

Τίτλος Μαθήματος	Κατευθυντήριες οδηγίες Προηγμένης Κλινικής Πρακτικής στην Επείγουσα Φροντίδα υγείας				
Κωδικός Μαθήματος	DLAHC517				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Γιώργος Χαραλάμπους, Δρ. Δημήτρης Τσιφτσής, Δρ. Γεώργιος Νότας				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα		Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσης επί των βασικών αρχών του γνωστικού αντικείμενου « Κατευθυντήριες οδηγίες Προηγμένης Κλινικής Πρακτικής στην Επείγουσα Φροντίδα υγείας Επείγουσας Φροντίδας Υγείας» , το οποίος περιλαμβάνει την προνοσοκομειακή και ενδονοσοκομειακή διαλογή, την αναζωογόνηση, την αρχική εκτίμηση και διαχείριση αδιαφοροποίητων έκτακτων και επειγόντων περιστατικών στο χώρο του συμβάντος, σε οδικό δίκτυο, στο σπίτι, σε απομακρυσμένες και πολλές φορές κάτω από δύσκολες συνθήκες, αλλά και σε Αγροτικό Ιατρείο, σε Κέντρο Υγείας ή στα Εξωτερικά Ιατρεία ή στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ) νοσοκομείου. Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος στοχεύει οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποκτήσει επίπεδα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, τα οποία να τους επιτρέπουν την ανεξάρτητη και ασφαλή άσκηση της Επείγουσας Φροντίδας Υγείας τόσο σε προνοσοκομειακό όσο και σε ενδονοσοκομειακό επίπεδο.: (α) στην ολιστική προσέγγιση του ασθενούς, σε ευρύ φάσμα παθολογικών καταστάσεων που εκτείνονται από απειλητικές μέχρι αυτοπεριοριζόμενες, (β) στη δομημένη αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων, (γ) στη λήψη εστιασμένου ιστορικού, (δ) στη λήψη κρίσιμων αποφάσεων και (ε) θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη μη τεχνικών δεξιοτήτων (π.χ. διαχείριση κρίσης, ομαδική εργασία, κ.λπ.) που είναι πολύ σημαντικές για την άσκηση της Επείγουσας Φροντίδας Υγείας, αλλά και της Ιατρικής επιστήμης γενικότερα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στις βασικές εκείνες δεξιότητες οι οποίες απαιτούνται για την Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής με την χρήση προσομοιωτών και στην χρήση του απαραίτητου εξοπλισμού ο οποίος απαιτείται για την αντιμετώπιση των ασθενών, καθώς στην λειτουργία τους ως επικεφαλές (leaders) αλλά και ως μέλη των Ομάδων Αντιμετώπισης Επειγόντων (Medical Emergency Team).				

	Μετά το πέρας του προγράμματος, οι σπουδαστές, με βάση τις παραπάνω αρχές, θα έχουν τη δυνατότητα και την ικανότητα να αξιολογούν και να αντιμετωπίζουν συμπτώματα, έτσι ώστε: 1. υπαρκτοί ή επαπειλούμενοι κίνδυνοι για τη ζωή του ασθενούς να αποτρέπονται, 2. η κλινική κατάσταση του ασθενούς να σταθεροποιείται, 3. η επιδείνωση των συμπτωμάτων και της κλινικής εικόνας να ανακόπτεται, και οι δυνητικές επιπλοκές να αποφεύγονται και να απομακρύνονται, διότι στην Επείγουσα Φροντίδα υγείας αντιμετωπίζουμε κλινικά εκείνα τα συμπτώματα που απειλούν ή θέτουν σε άμεσο και βέβαιο κίνδυνο τη ζωή του ασθενούς 4. Γνώση των γενικών αρχών της Επείγουσας Ιατρικής καθώς και της οργάνωσης των ΤΕΠ και της μεταφοράς των βαρέως πασχόντων Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος, μέσω διαδραστικών διαλέξεων και κλινικού φροντιστηρίου θα καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να: • συμβάλουν στη καταστολή του βαρέως πάσχοντα και αναλγησία στον πολυτραυματία • Αντιμετώπιση επειγόντων καρδιολογικών περιστατικών • Αντιμετώπιση επειγόντων αναπνευστικών περιστατικών • Αντιμετώπιση επειγόντων νευρολογικών περιστατικών • Αντιμετώπιση επειγόντων ψυχιατρικών περιστατικών • Επείγουσα αντιμετώπιση σοβαρών λοιμώξεων • Επείγουσα αντιμετώπιση αιματολογικών διαταραχών • Αντιμετώπιση επειγόντων χειρουργικών περιστατικών όλων των χειρουργικών ειδικοτήτων • Αρχική αντιμετώπιση πολυτραυματία • Εξασφάλιση-υποστήριξη αεραγωγού, οξυγόνωση, άμεση διαχείριση της αποκατάστασης όγκου υγρών και απώλειας αίματος, διατήρηση-διόρθωση της οξεοβασικής ισορροπίας & της ομοιοστασίας του οργανισμού • Διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων, όπως π.χ. αιμορραγία, αναφυλακτική καταπληξία, καρδιακή ανακοπή, δηλητηριάσεις κ.λπ. Επιπλέον, οι φοιτητές θα συμμετάσχουν σε σύντομες κλινικές πρακτικές ασκήσεις (internships) σε νοσηλευτικά ιδρύματα και θα λάβουν πιστοποιήσεις, ανάλογα με το επάγγελμά τους και τα ενδιαφέροντά τους, όπως: • Πιστοποίηση στην Βασική Υποστήριξη Ζωής (Basic Life Support - BLS) • Πιστοποίηση στην Προηγμένη Υποστήριξη Ζωής (Advanced Life Support - ALS) • Πιστοποίηση στο Σεμινάριο Υποστήριξης Ζωής σε Προνοσοκομειακό Τραύμα (Prehospital Trauma Life Support - PHTLS) • Πιστοποίηση στο Πρόγραμμα Προηγμένης Υποστήριξης Ζωής σε Τραύμα (Advanced Trauma Life Support - ATLS) • Σεμινάριο Διαχείρισης Μαζικών Καταστροφών από την WHO Academy (Mass Casualty Management Seminar Course)		
Προαπαιτούμενα	0	Συναπαιτούμενα	0

Περιεχόμενο Μαθήματος	ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΖΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ : Η παρούσα διδακτική ενότητα αναφέρεται στις διαταραχές των ζωτικών λειτουργιών της αναπνοής της καρδιαγγειακής λειτουργίας καθώς και στις διαταραχές του επιπέδου της συνείδησης και παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης στον ενήλικα και στο (μικρό) παιδί. ΚΑΤΑΠΛΗΞΙΑ (SHOCK) : Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση της καταπληξίας και των διαφόρων μορφών αυτής. Μέσα από τις βασικές αρχές της παθοφυσιολογίας παρουσιάζονται και ερμηνεύονται τα κλινικά συμπτώματα και ευρήματα των ειδικών μορφών του shock καθώς και η διαφορική θεραπευτική προσέγγιση αυτών. ΟΞΕΙΑ ΚΟΙΛΙΑ : Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται αναφορά στην ιδιαίτερη κλινική εικόνα της «οξείας κοιλίας» από χειρουργική και παθολογική θεώρηση καθώς και στην αντιμετώπιση των συμπτωμάτων μέσα από τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ – ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΑ: Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων επειγόντων παθολογικών και καρδιολογικών περιστατικών καθώς και η άμεση κλινική αντιμετώπιση τους με βάση τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής. ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΑ: Στην παρούσα διδακτική ενότητα παρουσιάζονται τα συχνότερα επείγοντα χειρουργικά περιστατικά και η αντιμετώπιση τους μέσα από την Επείγουσα Ιατρική. Επιπλέον γίνεται ιδιαίτερη αναφορά σε τραυματισμούς, στον πολυτραυματία καθώς και στην πρώτη και βασική θεραπευτική προσέγγιση αυτών ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΑ- ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΑ: - Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων νευρολογικών επειγόντων περιστατικών και η αντιμετώπιση αυτών με βάση τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής. - Στην παρούσα διδακτική ενότητα περιγράφονται επίσης τα συχνότερα επείγοντα ψυχιατρικά περιστατικά καθώς και η άμεση κλινική θεραπευτική αντιμετώπιση αυτών ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΑ – ΜΑΙΕΥΤΙΚΑ: Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων επειγόντων γυναικολογικών και μαιευτικών περιστατικών και συμβαμάτων και η πρώτη θεραπευτική προσέγγιση και αντιμετώπιση αυτών. ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ: Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα αναφερθούμε στα συχνότερα επείγοντα παιδιατρικά περιστατικά και στην άμεση θεραπεία αυτών μέσα από τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής. ΛΟΙΠΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ: Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση διαφόρων επειγόντων περιστατικών και συμβαμάτων όπως π.χ. είναι οι δηλητηριάσεις, τα οφθαλμολογικά επείγοντα ή ουρολογικά επείγοντα περιστατικά και βέβαια η πρώτη θεραπευτική προσέγγιση αυτών που θα κληθεί να επιτελέσει ο ιατρός Επείγουσας Ιατρικής.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links • Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις

	• Μελέτες Περίπτωσης • Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες • Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία • Βιντεοπαρουσιάσεις • Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις • Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης • Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες • Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ό,τι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο. Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να: • καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του, • προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό, • επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες, • αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του, • εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών. Εργαστηριακό Σκέλος: Οι φοιτητές εκπαιδεύονται μέσω κλινικών προτύπων (clinical templates) και προσομοιώσεων. Εξειδικεύονται με τα πρωτόκολλα για βασική και εξειδικευμένη καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ), τη χρήση αυτόματων εξωτερικών απινιδωτών (AED) και τη διαχείριση σεναρίων πολλαπλού τραύματος. Κλινική Έκθεση: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε σύντομες κλινικές πρακτικές (internships) σε υγειονομικούς φορείς και λαμβάνουν πιστοποιήσεις που ευθυγραμμίζονται με τον επαγγελματικό τους ρόλο και τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. BLS, ALS, PHTLS, ATLS, σεμινάρια διαχείρισης μαζικών καταστροφών). Ενσωμάτωση Μάθησης στο Πλαίσιο Εργασίας (Workplace-Based Learning - WBA): Πέρα από την εκπαίδευση στην τάξη και μέσω προσομοιώσεων, οι φοιτητές απαιτείται να συμμετέχουν σε τεκμηριωμένες κλινικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του επαγγελματικού τους περιβάλλοντος. Αυτό περιλαμβάνει: • Υποβολή βιβλίου καταγραφής περιστατικών (case logbook) και αναστοχαστικού ημερολογίου, • Επιβεβαίωση της κλινικής συμμετοχής από επόπτες ή εργοδότες, • Κριτική εφαρμογή κλινικών οδηγιών σε πραγματικές καταστάσεις επειγόντων περιστατικών. Οι δραστηριότητες αυτές ενισχύουν τη σύνδεση της ακαδημαϊκής μάθησης με την επαγγελματική απόδοση και ενσωματώνονται στο πλαίσιο της συνεχούς αξιολόγησης του προγράμματος.
Βιβλιογραφία	(α) Κύρια Συγγράμματα:

	1. Berchet C. Emergency Care Services: Trends, Drivers and Interventions to Manage the Demand. OECD Working Paper 2015, No. 83 2. Arlond JL. International Emergency Medicine & the recent development of Emergency medicine worldwide”, Annual Emergency Medicine,1999;33(6):97- 3. Monitor (2014). Walk-in centre review: final report and recommendations. IRRES 02/14. Available from www.monitor.gov.uk 4. Χαραλάμπους Γεώργιος ,Αντιμετώπιση Επειγόντων Περιστατικών – Εγχειρίδιο για ΤΕΠ Αθήνα 2018,Ιατρικές εκδόσεις Λαγός ,ISBN 978-618-5296-04-9 5. Current σύγχρονη επειγοντολογία: Γεώργιος Μπαλτόπουλος, C. K. Stone, R. L. Humphries, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2012 Εύδοξος: 6. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Tintinalli’s EMERGENCY MEDICINE A Comprehensive Study Guide 7th edition 2011,Mc Graw Hill Medical 7. Εγχειρίδιο Βασικών Γνώσεων Επείγουσας Ιατρικής: Ε. Ασκητοπούλου, Εκδόσεις Κύβος (2007) (θ) Αναφορές: 1. Jonckheer P, Dubois C, Verhoeven E, et al. After-hours in primary care : which solutions? Brussels 2011, Belgian Health Care Knowledge Centre 2. Π.Δ.121/2017-ΦΕΚ Α’/148/09.10.2017 3. Ν.4486/2017 – ΦΕΚ 115/Α/07.08.2017 4. Απ.Γ5α/Γ.Π.οικ.27054-ΦΕΚ 1404/23.04.2019. 5. Ν.1579/1985 – ΦΕΚ 217/28.11.1985 6. Ν.2889/2001 ΦΕΚ 37/Α’/02.03.2001 7. Παπασάββας Ε.Το Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, Επιθεώρηση Υγείας, 2001;12(70):7-10 8. Υ4δ/Γ.Π.οικ. 22869/2012-ΦΕΚ 874/Β/20.03.2012. Οργάνωση, τρόπος λειτουργίας και στελέχωσης των Τμημάτων Επειγόντων Περιστατικών (Τ.Ε.Π.) των Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ. <i>Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στου τομείς των επιστημών υγείας.</i>
Αξιολόγηση	Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από την συνεχή αξιολόγηση (ενδιάμεση εξέταση, συμμετοχή στην τάξη) και τελική εξέταση. Η συνεχής αξιολόγηση περιλαμβάνει τόσο ακαδημαϊκά όσο και εργασιακά στοιχεία που αντικατοπτρίζουν

	την εμπλοκή του φοιτητή, την κλινική εφαρμογή των γνώσεων και την επαγγελματική του ανάπτυξη. Ενδιάμεση εξέταση: 30%. Η ενδιάμεση γραπτή εξέταση αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανοιχτού τύπου (δοκιμίου), σχεδιασμένες να αξιολογήσουν τη θεωρητική γνώση και την ικανότητα κλινικής λήψης αποφάσεων. Συμμετοχή Φοιτητών και Αξιολόγηση στο Πλαίσιο Εργασίας: 20%. Το σκέλος αυτό περιλαμβάνει: • Ενεργή συμμετοχή στις εκπαιδευτικές συνεδρίες, με έμφαση σε διαδραστικές δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων. • Συμμετοχή σε πιστοποιημένες κλινικές εκπαιδεύσεις (π.χ. BLS, ALS, PHTLS), όπου εφαρμόζεται. • Τεκμηρίωση δραστηριοτήτων μάθησης στον χώρο εργασίας, όπως: - ο Αναστοχαστικά ημερολόγια και δομημένες αναφορές περιστατικών. - ο Βιβλία καταγραφής περιστατικών από κλινικά περιβάλλοντα. - ο Φόρμες επιβεβαίωσης επόπτη, αξιολογώντας τη συμμετοχή και την απόδοση του φοιτητή σε πραγματικά περιστατικά επειγόντων. Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που διδάσκουν στο πρόγραμμα συμμετέχουν επίσης ως εκπαιδευτές σε ορισμένες από τις παραπάνω κλινικές πιστοποιήσεις, επιτρέποντας την ολοκληρωμένη αξιολόγηση τόσο της θεωρητικής προετοιμασίας όσο και της εφαρμοσμένης πρακτικής. Τελική εξέταση: 50%. Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανοιχτού τύπου (δοκιμίου) και αξιολογεί την ικανότητα του φοιτητή να συνθέτει γνώσεις, να εφαρμόζει κλινικές οδηγίες και να επιδεικνύει λογική σκέψη σε περιβάλλοντα επείγουσας φροντίδας υγείας.
Γλώσσα	Ελληνική / Αγγλική