

Τίτλος μαθήματος:	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ				
Κωδικός μαθήματος:	DLAHC510				
Τύπος μαθήματος:	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο μαθήματος:	Μάστερ				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Αριθμός μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:	-
Καθηγητής	Δρ. Χρυσή Βλάχου				
Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες των φοιτητών, έτσι ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν το σημαντικό και καταλυτικό ρόλο του επαγγελματία υγείας στην αξιολόγηση των μελών μιας οικογένειας, καθώς και του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αυτή ζει, λειτουργεί και αναπτύσσεται. Επιπλέον, σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να προβληματίσει τους φοιτητές για τα μοντέλα αξιολόγησης της οικογένειας και να καλλιεργήσει τις δεξιότητες τους για μια καλύτερη αξιολόγηση της υγείας της οικογένειας, η οποία θα αποτελεί εγγύηση της επιθυμητής έκβασης των παρεμβάσεων τους στα πλαίσια της γενικότερης φροντίδας υγείας. Ειδικότερα, οι φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν την έννοια της υγείας και στη συνέχεια να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις υγιείς και μη υγιείς συμπεριφορές και καταστάσεις που διέπουν την καθημερινή ζωή των ανθρώπων που διαβιούν σε μία κοινότητα. Ως αποτέλεσμα των παραπάνω, οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν την θεωρία στην πράξη και να αξιολογήσουν πολλαπλούς παράγοντες που αφορούν σε σωματικά, ψυχολογικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα, καθώς και να καταγράψουν τις πληροφορίες που συλλέγουν σε ειδικά έντυπα. Το μάθημα αυτό προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να διατηρούν έγγραφο αρχείο υγείας του πληθυσμού-οικογενειών με τις οποίες εργάζονται και με βάση αυτές τις πληροφορίες να μπορούν να συνδιαλέγονται με την ομάδα υγείας για να καταρτίσουν πλάνα φροντίδας υγείας ή προαγωγής και αγωγής της υγείας.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / - τριες αναμένεται να: προσδιορίζουν τη σημασία της επίδρασης της υγείας της οικογένειας στα μέλη της και στο κοινωνικό σύνολο. ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο της υγείας της οικογένειας από διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις. εφαρμόζουν στην πράξη το θεωρητικό υπόβαθρο για την αποτελεσματική εργασία με τα μέλη της οικογένειας και την οικογένεια ως μονάδα. συνθέτουν υποκειμενικά και αντικειμενικά στοιχεία για την αξιολόγηση της υγείας της οικογένειας. ασκούν κριτική αξιολόγηση των δεδομένων που συλλέγουν και να τεκμηριώνουν κατάλληλα.				

	εφαρμόζουν προηγμένες δεξιότητες αξιολόγησης εντός του οικογενειακού περιβάλλοντος, αλλά και της ευρύτερης κοινότητας. συνεργάζονται με την οικογένεια για την ενδυνάμωσή της, με σκοπό τον προσδιορισμό και την ιεράρχηση των αναγκών της, την ανάπτυξη ρεαλιστικών στόχων έκβασης, και τον σχεδιασμό πλάνου φροντίδας με δυνατότητες εφαρμογής από την οικογένεια. αξιολογούν ερευνητικά ευρήματα και ερωτήματα από την βιβλιογραφία και να τα συνδέουν με τις ανάλογες θεωρητικές προσεγγίσεις.		
Προαπαιτούμενα:	κανένα	Προϋποθέσεις:	καμία
Περιεχόμενο μαθήματος:	• Έννοιες – Ορισμοί: Αξιολόγηση, Υγεία, Οικογένεια, Υγεία της Οικογένειας • Νοσηλευτική Οικογένειας και Έρευνα • Δεξιότητες οικογενειακού νοσηλευτή • Εννοιολογικά Μοντέλα & Θεωρίες. Θεωρίες Οικογενειακής Νοσηλευτικής • Μελέτη Περίπτωσης, Χρόνια Νοσήματα, Προφίλ Οικογένειας, Ερωτηματολόγιο, Συνέντευξη, Ποιοτικές Έρευνες • Μοντέλα Οικογενειακής Αξιολόγησης. • Απογραφικό Μοντέλο Στρεσογόνων Παραγόντων – Δυνάμεων (FS³I): το εργαλείο FS³I του μοντέλου FAIM • Εργαλείο Οικογενειακής Αξιολόγησης: το Γενόγραμμα • Εργαλείο Οικογενειακής Αξιολόγησης: ο Οικοχάρτης (Ecomap). • Διάφορα εργαλεία, πρωτόκολλα, έντυπα, φόρμες, κλίμακες και ερωτηματολόγια • Μοντέλα Οικογενειακής Αξιολόγησης: Το Μοντέλο Calgary • Επικοινωνία και Έρευνα • Ποιότητα ζωής και Έρευνα		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την παρουσίαση του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές παρουσιάσεις με PowerPoint και ηλεκτρονικό υλικό με εικόνες και σχεδιαγράμματα με στόχο τη καλύτερη κατανόηση των εννοιών. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με στόχο την παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.		
Βιβλιογραφία	ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ▪ Robinson, M., Padgett Coehlo, D. & Smith, P.S. (2022). <i>Family Health Care Nursing: Theory, Practice and Research (7th ed.)</i>, Philadelphia: F.A. Davis Company. (Κεφάλαιο 2^ο & 5^ο) ▪ Shajani, Z. & Snell, D. (2019). <i>Wright & Leahey's Nurses and Families. A guide to family assessment and intervention (7th ed.)</i>. Philadelphia: F.A.Davis. (σελ, 86-88). ▪ Kaakinen, J.R., Padgett Coehlo, D., Steele, R., Robinson, M. (2018). <i>Family Health Care Nursing: Theory, Practice and Research (6th ed.)</i>, Philadelphia: F.A. Davis Company. (Κεφάλαιο 2^ο & 5^ο) ▪ Wright, L.M., & Leahey, M. (2013). <i>Nurses and families: A guide to family assessment and intervention (6th ed.)</i>. Philadelphia: F.A.Davis. (σελ. 88-90) ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		

	▪ Manja, V., Nrusimha, A., MacMillan, H.L., Schwartz, L. & Jack, S.M. (2021). Use of Ecomaps in Qualitative Health Research. <i>The Qualitative Report</i>, 26(2), 412-442. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4565 ▪ Libbon, R., Triana, J., Heru, A., & Berman, E. (2019). Family Skills for the Resident Toolbox: the 10-min Genogram, Ecomap, and Prescribing Homework. <i>Academic psychiatry : the journal of the American Association of Directors of Psychiatric Residency Training and the Association for Academic Psychiatry</i>, 43(4), 435–439. https://doi.org/10.1007/s40596-019-01054-6 ▪ Thomlison, B. (2016). <i>Family Assessment Handbook. An introduction and practical guide to family assessment. (4th ed.)</i>. USA: Cengage Learning. (Κεφάλαιο 4^ο) ▪ Rempel, G. R., Neufeld, A., & Kushner, K. E. (2007). Interactive use of genograms and ecomaps in family caregiving research. <i>Journal of family nursing</i>, 13(4), 403–419. https://doi.org/10.1177/1074840707307917 ▪ Ray, R. A., & Street, A. F. (2005). Ecomapping: an innovative research tool for nurses. <i>Journal of advanced nursing</i>, 50(5), 545–552. https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2005.03434.x ▪ Olsen, S., Dudley-Brown, S., & McMullen, P. (2004). Case for blending pedigrees, genograms and ecomaps: nursing's contribution to the 'big picture'. <i>Nursing & health sciences</i>, 6(4), 295–308. https://doi.org/10.1111/j.1442-2018.2004.00208.x ▪ Dobson S. (1989). Genograms and ecomaps. <i>Nursing times</i>, 85(51), 54–56.
Αξιολόγηση	Τελική Γραπτή Αξιολόγηση 50% Συνεχής Αξιολόγηση 10% Ενδιάμεση Αξιολόγηση 40%
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά