

Τίτλος μαθήματος:	Οικογενειακή Φροντίδα Υγείας Ι				
Κωδικός μαθήματος:	DLAHC505				
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο μαθήματος:	Μάστερ				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Αριθμός μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:	-
Καθηγητής	Καθ. Γεωργία Φούκα				
Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων σε μεταπτυχιακούς φοιτητές για να παρέχουν τις βέλτιστες φροντίδες υγείας σε άτομα , στην οικογένεια και σε ομάδες πληθυσμού. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην επικοινωνία με την οικογένεια, σε θεωρητικά μοντέλα προσέγγισης, αξιολόγησης και παρέμβασης σε ζητήματα υγείας που αφορούν την οικογένεια.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο τέλος του μαθήματος αναμένεται να: • Προσδιορίζουν την οικογένεια ως σύστημα • Αναγνωρίζουν παράγοντες κινδύνου της οικογένειας • Αναλύουν δεδομένα σχετικά με την κατάσταση υγείας των ατόμων και της οικογένειας • Σχεδιάζουν παρεμβάσεις φροντίδας υγείας σε οξέα κοινά και χρόνια προβλήματα υγείας σε άτομα όλων των ηλικιών και στην οικογένεια • Σχεδιάζουν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής υγείας ατόμων όλων των ηλικιών και της οικογένειας • Εκπονούν μελέτες και προγράμματα οικογενειακής υγείας • Κατασκευάζουν πρωτόκολλα για παρεμβάσεις υγείας στην οικογένεια • Τροποποιούν πιθανές ανθυγιεινές συνήθειες της οικογένειας.				
Προαπαιτούμενα:	κανένα		Προϋποθέσεις:	καμία	
Περιεχόμενο μαθήματος:	• Εισαγωγή στη Γενική-Οικογενειακή Φροντίδα Υγείας. • Οικογένεια ως σύστημα. • Παράγοντες οικογενειακού συστήματος και οι επιπτώσεις στην υγεία της οικογένειας. • Θεωρητικές προσεγγίσεις οικογενειακής υγείας.				

	• Χαρακτηριστικά και δομή της οικογένειας. • Λειτουργίες υγιούς οικογένειας • Κίνδυνοι υγείας κατά τη διάρκεια της ζωής. • Προσεγγίσεις για μείωση κινδύνων. • Στρατηγικές πρόληψης. • Παρεμβάσεις φροντίδας στην οικογένεια και στα άτομα εξελικτικά. • Διεπιστημονική προσέγγιση στη φροντίδα υγείας στο σπίτι. • Πολιτισμική επάρκεια στη φροντίδα υγείας της οικογένειας. • Η έρευνα στην Γενική –Οικογενειακή φροντίδα υγείας
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την παρουσίαση του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές παρουσιάσεις με PowerPoint και ηλεκτρονικό υλικό με εικόνες και σχεδιαγράμματα με στόχο τη καλύτερη κατανόηση των εννοιών. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με στόχο την παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (MSc) στην Προηγμένη Φροντίδα Υγείας υιοθετεί την αναστοχαστική διδασκαλία, η οποία περιλαμβάνει την εξέταση των βασικών πεποιθήσεων σχετικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση, καθώς και την ευθυγράμμισή τους με την πραγματική εκπαιδευτική πρακτική πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη διδασκαλία ενός μαθήματος. Κατά την αναστοχαστική διδασκαλία, οι εκπαιδευτές σκέφτονται κριτικά για τη διδασκαλία τους και αναζητούν αποδείξεις για την αποτελεσματικότητά της. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές επικεντρώνονται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης μέσω της εσωτερικής διαδικασίας εξέτασης των δυνατών τους σημείων και της διερεύνησης τομέων προς βελτίωση. Ο εκπαιδευόμενος οικοδομεί και αποσαφηνίζει το νόημα βάσει της δικής του κατανόησης και γνωστικής επεξεργασίας, υποστηρίζοντας αλλαγές στην εννοιολογική του προοπτική. Το MSc στην Προηγμένη Φροντίδα Υγείας υιοθετεί επίσης τη Μάθηση και Αξιολόγηση στο Πλαίσιο Εργασίας (Workplace-Based Learning & Assessment - WBA). Στο πλαίσιο της στρατηγικής αξιολόγησης, οι φοιτητές θα απαιτείται να συμμετέχουν σε τεκμηριωμένες κλινικές ή κοινωνικές δραστηριότητες σχετικές με το περιεχόμενο του μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει: • Υποβολή αναστοχαστικού ημερολογίου και δομημένου βιβλίου καταγραφής περιστατικών από το επαγγελματικό τους περιβάλλον. • Σύντομη αξιολόγηση βάσει παρατήρησης από επόπτη/εργοδότη με χρήση τυποποιημένης φόρμας ανατροφοδότησης. • Αναφορά πρακτικής εφαρμογής, που θα αναδεικνύει την ενσωμάτωση της θεωρίας στην επαγγελματική πρακτική. Οι δραστηριότητες αυτές είναι υποχρεωτικές για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και θα αξιολογούνται στο πλαίσιο της συνεχούς αξιολόγησης.
Βιβλιογραφία	<u>Textbooks:</u> • Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2021). <i>Health promotion throughout the life span-e-book</i>. Elsevier Health Sciences.

	- Wills, J., & Pgce, B. M. M. (2022). <i>Foundations for Health Promotion-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences. References: - Ferraz, C. M. L. C., Caram, C. D. S., & Brito, M. J. M. (2022). Virtue ethics in family health team's practice. <i>Acta Paulista de Enfermagem</i>, 35. - Hull, L. E., & Natarajan, P. (2022). Self-rated family health history knowledge among All of Us program participants. <i>Genetics in Medicine</i>. - Ridgway, L., Hackworth, N., Nicholson, J. M., & McKenna, L. (2021). Working with families: A systematic scoping review of family-centred care in universal, community-based maternal, child, and family health services. <i>Journal of Child Health Care</i>, 25(2), 268-289. - Vicari, T., Lago, L. M., & Bulgarelli, A. F. (2022). Realities of the practices of the Family Health Strategy as driving forces for access to SUS health services: a perspective of the Institutional Analysis. <i>Saúde em Debate</i>, 46, 135-147. - Yogman, M. W., & Eppel, A. M. (2022). The Role of Fathers in Child and Family Health. In <i>Engaged Fatherhood for Men, Families and Gender Equality</i> (pp. 15-30). Springer, Cham. Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στου τομείς των επιστημών υγείας.
Αξιολόγηση	Τελική Γραπτή Αξιολόγηση 50% Συνεχής Αξιολόγηση 30% Ενδιάμεση Αξιολόγηση 20%
Γλώσσα	Ελληνικά και Αγγλικά