

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-------------------------|
| Τίτλος μαθήματος | Δεοντολογικά, Νομικά και Ηθικά Θέματα Υγείας | | | |
| Κωδικός μαθήματος | DLAHC520 | | | |
| Κατηγορία μαθήματος | Επιλογής | | | |
| Επίπεδο | Μεταπτυχιακό (Master) | | | |
| Έτος/ Εξάμηνο | 2 ^ο έτος / 3 ^ο εξάμηνο | | | |
| Όνομα διδάσκοντα/ ουσας | Δρ. Αλεξάνδρα Σκίτσου | | | |
| ECTS | 10 | Διαλέξεις / Βδομάδα | | Εργαστήριο / Βδομάδα |
| Σκοπός και στόχοι μαθήματος | Σκοπός του μαθήματος της Βιοηθικής-Δεοντολογίας-Νομικών ζητημάτων στην επείγουσα και κοινοτική φροντίδα υγείας είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στις αρχές της Βιοηθικής και της Ιατρικής Ηθικής, στους νομικούς και ηθικούς κανόνες δεοντολογίας και στους κανόνες και τις αρχές του δικαίου στο πεδίο της επείγουσας και της κοινοτικής φροντίδας υγείας. | | | |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να: | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Αντιλαμβάνονται τις αρχές της Βιοηθικής και της Ιατρικής Ηθικής • Έχουν την δυνατότητα αναζήτησης και επεξεργασίας των βιοηθικών δεδομένων • Κατανοούν τον τρόπο μελέτης και επεξεργασίας των κανόνων δικαίου που αφορούν το πεδίο της επείγουσας και κοινοτικής φροντίδας υγείας • Είναι ικανοί να αναζητούν και να επεξεργάζονται τους κανόνες δικαίου περί την επείγουσα και κοινοτική φροντίδα υγείας • Παρακολουθούν τις συνεχώς μεταβαλλόμενες διεθνείς εξελίξεις σχετικά με τα κοινωνικά δεδομένα, τις επιστημονικές αντιλήψεις για την βιοηθική και τους συναφείς κανόνες δικαίου • Γνωρίζουν και υλοποιούν τους κανόνες δεοντολογίας κατά την εκτέλεση του λειτουργήματός τους | | | |
| Προ-απαιτούμενα | - | Συν-απαιτούμενα | - | |
| Περιεχόμενο μαθήματος | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Βιοηθική • Αρχές Βιοηθικής • Επιστημονικός προσανατολισμός Ιατρικής και Ανθρώπινες αξίες • Βοϊατρική επιστήμη και εξέλιξη της τεχνολογίας • Ηθικά όρια επιστημονικής έρευνας • Σχέσεις επιστημονικού υγειονομικού προσωπικού και Ασθενή • Ηθική και Βιοηθική/Ηθικά διλήμματα | | | |

| | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Κώδικες δεοντολογίας (Ιατρών/Νοσηλευτών) • Συνταγματικές διατάξεις περί υγείας • Νόμιμα Δικαιώματα Ασθενή • Νομικές προβλέψεις περί επιστημονικής έρευνας • Διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων • Νομικά ζητήματα στα Επείγοντα • Νομικά ζητήματα στην Κοινωνική φροντίδα υγείας • Εισαγωγή στην νομική ευθύνη |
| Μέθοδοι Διδασκαλίας | <p>Το μάθημα προσφέρεται θεωρητικά, μέσα από διαλέξεις και συζητήσεις. Η συζήτηση με τους/τις φοιτητές/τριες περιλαμβάνει ερωτήσεις/απαντήσεις, μειονεκτήματα/πλεονεκτήματα, παιχνίδι ρόλων και μελέτες περίπτωσης. Επιπλέον, περιλαμβάνονται πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα και ανασκοπικές μελέτες. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint ή και με αρχεία κειμένων.</p> |
| Βιβλιογραφία | <p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΦΕΚ 1503/Β' /7-10-2004, Σύσταση και Κανονισμός λειτουργίας της Εθνικής Επιτροπής Δεοντολογίας για Κλινικές Μελέτες • Ιατρική δεοντολογία, νοσολογία, Ιπποκράτης ο Κώος, Εκδότης: Ελληνικά Γράμματα, 2006 • Γ. Κουμάντος, Θητεία στην Ελευθερία, εκδόσεις ΠΟΛΙΣ, 2007, σελίδες 545-608 • Κρεμαλής Κωνσταντίνος Δ., Δίκαιο της υγείας, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2011, τόμος Α' • Β. Σακελλαροπούλου, Η ποινική αντιμετώπιση του ιατρικού σφάλματος, 2η έκδ., Σάκκουλας, 2011 • Θεοδόσης Πελεγρίνης, Ιατρική Ηθική, εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2011, σελίδες 45-49 • Επείγουσα Ιατρική, Πρακτικός Οδηγός για την Αντιμετώπιση των Επειγόντων περιστατικών (4η Έκδ.), David Sprigings , John Chambers, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2014 • Ζητήματα ηθικής φιλοσοφίας και βιοηθικής-Καντιανές προσεγγίσεις, Παπαδάκη Λίνα, Εκδόσεις: Νήσος, 2017 • Κ. Φράγκος, Ιατρική ευθύνη, Σάκκουλας, 2018 • Βιοηθική και δικαιώματα, Χωριανοπούλου Μαρία Κ., Εκδόσεις Παπαζήση, 2018 <p>Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στου τομείς των επιστημών υγείας.</p> |
| Αξιολόγηση | <p>1. Τελική εξέταση (50%) Η τελική εξέταση είναι γραπτή εξέταση και προγραμματίζεται μέσα στην εξεταστική περίοδο στο τέλος του εξαμήνου. Η εξεταστέα ύλη προσδιορίζεται από τον/ην διδάσκον/ουσα και κοινοποιείται έγκαιρα στους/στις φοιτητές/τριες.</p> <p>2. Ενδιάμεση εξέταση (50%)</p> |

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Η ενδιάμεση εξέταση είναι γραπτή εξέταση (Εργασία) και προγραμματίζεται μέσα στο εξάμηνο. Το θέμα προς εκπόνηση ης Γραπτής Εργασίας προσδιορίζεται από τον/ην διδάσκον/ουσα και κοινοποιείται έγκαιρα στους/στις φοιτητές/τριες. Η Εργασία είναι ατομική και οι φοιτητές/τριες αναμένεται να σχεδιάσουν και να καταθέσουν έρευνα μικρής κλίμακας, (συμπεριλαμβανομένης βιβλιογραφικής ανασκόπησης, μεθοδολογίας, παρουσίασης αποτελεσμάτων και συζήτησης) |
| Γλώσσα | Ελληνικά/Αγγλικά |