

Τίτλος μαθήματος:	Πρόληψη και Αντιμετώπιση Λοιμωδών Νοσημάτων				
Κωδικός μαθήματος:	DLAHC507				
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής				
Επίπεδο μαθήματος:	Μάστερ				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	2 ^ο έτος / 3 ^ο εξάμηνο				
Αριθμός μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:	
Καθηγητής (ές)	Καθ. Μαρίτσα Γουρνή				
Σκοπός Μαθήματος:	Η πρόληψη και η αντιμετώπιση των λοιμώξεων αποτελεί σημαντικό κομμάτι της Εσωτερικής Παθολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν οι φοιτητές ικανοί στην εφαρμογή κανόνων πρόληψης των λοιμώξεων.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: • έχουν καταλάβει και να μπορούν να εφαρμόζουν κανόνες πρόληψης των λοιμώξεων • γνωρίζουν ποια νοσήματα χρειάζονται απομόνωση κατά την διάρκεια της νοσηλείας τους • Ασκούν κριτική σε εσφαλμένες πρακτικές που εφαρμόζονται σε κλινικούς χώρους • Συνεργάζονται διεπιστημονικά σε διαδικασίες πρόληψης και διαχείρισης των λοιμώξεων • Καταγράφουν αναφορές και προβαίνουν σε δημοσιεύσεις αποτελεσμάτων ως προς την πορεία των λοιμώξεων σε συγκεκριμένες κοινότητες				
Προαπαιτούμενα:	Κανένα		Προϋποθέσεις:	Καμία	
Περιεχόμενο μαθήματος:	Σε όλους τους χώρους εργασίας υπάρχουν κανόνες ασφάλειας και υγείας. Στο χώρο της υγείας η πρόληψη των λοιμώξεων αποτελεί το σημαντικότερο κομμάτι του πιο πάνω. Ο ρόλος του επαγγελματία υγείας στην πρόληψη αποτελεί το ακρογωνιαίο λίθο στην πρόληψη αυτών των λοιμώξεων. Η κατανόηση των λοιμώξεων και των αιτίων τους συμβάλουν στον στόχο της πρόληψης. Επίσης, γνώσεις βασικών αρχών αντιμετώπισης των λοιμώξεων καθιστούν το προσωπικό υγείας πιο ικανό και πιο σίγουρο όσο αφορά την αντιμετώπιση των λοιμώξεων στη καθημερινή κλινική πράξη. Το αντικείμενο του μαθήματος εστιάζει στην αναγνώριση της ανάγκης για περιορισμό των λοιμώξεων και στις επιπτώσεις τους στην υγεία του πληθυσμού. Επιπλέον, τονίζει την μεθοδολογία πρόληψης και διαχείρισής τους μέσα από μελέτες περίπτωσης και συζήτηση θεωρητικών μοντέλων και αρχών.				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την παρουσίαση του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές παρουσιάσεις με PowerPoint και ηλεκτρονικό υλικό με εικόνες και σχεδιαγράμματα με στόχο τη καλύτερη κατανόηση των εννοιών. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο				

	σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με στόχο την παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.
Βιβλιογραφία	<u>Textbooks:</u> • Long, S. S., Prober, C. G., & Fischer, M. (2022). <i>Principles and practice of pediatric infectious diseases E-Book</i>. Elsevier Health Sciences. • Thomas, V. (2020). <i>Fundamental aspects of Infection Prevention and control</i> (Vol. 1). Andrews UK Limited. <u>References:</u> • Alhumaid, S., Al Mutair, A., Al Alawi, Z., Alsuliman, M., Ahmed, G. Y., Rabaan, A. A., ... & Al-Omari, A. (2021). Knowledge of infection prevention and control among healthcare workers and factors influencing compliance: A systematic review. <i>Antimicrobial Resistance & Infection Control</i>, 10(1), 1-32. • Jackson, A., Yacovelli, S., & Parvizi, J. (2022). Prevention of Infection: Best Practice and Novel Strategies. In <i>Musculoskeletal Infection</i> (pp. 65-93). Springer, Cham. • Khader, Y., Alyahya, M., & Saadeh, R. (2022). Water, Sanitation, and Hygiene (WASH) and Infection Prevention and Control (IPC) in Primary Healthcare Facilities in Jordan in the Context of COVID-19. In <i>Primary Health Care</i>. IntechOpen. • Pedersen, L., Bearman, G., Kiernan, M., & Rupp, M. E. (2022). Influential Papers that Shaped Paradigms and Changed Practice in Infection Prevention in the Last 60 Years: Then, Now, and Future Directions. <i>Current Infectious Disease Reports</i>, 1-9. • Wigglesworth, N. (2021). Infection prevention and control in the twenty-first century: The era of patient safety. In <i>Germs and governance</i> (pp. 247-256). Manchester University Press. Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στου τομείς των επιστημών υγείας.
Αξιολόγηση	Τελική Γραπτή Αξιολόγηση 50% Συνεχής Αξιολόγηση 10% Ενδιάμεση Αξιολόγηση 40%
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά