

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία της Έρευνας				
Κωδικός μαθήματος	DLPHA706				
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (Master)				
Έτος/ Εξάμηνο	1 ^ο έτος (2 ^ο εξάμηνο)				
Όνομα διδάσκοντα/ ουσας	Δρ Αγγελική Μαρία Σταμούλη, Δρ Παναγιώτης-Θεοδόσης Νόμπελος				
ECTS	7	Διαλέξεις / Βδομάδα		Εργαστήριο / Βδομάδα	-
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές γνώσεις μεθοδολογίας έρευνας να τους προετοιμάσει και να τους εξοικειώσει με τις βασικές και προχωρημένες μεθόδους επιστημονικής έρευνας καθώς και στη χρήση στατιστικών εργαλείων για την ανάλυση δεδομένων.</p> <p>Στόχος είναι να προσφέρει στους φοιτητές το κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο και την πρακτική γνώση για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να σχεδιάζουν να υλοποιούν, να διεξάγουν και να ερμηνεύουν ερευνητικές μελέτες (ποσοτικής αλλά και ποιοτικής έρευνας) στον χώρο της υγείας (φαρμακευτική, κοσμετολογία)</p> <p>Προορίζεται επίσης να παρέχει στους φοιτητές/εκπαιδευόμενους μια εις βάθος κατανόηση όλων των σταδίων διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας δηλαδή:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη διαμόρφωση του ερευνητικού ερωτήματος: προσδιορισμός προβλήματος, ανασκόπηση υπάρχουσας βιβλιογραφίας, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων/υποθέσεων. 2. Το σχεδιασμό της έρευνας: επιλογή ερευνητικού σχεδίου - ποσοτική, ποιοτική ή μεικτή, καθορισμός δείγματος και δειγματοληψίας, επιλογή εργαλείων συλλογής δεδομένων - ερωτηματολόγια, πειράματα, συνεντεύξεις. 3. Τη συλλογή δεδομένων: Διεξαγωγή διαδικασίας συλλογής δεδομένων, εξασφάλιση αξιοπιστίας και εγκυρότητας δεδομένων 4. Την ανάλυση δεδομένων: χρήση περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής στην ποσοτική έρευνα, ή ποιοτικών μεθόδων ανάλυσης στην ποιοτική έρευνα. 5. Τα Συμπεράσματα - συζήτηση: Διαδικασία σύγκρισης ευρημάτων με την υπάρχουσα βιβλιογραφία, εξαγωγή συμπερασμάτων και προτάσεων για μελλοντική έρευνα, περιορισμοί της ερευνητικής μελέτης, Ηθικά ζητήματα. 6. Παρουσίαση της έρευνας: Συγγραφή των επιστημονικών ευρημάτων σε επιλεγμένη επιστημονική βιβλιογραφία για την κοσμετολογία και παρουσίασή τους σε σχετικά συνέδρια. 				
Μαθησιακά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:				

αποτελέσματα	<p>α) Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές, τα στάδια και τα είδη της επιστημονικής έρευνας και της στατιστικής (1-4)</p> <p>β) Επιλέγουν τις κατάλληλες ερευνητικές μεθόδους ανάλογα με τη φύση της επιστημονικής έρευνας (ποσοτική/ποιοτική)</p> <p>γ) Να διαμορφώνουν μια ερευνητική πρόταση,</p> <p>δ) Να αναπτύσσουν μια ερευνητική πρόταση,</p> <p>ε) Να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις,</p> <p>στ) Να σχεδιάζουν μία επιστημονική έρευνα,</p> <p>ζ) Να υλοποιούν μία επιστημονική έρευνα,</p> <p>η) Να εφαρμόζουν τις διάφορες μεθόδους και τεχνικές δειγματοληψίας</p> <p>θ) Να αξιολογούν την αντιπροσωπευτικότητα του δείγματος</p> <p>ι) Να προσδιορίζουν τους τύπους των μεταβλητών, τους τύπους σχέσεων μεταξύ των μεταβλητών</p> <p>ια) να ταξινομήσουν τις μεταβλητές σε εξαρτημένες και ανεξάρτητες</p> <p>ιβ) Αναγνωρίζουν τη λειτουργία των κλιμάκων μέτρησης και τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητα στην ποσοτική έρευνα</p> <p>ιγ) Να συλλέγουν, να οργανώνουν, να επεξεργάζονται και να αναλύουν δεδομένα με τη χρήση στατιστικών εργαλείων και στατιστικών λογισμικών (SPSS)</p> <p>ιδ) Να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν τη μεθοδολογία και τα αποτελέσματα της έρευνας με επιστημονική ακρίβεια και κριτική σκέψη</p> <p>ιε) Να οργανώνουν αναζήτηση βιβλιογραφίας, συγγραφή δοκιμίου και δημοσιεύσεις με βάση τα ερευνητικά πρότυπα.</p> <p>ιστ) Να πραγματοποιούν αναζήτηση βιβλιογραφίας, συγγραφή δοκιμίου και δημοσιεύσεις με βάση τα ερευνητικά πρότυπα.</p>		
Προ-απαιτούμενα	-	Συν-απαιτούμενα	-
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα. Πηγές της γνώσης. Η επιστημονική διαδικασία και η παραγωγή νέας γνώσης, ηθικά ζητήματα διεξαγωγής δεοντολογικής έρευνας</p> <p>Τα είδη των επιστημονικών ερευνών: ποσοτική έρευνα, ποιοτική έρευνα, έρευνα εκτενούς βιβλιογραφικής ανασκόπησης, μεικτή έρευνα</p> <p>Δευτερογενής ανάλυση και υπάρχοντα δεδομένα.</p> <p>Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας</p> <p>Διαμόρφωση ερευνητικού σχεδίου, η ερευνητική πρόταση/πρωτόκολλο, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων</p> <p>Περιγραφή μεθοδολογία (ποσοτική/ποιοτική/μεικτή)</p> <p>Διεξαγωγή έρευνας με ερωτηματολόγιο, αξιοπιστία και εγκυρότητα ερωτηματολογίου (στάθμιση).</p> <p>Περιγραφικά στατιστικά μέτρα - εφαρμογές στη Βιοστατιστική</p> <p>Επαγωγική Στατιστική (εκτιμητική στατιστική και έλεγχος υποθέσεων)</p> <p>Πληθυσμός, δείγμα, μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα.</p> <p>Ανάλυση δεδομένων ποσοτικής έρευνας με ειδικό λογισμικό (SPSS), παρουσίαση αποτελεσμάτων και ερμηνεία.</p> <p>Ανάλυση και παρουσίαση αποτελεσμάτων ποιοτικής έρευνας.</p> <p>Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων: δομή / αναφορές</p>		

	<p>και βιβλιογραφία, τεχνικές παρουσίασης</p> <p>Επανάληψη</p>
Μέθοδοι Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος είναι εξολοκλήρου εξ αποστάσεως και περιλαμβάνει:</p> <p>Εξ αποστάσεως διαλέξεις με Power Point Presentations και διαδραστικό ψηφιακό πολυμεσικό υλικό (βίντεο, παρουσιάσεις με σημειώσεις, παρουσιάσεις με αφήγηση, διαδραστικά σενάρια μάθησης και δραστηριότητες παιχνιδοποίησης).</p> <p>Ηλεκτρονικές σημειώσεις μέσω της πλατφόρμας (moodle) για την κάλυψη του θεωρητικού υποβάθρου.</p> <p>Διαδικτυακά εργαλεία επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης (τηλεδιασκέψεις, chat rooms, forums, wikis, web-links) με τους φοιτητές.</p> <p>Βασικά εγχειρίδια και συμπληρωματική βιβλιογραφία (βιβλία, άρθρα, παρουσιάσεις σε συνέδρια, αναγνώσματα), που θα είναι διαθέσιμα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p> <p>Μέσω των παραπάνω ενθαρρύνεται η δημιουργία διαδικτυακής κοινότητας μάθησης που θα ενισχύει την επικοινωνία ανάμεσα σε φοιτητές με καθηγητές και φοιτητές με φοιτητές.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Κύρια Συγγράμματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Λαγουμιντζής Γ., Εκδόσεις Κάλλιπος, 2015. 2. Α. Σαχίνη – Καρδάση Μεθοδολογία έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας. Εκδοτικός οίκος: Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005 Β΄ επανέκδοση. 3. O'Brien, P., & Broughton Pipkin, F. (Eds.). (2017). <i>Introduction to Research Methodology for Specialists and Trainees</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Αποστολάκης Ι., Δάρας Τ., Σταμούλη Μ.Α. (2022), Ασκήσεις SPSS στην Υγεία, Εκδόσεις Παπαζήσης 5. Frederick J.K. (2023). Διεξαγωγή έρευνας στις επιστήμες υγείας, Αρχές διαδικασία και μέθοδοι. Εκδόσεις Προπομπός. 6. Γαλάνης Π. (2015). Μεθοδολογία ανάλυσης δεδομένων στις επιστήμες υγείας. Εφαρμογές με το IBM SPSS Statistics. Broken Hill Publishers LTD & Πασχαλίδης ΑΕ, Λευκωσία, 2015 <p>Αναφορές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haynes B.R., Sachett D., Guyatt G., Tugwell P. (2006). <i>Clinical Epidemiology. How to Do Clinical Practice Research</i>, Lippincott Williams and Wilkins, A Wolters Kluwer Company, New York. • Ποικίλα επιστημονικά Άρθρα που αναφέρονται αναλυτικά στον οδηγό μελέτης
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει δραστηριότητες συνεχούς αξιολόγησης (formative), αυτό-αξιολόγησης (self-evaluation) και απολογιστικής-τελικής αξιολόγησης (summative). Αναλυτικότερα:</p>

	<p>Μία τελική γραπτή εξέταση που εξετάζει όλες τις ενότητες της ύλης του μαθήματος και αποτελεί το 50% του συνολικού βαθμού.</p> <p>Δύο εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (40%)</p> <p>Πολλαπλές εκπαιδευτικές δραστηριότητες (βαθμολογούνται οι 2 εξ αυτών, σύνολο 10%), ερωτήσεις σταδιακής δυσκολίας ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού/λάθους με αιτιολόγηση των απαντήσεων, ερωτήσεις ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, αυτοαξιολόγησης, quizzes και επαναλήψεις σε κάθε ενότητα.</p> <p>Τα παραπάνω κριτήρια και τα εργαλεία αξιολόγησης, καθώς και η βαρύτητα τους, κοινοποιούνται στους φοιτητές και διατυπώνονται με τέτοιο τρόπο ώστε να μεγιστοποιούνται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς και η ποιότητα του μαθήματος.</p> <p>Στόχος των παραπάνω είναι η καλύτερη κατανόηση και αφομοίωση της ύλης και η προετοιμασία των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για τις τελικές γραπτές εξετάσεις</p>
Γλώσσα	Ελληνικά/Αγγλικά