Επειγόντων Περιστατικών - Βασικές Ιατρικονοσηλευτικές Γνώσεις - Στρατηγικές Παρέμβασης - Επικοινωνία και Συνεργασία - Ηθική και Νομικά Θέματα στην Επείγουσα Φροντίδα - Αξιολόγηση και Βελτίωση Ποιότητας		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την παρουσίαση του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές παρουσιάσεις με PowerPoint και ηλεκτρονικό υλικό με εικόνες και σχεδιαγράμματα με στόχο τη καλύτερη κατανόηση των εννοιών. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με στόχο την παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος. Η προσομοίωση της εφαρμογής πρωτοκόλλων επείγουσας φροντίδας είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων εφαρμογής των πρωτοκόλλων σε καταστάσεις επείγουσας και απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων. Η εκπαίδευση με προσομοίωση στην επείγουσα φροντίδα είναι μια αποτελεσματική μέθοδος για να εξοπλίσει τους επαγγελματίες υγείας με τις απαιτούμενες δεξιότητες, γνώσεις και αυτοπεποίθηση για να αντιμετωπίσουν κρίσιμες καταστάσεις. Η προσομοίωση μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες μορφές εκπαίδευσης, όπως ιατρικές προσομοιώσεις, ρεαλιστικά σενάρια και εκπαιδευτικά παιχνίδια.		

Βιβλιογραφία	<u>Textbooks:</u> • LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2021). Nursing Research E-Book: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier Health Sciences. • Pickford, A. (2021). Evidence-Based Medicine. In Key Topics In Anaesthesia (pp. 118-120). Routledge. • Χαραλάμπους Γεώργιος ,Αντιμετώπιση Επειγόντων Περιστατικών Εγχειρίδιο για ΤΕΠ Αθήνα 2022,Ιατρικές εκδόσεις Λαγός ,ISBN 978-618-5296-04-9 • David S. H. Lee, et al., Clinical Guidelines in Emergency Medicine, 2023 <u>References:</u> • Denault, V., & Patterson, M. L. (2021). Justice and Nonverbal Communication in a Post-pandemic World: An Evidence-Based Commentary and Cautionary Statement for Lawyers and Judges. Journal of Nonverbal Behavior, 45(1), 1-10. • Eze, C. (2022). Use of Evidence-Based Clinical Practice Guidelines in Obesity Management in Women (Doctoral dissertation, Walden University). • Koerner, K., Levy, J., & Dimeff, L. A. (2022). Using technology to train and sustain delivery of evidence-based practices. Cognitive and Behavioral Practice, 29(1), 41-49. • Tendal, B., Vogel, J. P., McDonald, S., Norris, S., Cumpston, M., White, H., ... & Taskforce, C. E. (2021). Weekly updates of national living evidence-based guidelines: methods for the Australian living guidelines for care of people with COVID-19. Journal of clinical epidemiology, 131, 11-21. • Emergency Medicine: Guidelines & Standards of Care ,Charlotte Edwards Maguire, Medical Library, Jan 9, 2025 8:48 PMURL: https://med-fsu.libguides.com/EM <i>Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά του τομέις των επιστημών υγείας.</i>
Αξιολόγηση	Τελική Γραπτή Αξιολόγηση 50% Συνεχής Αξιολόγηση 10% Ενδιάμεση Αξιολόγηση 40%
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά