

Τίτλος μαθήματος:	Πρόληψη και Προαγωγή Υγείας				
Κωδικός μαθήματος:	DLAHC508				
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής				
Επίπεδο μαθήματος:	Μάστερ				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	2 ^ο έτος/ 3 ^ο εξάμηνο				
Αριθμός μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:	
Καθηγητής (ές)	Καθ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου				
Σκοπός Μαθήματος:	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή ενός ευρέως φάσματος θεωρητικών προσεγγίσεων και στρατηγικών της Πρόληψης και της Προαγωγής της Υγείας καθώς και η παροχή γνώσεων για την ανάπτυξη εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Με το πέρας του προγράμματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Περιγράφουν ορισμούς και τις έννοιες της Προαγωγής της Υγείας και της Πρόληψης της Ασθένειας • Αναλύουν την Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή Πρόληψη. • Αντιπαραθέτουν θεωρίες μοντέλα προαγωγής της υγείας και πρόληψης της ασθένειας καθώς και Μοντέλα αλλαγής συμπεριφοράς • Αξιολογούν ανάγκες προαγωγής της υγείας και πρόληψης της ασθένειας. ατόμων, οικογενειών και πληθυσμιακών ομάδων. • Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν προγράμματα αγωγής υγείας και προαγωγής της υγείας με τη χρήση κατάλληλων επιστημονικών μεθόδων • Αναπτύσσουν με ποικίλες μορφές γραφής τα αποτελέσματα των προγραμμάτων προαγωγής της υγείας και αγωγής υγείας				
Προαπαιτούμενα:	Κανένα	Προϋποθέσεις:		Καμία	

Περιεχόμενο μαθήματος:	• Εισαγωγή στην πρόληψη της νόσου και την Προαγωγή της Υγείας. • Βασικές αρχές της Πρόληψης και της Προαγωγής της Υγείας. • Κατηγορίες πρόληψης. Πρωτογενής, Δευτερογενής, Τριτογενής πρόληψη. • Θεωρίες και μοντέλα προαγωγής της υγείας και πρόληψης της ασθένειας. Μοντέλα αλλαγής συμπεριφοράς. • Παράγοντες που επηρεάζουν τα πιστεύω σχετικά με την υγεία και τις ακολουθούμενες πρακτικές. • Στοχεύοντας στην Πρόληψη και την Προαγωγή της Υγείας με ανάπτυξη προγραμμάτων προαγωγής της υγείας και πρόληψης της ασθένειας. • Αξιολόγηση αναγκών προαγωγής της υγείας και πρόληψης της ασθένειας. ατόμων, οικογενειών και πληθυσμιακών ομάδων. • Σχεδιασμός εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και αγωγής υγείας. • Θεωρητικό πλαίσιο για τις στρατηγικές ανάπτυξης εθνικού και διεθνούς πλαισίου προαγωγής της υγείας.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την παρουσίαση του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές παρουσιάσεις με PowerPoint και ηλεκτρονικό υλικό με εικόνες και σχεδιαγράμματα με στόχο τη καλύτερη κατανόηση των εννοιών. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με στόχο την παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.
Βιβλιογραφία	<u>Textbooks:</u> • Rowe, G., Gee, D., & Jackson, A. (2022). <i>Health Promotion for Nursing Associates</i>. SAGE. • Κουμπούρος, Ι., 2020. <i>Ψηφιακή Υγεία And Σύγχρονες Τεχνολογίες Στην Προαγωγή Υγείας</i>. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. <u>References:</u> • Grabowski, D., Pals, R. A. S., Hoeeg, D., Ingersgaard, M. V., DeCosta, P., & Jespersen, L. N. (2022). Participatory family workshops in psychosocial health and illness research: Experiences from Danish health promotion projects. <i>Health Promotion International</i>. • Pennucci, F., De Rosis, S., Murante, A. and Nuti, S., 2022. Behavioural and social sciences to enhance the efficacy of health promotion interventions: redesigning the role of professionals and people. <i>Behavioural Public Policy</i>, 6(1), pp.13-33. • Schaller, A., Gernert, M., Klas, T., & Lange, M. (2022). Workplace health promotion interventions for nurses in Germany: a systematic review based on the RE-AIM framework. <i>BMC nursing</i>, 21(1), 1-17. • Smith, H. S., Blumenthal-Barby, J. S., Chatterjee, R., Hindera, O., Huang, A., Kothari, R., & Vlaev, I. (2022). A Review of the MINDSPACE Framework for Nudging Health Promotion During Early Stages of the COVID-19 Pandemic. <i>Population Health Management</i>.

	Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στου τομείς των επιστημών υγείας.
Αξιολόγηση	Τελική Γραπτή Αξιολόγηση 50% Συνεχής Αξιολόγηση 10% Ενδιάμεση Αξιολόγηση 40%
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά