

Τίτλος μαθήματος:	Οικογενειακή Φροντίδα Υγείας II				
Κωδικός μαθήματος:	DLAHC509				
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής				
Επίπεδο μαθήματος:	Μάστερ				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	2 ^ο έτος / 3 ^ο εξάμηνο				
Αριθμός μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:	-
Καθηγητής	Καθ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου				
Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να επεκτείνει το πρώτο μέρος της θεματικής ενότητας με τίτλο: «Οικογενειακή Φροντίδα Υγείας I» και να αναπτύξει εφαρμογές της οικογενειακής στήριξης υγείας, στην καθημερινή ζωή. Η σειρά διδακτικών ενοτήτων που διέπει την λειτουργία της συγκεκριμένης θεματικής επικεντρώνεται σε σύγχρονα και διαχρονικά θέματα που προβληματίζουν την σύγχρονη οικογένεια, εστιάζει σε ζητήματα χρήση νέων τεχνολογιών στην καθημερινή κλινική δράση και εξειδικεύει σε ειδικά προβλήματα υγείας.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο τέλος του μαθήματος αναμένεται να: • Σχεδιάζουν πλάνο οικογενειακής φροντίδας υγείας • Αξιολογούν υπάρχοντα πλάνα παροχής φροντίδας και να συστήνουν επικοδομητικές αλλαγές • Παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα στο σπίτι που διαβιούν οικογένειες με προβλήματα υγείας • Προσφέρουν γενικές υπηρεσίες κατ'οίκον φροντίδας υγείας • Εστιάζουν στις υγιείς οικογένειες ενδυναμώνοντας το ρόλο τους. • Διαφοροποιούν την αξιολόγηση ασθενούς στο σπίτι σε σχέση με το νοσοκομείο • Προτεραιοποιούν τις ανάγκες της οικογένειας • Γνωρίζουν με επάρκεια ζητήματα νομοθεσίας και πολιτικών στην Κύπρο και την Ελλάδα • Αντιλαμβάνονται το πλαίσιο γνώσης για την διαπολιτισμική φροντίδα υγείας				

Προαπαιτούμενα:	κανένα	Προϋποθέσεις:	καμία
Περιεχόμενο μαθήματος:	Ενδεικτικά: Σχεδιασμός πλάνου φροντίδας υγείας, Αξιολόγηση πλάνου φροντίδας, Νοσηλευτική φροντίδα στο σπίτι, Υπηρεσίες κατ'οίκον φροντίδας, Διαφοροποίηση αξιολόγησης ασθενούς στο σπίτι σε σχέση με το νοσοκομείο, Κινητές μονάδες ΨΥ και κοινότητα, Σχεδιασμός πλάνου φροντίδας ψυχικής υγείας στην οικογένεια, Εκπαίδευση οικογένειας στην έγκαιρη αναγνώριση υποτροπής, Νομοθετικό πλαίσιο Πλάνου φροντίδας οικογένειας με ειδικές ανάγκες και άλλες αναπηρίες, Αυτισμός και νοητικές αναπηρίες, Κινητικές αναπηρίες και οικογένεια, Ζητήματα ένταξης και κοινωνικής ενσωμάτωσης, Δικαιώματα και υπηρεσίες υγείας.		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την παρουσίαση του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές παρουσιάσεις με PowerPoint και ηλεκτρονικό υλικό με εικόνες και σχεδιαγράμματα με στόχο τη καλύτερη κατανόηση των εννοιών. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με στόχο την παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.		
Βιβλιογραφία	<u>Textbooks:</u> • Stanhope, M., & Lancaster, J. (2021). <i>Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences. • Warshaw, G. A., Potter, J. F., Flaherty, E., McNabney, M. K., Heflin, M. T., & Ham, R. J. (Eds.). (2021). <i>Ham's Primary Care Geriatrics E-Book: A Case-Based Approach</i>. Elsevier Health Sciences. <u>References:</u> • Joan Ibeziako, O. (2022). Natural family planning, an option in reproductive healthcare: a qualitative study on clinicians' perceptions. <i>The Linacre Quarterly</i>, 00243639221078070. • Ridgway, L., Hackworth, N., Nicholson, J. M., & McKenna, L. (2021). Working with families: A systematic scoping review of family-centred care in universal, community-based maternal, child, and family health services. <i>Journal of Child Health Care</i>, 25(2), 268-289. • Rossouw, T., Foster, P., & Kruger, M. (2022). Family or Community Belief, Culture, and Religion: Implications for Health Care. In <i>Pediatric Ethics: Theory and Practice</i> (pp. 187-201). Springer, Cham. • Saluja, S., Hochman, M., Dokko, R., Morrison, J. L., Valdez, C., Baldwin, S., ... & Cousineau, M. (2022). Community-Based Health Care Navigation's Impact on Access to Primary Care for Low-Income Latinos. <i>The Journal of the American Board of Family Medicine</i>, 35(1), 44-54.		

	Sivertsen, N., Parry, Y., Willis, E., Kendall, S., Marriott, R., & Bell, A. (2022). Aboriginal children and family connections to primary health care whilst homeless and in high housing mobility: observations from a Nurse Practitioner-led service. <i>Primary Health Care Research & Development</i>, 23. Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στου τομείς των επιστημών υγείας.
Αξιολόγηση	Τελική Γραπτή Αξιολόγηση 50% Συνεχής Αξιολόγηση 10% Ενδιάμεση Αξιολόγηση 40%
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά