

Επιχορηγημένο Πρόγραμμα - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η Επαυξημένη Πραγματικότητα ως Εργαλείο Μάθησης

- ❖ Χρήση εικονικών αντικειμένων
- ❖ Βιωματικές διαδικασίες μάθησης
- ❖ Αλληλεπίδραση εικονικού και πραγματικού κόσμου
- ❖ Σχεδιασμός και ενσωμάτωση QR codes
- ❖ Ηλεκτρονικά εργαλεία
- ❖ Πλατφόρμα BlipAR

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο στοχεύει στην χρήση και ενσωμάτωση της τεχνολογίας της Επαυξημένης Πραγματικότητας (ΕΠ) στον τρόπο εκπαίδευσης, για καλύτερα μαθησιακά και επιχειρησιακά αποτελέσματα. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο στον χώρο της εκπαίδευσης, όσο και σε επιχειρήσεις σε σχέση με την εκπαίδευση και την εργασιακή απόδοση των υπαλλήλων.

Με την ΕΠ γεφυρώνεται ο ψηφιακός με τον υλικό κόσμο, με αποτέλεσμα την ταχύτερη επίλυση προβλημάτων, τη βελτιστοποίηση της αποδοτικότητας και την αύξηση της παραγωγικότητας.

Τι είναι η ΕΠ; Είναι μια βελτιωμένη, διαδραστική έκδοση ενός πραγματικού περιβάλλοντος που επιτυγχάνεται μέσω ψηφιακών οπτικών στοιχείων, ήχων και άλλων αισθητηριακών ερεθισμάτων μέσω ολογραφικής τεχνολογίας.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ:

18 ώρες

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ:

15-31/3/2023
(Τετάρτη 17:30-20:45 και
Παρασκευή 15:00-18:15)

ΚΟΣΤΟΣ ΓΙΑ

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥΣ

ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗΣ* :

€76 + ΦΠΑ €72,20

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το κόστος συμμετοχής του προσφερόμενου προγράμματος παρατίθεται στον ακόλουθο πίνακα:

Κόστος Συμμετοχής*	Επιχορήγηση ΑνΑΔ (για τους δικαιούχους)	Κόστος Συμμετοχής για δικαιούχους επιχορήγησης ΑνΑΔ	Έκπτωση σε μη δικαιούχους επιχορήγησης
€380 + ΦΠΑ (19%)	€304	€76 + ΦΠΑ €72,20	20%

*Δικαιούχοι επιχορήγησης είναι εργοδοτούμενοι επιχειρήσεων/οργανισμών (επιχορήγηση €304,00) και άνεργοι (100% επιχορήγηση) νοουμένου ότι ικανοποιούν τις προϋποθέσεις που καθορίζονται από την ΑνΑΔ. Δεν καταβάλλεται ενίσχυση σε αυτοτελώς εργαζόμενα άτομα ή δημόσιους υπαλλήλους.



FREDERICK UNIVERSITY

ΕΣΕΚ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Τα προγράμματα εγκρίθηκαν από την ΑνΑΔ. Οι επιχειρήσεις/οργανισμοί που συμμετέχουν με εργοδοτούμετους τους, καθώς και οι άνεργοι, οι οποίοι ικανοποιούν τις προϋποθέσεις της ΑνΑΔ, θα τύχουν της σχετικής επιχορήγησης.



ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ:

Το σεμινάριο απευθύνεται σε άτομα που εργάζονται γενικότερα στον τομέα της εκπαίδευσης, αλλά και σε επιχειρήσεις, καθότι δεν προϋποθέτει καμία προϋπάρχουσα εμπειρία με την τεχνολογία επαυξημένης πραγματικότητας (ΕΠ).

Συγκεκριμένα, μπορούν να συμμετέχουν εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ιδιωτικού τομέα ή ακόμη και εκπαιδευτές που εργάζονται σε οποιαδήποτε βαθμίδα και περιβάλλον εκπαίδευσης (άτυπης, τυπικής ή μη-τυπικής). Μπορούν ακόμη να συμμετέχουν εκπαιδευτές ή εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά κέντρα, μουσεία, εταιρείες τουρισμού και ξενάγησης, εταιρείες που ασχολούνται με τη διαφήμιση ή το εμπόριο (για προώθηση πωλήσεων μέσω εφαρμογών ΕΠ), αλλά και άτομα που εργάζονται ως εκπαιδευτές ενηλίκων.

Επιπλέον, το σεμινάριο απευθύνεται σε επιχειρήσεις ιδιωτικού τομέα οι οποίες στοχεύουν στην επιμόρφωση των εργαζομένων τους (π.χ. Ανθρώπινο Δυναμικό-HR, Διευθυντές, Υπεύθυνους Τμημάτων, Εργαζόμενους στο Τμήμα Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης- Training, Learning & Development ή και εργαζόμενους που κατέχουν ρόλο εκπαιδευτή (Mentor/Buddy), αξιοποιώντας καινοτόμα τεχνολογικά εργαλεία που προάγουν τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του οργανισμού τους και δίνοντας έμφαση στην εξέλιξη των διαδικασιών για βελτίωση της παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας της επιχείρησης.

ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι εφαρμογές ΕΠ αποτελούν ένα καινούργιο στοιχείο της τεχνολογικής εξέλιξης, το οποίο βρίσκει καινοτόμες και πρωτοπόρες εφαρμογές στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης, σε διάφορα περιβάλλοντα εκπαίδευσης/επιμόρφωσης. Βασική επιδίωξη είναι η κατάλληλη επιμόρφωση των συμμετεχόντων/εκπαιδευόμενων γύρω από τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών ΕΠ και της ποιοτικής αναβάθμισης της διαδικασίας διδασκαλίας και μάθησης εισάγοντας την εν λόγω καινοτομία στην εκπαιδευτική πράξη.

Γεφυρώνεται ο ψηφιακός με τον υλικό κόσμο, με αλληλεπιδράσεις που γίνονται σε πραγματικό χρόνο.

Χρήση στον χώρο της εκπαίδευσης:

- Βέλτιστα μαθησιακά αποτελέσματα
- Ενεργή συμμετοχικότητα μαθητών στη διαδικασία εκπαίδευσης
- Ταχύτητα και μεγαλύτερη ευκολία στον τρόπο μελέτης και στη διενέργεια εργασιών
- Αναβάθμιση της ποιότητας του τρόπου διδασκαλίας και της μάθησης
- Αποφυγή ξεπερασμένων και μη αποτελεσματικών μεθόδων μάθησης
- Προετοιμασία μαθητών για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία στη βάση της εξέλιξης και της καινοτομίας

Χρήση στις εταιρείες/επιχειρήσεις:

- Καλύτερη συνεργασία υπαλλήλων
- Ασφαλέστερες συνθήκες εργασίας
- Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων
- Βελτίωση παραδοσιακών μεθόδων μάθησης και εργασίας
- Ενίσχυση αποδοτικότητας
- Αύξηση παραγωγικότητας
- Βελτίωση συνθηκών της εξ αποστάσεως εργασίας
- Διατήρηση ανταγωνισμού μεταξύ επιχειρήσεων
- Καλύτερη εξυπηρέτηση πελατών

Συγκεκριμένα οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να:

- Αναπτύσσουν δεξιότητες σχεδιασμού QR codes και εφαρμογών ΕΠ εκτελώντας πρακτικές εφαρμογές
- Συνεργάζονται και παρέχουν ανατροφοδότηση σε κάθε εκπαιδευόμενο τόσο για βελτίωση των εφαρμογών που σχεδίασαν όσο και για ανάπτυξη αποτελεσματικότερων σεναρίων μάθησης
- Εκτελούν εγκαταστάσεις διαθέσιμων ηλεκτρονικών εφαρμογών ΕΠ στις προσωπικές τους συσκευές και να εκτελούν σχετικές πειραματικές δραστηριότητες
- Εκμάθηση χρήσης πλατφόρμας BlippAR για σχεδιασμό εφαρμογής ΕΠ. Η πλατφόρμα αυτή έχει την ικανότητα να μετατρέπει οποιαδήποτε στατική εικόνα (καταχώρηση, έντυπο, συσκευασία, τηλεόραση κλπ) σε κάτι ζωντανό.
- Αναζητούν και επιλέγουν κατάλληλο υλικό το οποίο θα αξιοποιήσουν για κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα που θα ενσωματώσουν μετέπειτα στην προσωπική τους εφαρμογή ΕΠ αλλά και στα QR codes

Δρ Μαρία Παπαγιάννη

Είναι κάτοχος Πτυχίου Παιδαγωγικών, Μεταπτυχιακού στις «Νέες Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας» και Διδακτορικού τίτλου στην «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Επαυξημένη Πραγματικότητα». Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως: το περιοδικό SITE με θέμα «Developing Augmented Reality applications: e-learning professional development training for in-service teachers» και το περιοδικό Εκπαιδευτικός Κύκλος με θέμα «Εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών για αξιοποίηση εφαρμογών Επαυξημένης Πραγματικότητας ως εργαλείο μάθησης στη διδακτική Πράξη».

Επαγγελματικά, έχει εργαστεί ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε δημόσια σχολεία της Κύπρου, αλλά και σε Ελληνικά Παροικιακά Δημοτικά του Λονδίνου, όπου και αναγνωρίστηκε ως ικανή να διδάξει σε οποιαδήποτε βαθμίδα της Εκπαίδευσης, λαμβάνοντας το QTS Certificate από το ΗΒ. Έχει εργαστεί σε Ιδιωτικό Εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Κύπρο, ως Συντονίστρια στα Εξ Αποστάσεως Προγράμματα του Τμήματος Επιστημών Αγωγής, ως Ακαδημαϊκός, ως Επιμορφωτής για υφιστάμενους, αλλά και νεοεισερχόμενους Ακαδημαϊκούς, καθώς επίσης και ως Σχεδιάστρια εξαποστάσεως μαθημάτων (eLearning Designer) στα διάφορα μεταπτυχιακά προγράμματα που παρείχε ο οργανισμός σε συνεργασία με διεθνή πανεπιστήμια. Τα κύρια ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στον τομέα της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα, eLearning Design, distance learning) και στην επιμόρφωση ατόμων με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη, ενσωματώνοντας και αξιοποιώντας καινοτόμα τεχνολογικά εργαλεία και εφαρμογές ΕΠ ως εργαλεία μάθησης.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Για περισσότερες πληροφορίες και εγγραφές, μπορείτε να απευθυνθείτε στο Εκπαιδευτικό και Εξεταστικό Κέντρο Frederick www.frederick.ac.cy/EKEK, τηλ. 22394489, ekkek@frederick.ac.cy



FREDERICK UNIVERSITY

ΕΚΕΚ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Τα προγράμματα εγκρίθηκαν από την Αν.Α. Οι επιχειρήσεις/ οργανισμοί που συμμετέχουν με εργοδότηματάς τους, καθώς και οι άνεργοι, οι οποίοι κοινοποιούν τις προτιμήσεις της Αν.Α. θα τύχουν της σχετικής επιχορήγησης.

