

Τίτλος Μαθήματος	Μεταπτυχιακή Διατριβή			
Κωδικός Μαθήματος	DLCLIMA517			
Τύπος μαθήματος	Επιλογής			
Επίπεδο	<u>Μάστερ</u>			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	τρίτο			
Όνομα Διδάσκοντα	Όλο το ακαδημαϊκό προσωπικό			
ECTS	30	Διαλέξεις εβδομάδα	/	Εργαστήρια εβδομάδα
Στόχος Μαθήματος	<p>Να εμβαθύνουν σε ερευνητικό θέμα της επιλογής τους, στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων και θεματικών του μεταπτυχιακού προγράμματος</p> <p>Να αναπτύξουν κριτική και αναλυτικοσυνθετική σκέψη</p> <p>Να οργανώνουν τις διάφορες πηγές και πληροφορίες</p> <p>Να επιλέγουν κατάλληλο μεθοδολογικό σχεδιασμό για να απαντήσουν στα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν θέσει.</p> <p>Να παρουσιάζουν αποτελεσματικά την εργασία τους μπροστά σε ακροατήριο</p> <p>Να δικαιολογούν τον μεθοδολογικό σχεδιασμό που έχουν αναπτύξει για την διατριβή τους.</p> <p>Να υπερασπίζονται τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματά τους με λογικούς έγκυρους, κριτικούς συλλογισμούς.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Συνθέτουν κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας στο πεδίο της επιστημονικής τους εστίασης • Αναπτύσσουν ένα πρωτότυπο και έγκυρο μεθοδολογικά σχέδιο έρευνας • Υλοποιούν ένα πρωτότυπο και μεθοδολογικά έγκυρο σχέδιο έρευνας • Παρουσιάζουν και να αναλύουν κριτικά τα ερευνητικά ευρήματα • Παρουσιάζουν την έρευνά τους σε μορφή ολοκληρωμένης μεταπτυχιακής εργασίας • Υποστηρίζουν τη μεταπτυχιακή εργασία τους ενώπιον μιας ad hoc καθορισμένης Εξεταστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακής Εργασίας. 			

<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Τα κοινά υποχρεωτικά: Μεθοδολογία έρευνας / Αειφόρος ανάπτυξη: Αρχές και Στόχοι / Εισαγωγή στην κλιματική κρίση / Περιβαλλοντική διακυβέρνηση, πράσινη συμφωνία και πράσινα χρηματοδοτικά εργαλεία</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p><u>Σύντομη περιγραφή</u></p> <p>Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια του μεταπτυχιακού προγράμματος θα έχει τη δυνατότητα να επιλέξει την εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής για να συμπληρώσει 30 ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το κείμενο αυτό παρέχει τις γενικές κατευθυντήριες γραμμές ως προς την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής.</p> <p>Η υλοποίηση της διατριβής για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης γίνεται κατά κανόνα κατά τη διάρκεια του 3^{ου} εξαμήνου αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση των κοινών υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος. Στις περιπτώσεις παρακολούθησης του Προγράμματος με μερική φοίτηση, τότε το εξάμηνο στο οποίο ξεκινά η διατριβή καθορίζεται από τον ακαδημαϊκό σύμβουλο σε συνεργασία με το φοιτητή.</p> <p>Αναμένεται από το φοιτητή/φοιτήτρια ότι, κατά το 1^ο δεκαπενθήμερο του εξαμήνου, θα ετοιμάσει την ερευνητική του/της πρόταση, η οποία αξιολογείται και εγκρίνεται από τον/την επόπτη/τρια της διατριβής. Η διατριβή θα περιλάβει τα εξής κεφάλαια:</p> <p>(α) Εισαγωγή</p> <p>Η εισαγωγή παρέχει ένα σαφές πλαίσιο για τη μελέτη, καθορίζοντας τη σημασία της, και περιγράφοντας το σκοπό και τους στόχους της.</p> <p>(β) Βιβλιογραφική ανασκόπηση,</p> <p>Η βιβλιογραφική ανασκόπηση περιλαμβάνει μια ενδελεχή διερεύνηση της υφιστάμενης βιβλιογραφίας στο θέμα της εργασίας. Παρουσιάζει τις πιο σημαντικές και σύγχρονες τάσεις και απόψεις για το θέμα και θέτει το</p>		

	<p>υπόβαθρο που χρειάζεται να διαθέτει ο/η φοιτητής/τρια για να εκπονήσει ερευνητική εργασία στο συγκεκριμένο θέμα.</p> <p>(γ) Μεθοδολογία της έρευνας,</p> <p>Στο κεφάλαιο αυτό εξηγείται το είδος της έρευνας και η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί, τα ερευνητικά εργαλεία και η τεκμηρίωση της χρήσης τους, αναπτύσσονται πιλοτικά ερευνητικά εργαλεία τα οποία δοκιμάζονται και οριστικοποιούνται, εξηγούνται τα είδη των αναλύσεων και οι τρόποι επεξεργασίας των δεδομένων που έχουν συλλεχθεί και αναγνωρίζονται οποιοιδήποτε περιορισμοί στην έρευνα.</p> <p>Αφού τα ερευνητικά εργαλεία εφαρμοστούν πιλοτικά, οριστικοποιηθούν, και εγκριθούν από τον/την επιβλέπων/ουσα, ο/η φοιτητής/τρια προχωρά στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων.</p> <p>(δ) Αποτελέσματα</p> <p>Το κεφάλαιο της παρουσίασης των αποτελεσμάτων, παρουσιάζει οργανωμένα τα αποτελέσματα που έχουν προκύψει.</p> <p>(ε) Συζήτηση</p> <p>Το κεφάλαιο της συζήτησης συζητά τα αποτελέσματα που έχουν προκύψει οργανωμένα και σε σχέση με άλλες έρευνες, έτσι ώστε ο/η φοιτητής/τρια να καταλήξει σε συγκεκριμένα συμπεράσματα και εισηγήσεις.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η εκπόνηση μιας διατριβής αφορά σε αυτοκατευθυνόμενη μορφή μάθησης με την εποπτεία και την καθοδήγηση ενός έμπειρου ερευνητή. Η διδασκαλία έχει τη μορφή συμβουλευτικών συναντήσεων, καθοδήγησης και ανατροφοδότησης του/της φοιτητή/τριας για την πρόοδο και το έργο που υλοποιεί με στόχο να τον/την στηρίξει για να ολοκληρώσει και να τον/την προετοιμάσει να παρουσιάσει και να υποστηρίξει την διατριβή του/της στην τριμελή αξιολογική επιτροπή.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chalikias, M., Lalou, P., & Manolesou, A. (2015). Research methodology and introduction to Statistical Data Analysis with IBM SPSS

	<p>STATISTICS. Kallipos, Open Academic Publications. https://hdl.handle.net/11419/5075</p> <ul style="list-style-type: none"> • Florou, G. (2023). Statistical Research Methods Kallipos, Open Academic Publications. http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-230 • Matthew Decarlo. 2018. Scientific Inquiry in Social Work. Open Social Work Education, Roanoke, VA. https://open.umn.edu/opentextbooks/formats/984 • Lagoumintzis, G., Vlachopoulos, G., & Koutsoyiannis, K. (2015). Research methodology in health sciences. Kallipos, Open Academic Publications. https://hdl.handle.net/11419/5356. (δες οδηγό Γαλατσίδας)
Αξιολόγηση	<p>Η τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου είναι υποχρεωτική και λόγω της φύσης του προγράμματος γίνεται με διαδικτυακή παρουσία του φοιτητή/φοιτήτρια. Τελική εξέταση αποτελεί η υποστήριξη της μεταπτυχιακής διατριβής. Όπως αναφέρθηκε, η διατριβή κατατίθεται 2 βδομάδες πριν την ολοκλήρωση του εξαμήνου και η υποστήριξή της γίνεται με την έγκριση του/της επόπτη/τριας μέσα στην εξεταστική περίοδο μπροστά σε τριμελή αξιολογική επιτροπή.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά