

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ

# ΣΤΡΑΤΗ- ΓΙΚΕΣ ΔΙΔΑ- ΣΚΑΛΙΑΣ

ΓΙΑ ΚΩΦΟΥΣ-ΒΑΡΗΚΟΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ



**FREDERICK UNIVERSITY**



Συμβουλευτικό  
Κέντρο

---

### Παράγοντες που επηρεάζουν την εξέλιξη του κωφού ατόμου

- Ο τύπος της ακουστικής απώλειας
- Ο βαθμός της ακουστικής απώλειας
- Τα αίτια της ακουστικής απώλειας
- Το είδος ακουστικής απώλειας
- Ο χρόνος που προκλήθηκε
- Ο χρόνος εντοπισμού του προβλήματος
- Η προσωπικότητα του ατόμου
- Οι ικανότητες του ατόμου
- Το οικογενειακό του περιβάλλον

---

### Μύθοι και αλήθειες

**Μύθος:** Τα άτομα με προβλήματα ακοής μπορούν να μας ακούσουν καλύτερα όταν φωνάζουμε.

Όταν φωνάζουμε, η κραυγή μας φτάνει διαστρεβλωμένη στα κωφά άτομα γεγονός που κάνει πιο δύσκολη τη διάκριση μεταξύ των ήχων. Επιπρόσθετα μπορεί να δώσουμε εύκολα το λάθος μήνυμα ότι είμαστε θυμωμένοι. Βοηθητικό στην εδραίωση της μεταξύ μας επικοινωνίας είναι να μιλάμε απλά, με σαφήνεια και χωρίς υπερβολές στις κινήσεις μας.

**Μύθος:** Τα άτομα με προβλήματα ακοής μπορούν να κάνουν χειλεανάγνωση

Δεν μπορούν όλα τα κωφά άτομα να είναι χειλεαναγνώστες. Η επιτυχία τους εξαρτάται από διάφορους εξωτερικούς και εσωτερικούς παράγοντες. Στους εσωτερικούς παράγοντες συμπεριλαμβάνονται το έμφυτο ταλέντο, η μνήμη, η γνώση της γλώσσας και στους εξωτερικούς παράγοντες ο ομιλητής και το περιβάλλον στο οποίο το άτομο καλείται να χειλεανάγνωση.

---

### Πώς τα Προβλήματα Ακοής επιδρούν στη μάθηση και τη διδασκαλία;

#### Γραπτός λόγος

- Δυσκολίες στις γραπτές εργασίες, στις οποίες τα λάθη εντοπίζονται κυρίως στη δομή της πρότασης, στους χρόνους του ρήματος και σε διάφορες παραλείψεις λέξεων.
  - Άγνωστες λέξεις ή λέξεις που δεν έχουν παρουσιαστεί με συγκεκριμένο τρόπο στον φοιτητή είναι δύσκολο να διαβαστούν από τα χείλη, επομένως θα ήταν καλύτερο να γίνεται επεξήγηση.
  - Η νοηματική διαθέτει γραμματική και σύνταξη, η οποία είναι διαφορετική από την ομιλούμενη γλώσσα, γεγονός που μπορεί να δυσχεραίνει την απόδοση του φοιτητή.
-

# Βασικές τεχνικές διδασκαλίας

---

## **A) Γλώσσα του σώματος – επικοινωνία**

- Να φροντίζετε να κοιτάτε το φοιτητή κάθε φορά που επικοινωνείτε μαζί του. Όταν μιλάτε, προσπαθήστε να μην κρύβετε το στόμα σας.
- Μην κάνετε άσκοπες κινήσεις όταν μιλάτε. Να σκέφτεστε πάντα ότι η έκφραση του προσώπου σας είναι καθοδηγητής.
- Επιδιώκετε να υπάρχει φως στο πρόσωπό σας.
- Ενημερώνετε τον φοιτητή με προβλήματα ακοής πριν αλλάξετε θέμα.
- Μπορείτε να μάθετε κάποια νοήματα από τη νοηματική γλώσσα.
- Φροντίζετε για την εξασφάλιση ησυχίας στην τάξη ή τα εργαστήρια.
- Κρατάτε τον κανονικό ρυθμό ομιλίας αλλά επιβραδύνετε ελαφρώς.
- Ο καθηγητής πρέπει να ενημερώνει τον φοιτητή με ακουστικές δυσκολίες για το θέμα της ημέρας, είτε ανακοινώνοντάς το, είτε γράφοντας τον τίτλο στον πίνακα.
- Προσπαθήστε να αποφεύγετε να μιλάτε ενώ είστε γυρισμένοι στον πίνακα.
- Να είστε σίγουροι ότι ο φοιτητής σας παρακολουθεί πριν αρχίσετε να λέτε κάτι που θέλετε να ακούσει.
- Σε μια ομαδική συζήτηση, δείχνετε στον κωφό/βαρήκοο φοιτητή ποιος μιλάει κάθε φορά ώστε να τον παρακολουθεί. Επίσης, μπορείτε να επαναλάβετε με απλά λόγια τι ειπώθηκε από τον άλλο φοιτητή.
- Προσπαθήστε να είστε στο ίδιο επίπεδο με τον φοιτητή, καθώς και να υπάρχει μεταξύ σας μια απόσταση ενός ή δύο μέτρων για να μπορεί να νοηματίζει ή να χειλεαναγνώσκει.

## **B) Σημειώσεις:**

- Η παροχή σημειώσεων πριν από την έναρξη του μαθήματος, αποτελεί μια επιπλέον βοήθεια για το φοιτητή.
- Παροτρύνετε άλλους φοιτητές να μοιράζονται τις σημειώσεις του μαθήματος.
- Χρησιμοποιείτε οπτικά βοηθήματα (π.χ. PowerPoint).
- Οι σημαντικές ανακοινώσεις, οι βασικές έννοιες και οι νέες ορολογίες πρέπει να γράφονται στον πίνακα ή να δοθούν σε φυλλάδιο.
- Οι φοιτητές με προβλήματα ακοής μπορεί να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Σε περίπτωση που το μάθημα γίνεται στην αγγλική γλώσσα, οι φοιτητές με προβλήματα ακοής έχουν το δικαίωμα, όπου το χρειάζονται, να τους παραχωρούνται σημειώσεις στην ελληνική γλώσσα και να γίνεται μετάφραση των γραπτών τους διαγωνισμάτων και εξετάσεων.

#### **Στοιχεία Επικοινωνίας:**

Υπεύθυνη Λειτουργός: **Σάντη Αντωνίου**, Κοινωνική Λειτουργός, τηλ: 22394394, εσωτ. 43136, ad.ks@frederick.ac.cy,  
Δημοκρίτου 25, 1ος όροφος - Γραφείο 1, Λευκωσία.

**Λουίζα Ιωαννίδου**, Ψυχολόγος (Εκπαιδευτική Ψυχολόγος), τηλ: 22394394, εσωτ. 43141, soc.li@frederick.ac.cy,  
Δημοκρίτου 25, 1ος όροφος - Γραφείο 3, Λευκωσία.