



Τίτλος μαθήματος:	Κοινωνική Εργασία με Άτομα και Οικογένειες I
Κωδικός:	ASCW203
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	BA – Ενδιάμεσο
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	3 ^ο – Φθινοπωρινό Εξάμηνο
ECTS:	5
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Ενότητα 1: Βασικές Έννοιες στην Άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα και Οικογένειες - Θεωρίες Επικεντρωμένες στις δυνάμεις του ατόμου</p> <ul style="list-style-type: none">• Επεξηγούν τις βασικές έννοιες στην Κοινωνική Εργασία με Άτομα και Οικογένειες.• Επεξηγούν την Οπτική των Δυνατοτήτων (Saleeby) και να μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές του μοντέλου ενδυνάμωσης.• Διαφοροποιούν μεταξύ του μοντέλου Ενδυνάμωσης και του Παραδοσιακού-Ιατρικού-Παθολογικού Μοντέλου. <p>Ενότητα 2: Συντελεστής- Εξυπηρετούμενος:-Το άτομο και η οικογένεια του</p> <ul style="list-style-type: none">• Γνωρίζουν ποιος είναι ο εξυπηρετούμενος (διαφορές μεταξύ ακούσιων και εθελούσιων), να εκτιμούν τις προσδοκίες που φέρνει στην επαγγελματική σχέση και να αναπτύξουν ικανότητες χειρισμού συναισθημάτων αμφιθυμίας, αντίστασης και αντίρρησης.• Αναλύουν τη δυναμική του συστήματος 'οικογένεια' .• Καταγράφουν και να αναλύουν τα στοιχεία διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων που βοηθούν στην κατανόηση των εξυπηρετούμενων και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν (με ιδιαίτερη έμφαση στην ψυχοδυναμική, συστημική και οικολογική προσέγγιση).• Εφαρμόζουν τα στοιχεία αυτών των προσεγγίσεων σε περιπτώσεις που θα τους δίνονται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. <p>Ενότητα 3: Συντελεστής- Πρόβλημα και Οργάνωση</p> <ul style="list-style-type: none">• Αναγνωρίζουν και να διαφοροποιούν μεταξύ των: άμεσο/παρουσιαζόμενο πρόβλημα, βαθύτερο αίτιο και συντελεστικό σε μία περίπτωση.• Καταγράφουν τις πληροφορίες που χρειάζεται να συλλέξει ο κοινωνικός λειτουργός αναφορικά με το πρόβλημα.• Αναλύουν και να εξηγούν τους παράγοντες που αφορούν την Κοινωνική Οργάνωση και επηρεάζουν την επαγγελματική σχέση και τη διεργασία της Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα και Οικογένειες. <p>Ενότητα 4: Συντελεστής – Επαγγελματική Σχέση</p> <ul style="list-style-type: none">• Αναλύουν και να εκτιμούν τα χαρακτηριστικά και τη δυναμική της επαγγελματικής σχέσης στην Κοινωνική Εργασία με Άτομα και Οικογένειες.• Επεξηγούν και να αναλύουν τα όρια στην επαγγελματική σχέση και να αναγνωρίζουν την ιδιαιτερότητα ως προς τη διατήρηση αυτών σε μικρές κοινότητες και κοινωνίες όπως η Κύπρος.• Αναλύουν και να επεξηγούν τις έννοιες της μεταβίβασης και αντιμεταβίβασης.



	<ul style="list-style-type: none">• Αναπτύξουν ικανότητες χειρισμού των πιο πάνω. <p>Ενότητα 5: Μεθοδολογία/ Αρχική Φάση της Κοινωνικής Εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none">• Γνωρίζουν τα στάδια της αρχικής φάσης στην άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας και να αναλύουν τους σκοπούς αυτής.• Καταγράφουν και να εξηγούν τους παράγοντες που μπορεί να οδηγήσουν στη διακοπή της συνεργασίας στην αρχική φάση.• Δημιουργούν το κοινωνικό ιστορικό μίας περίπτωσης.• Σχεδιάζουν το γενεόγραμμα και τον οικολογικό χάρτη μίας περίπτωσης και να αναγνωρίζουν τη σημασία αυτών στην άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα και Οικογένειες, καθώς και άλλων αρχείων που χρησιμοποιούνται σε μία οργάνωση κατά την άσκηση του επαγγέλματος.• Αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της συνέντευξης ως εργαλείο απαραίτητο καθ' όλη της διεργασία επίλυσης προβλημάτων.• Αναπτύξουν δεξιότητες τήρησης γραπτού υλικού και αρχειοθέτησης.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, επεξηγήσεις, διαλογική συζήτηση, μελέτες περιπτώσεων, ηλεκτρονικές προβολές, περιλήψεις διαλέξεων και παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, ασκήσεις στην τάξη, παρουσιάσεις φοιτητών.		
Προ-απαιτούμενα:	ASSW 113	Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>Το πρώτο αυτό μάθημα στοχεύει να εισαγάγει και να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά χαρακτηριστικά της Κοινωνικής Εργασίας στη Μικροκλίμακα. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση της σχέσης που αναπτύσσεται μεταξύ του ατόμου και του περιβάλλοντος του, καθώς και στη σημασία της επαγγελματικής σχέσης ως ένα από τα βασικότερα εργαλεία στην άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα και Οικογένειες. Το πρώτο αυτό μάθημα θα ασχοληθεί με τους βασικούς συντελεστές (εξυπηρετούμενος – Οργάνωση-επαγγελματική σχέση – πρόβλημα) και θα ολοκληρώσει με την κατανόηση της αρχικής φάσης της διεργασίας επίλυσης προβλημάτων του ψυχοκοινωνικού μοντέλου.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του πρώτου αυτού μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα αποκτήσουν τα κατάλληλα εφόδια έτσι ώστε να πραγματοποιήσουν με επιτυχία την πρώτη τους εργαστηριακή πρακτική άσκηση στο τέταρτο εξάμηνο.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Μικροκοινωνική εργασία– Εξέλιξη, Βασικοί Ορισμοί και έννοιες, Σκοποί, Διαφορές από τις άλλες μεθόδους, Γενικευμένη Κοινωνική Εργασία, Τρίπτυχο Θεωρία – Προσέγγιση - Μοντέλο➤ Θεωρίες Επικεντρωμένες στις δυνάμεις του ατόμου (strengths perspective): Ορισμοί, Βασικές Αρχές και Έννοιες, Διαφορές από παθολογικό μοντέλο, ρόλος του κοινωνικού λειτουργού➤ Συντελεστής – Εξυπηρετούμενος και το σύστημα ‘οικογένεια’: Εθελούσιος vs. Ακούσιος, Αρχικές αντιδράσεις του εξυπηρετούμενου και Βασικές Θεωρίες- εισαγωγικές έννοιες (Ψυχοδυναμική, Συστημική, Οικολογική Πτυχή – Το Μοντέλο Ζωής)➤ Συντελεστής – Πρόβλημα: Ποικιλομορφία προβλημάτων, Άμεσο-Βαθύτερο-Συντελεστικό Αίτιο, τεχνικές στον προσδιορισμό και επιλογή προβλημάτων προς επίλυση➤ Συντελεστής – Οργάνωση: Παράγοντες εντός και εκτός της Οργάνωσης που επηρεάζουν την επαγγελματική σχέση➤ Συντελεστής – Επαγγελματική Σχέση: Χαρακτηριστικά, Μεταβίβαση-Αντιμεταβίβαση, Έννοια της Συμμαχίας, Επαγγελματικά Όρια		



	<ul style="list-style-type: none">➤ Αρχική Φάση στην άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας– στάδια, σκοποί, λόγοι πρόωρου τερματισμού, δημιουργία κοινωνικού ιστορικού, γενεόγραμμα και οικολογικός χάρτης➤ Αρχειοθέτηση– βασικά αρχεία και ο φάκελος του εξυπηρετούμενου (καταγραφή συνέντευξης, παραπεμπτικό σημείωμα, έντυπο συγκατάθεσης κ.α.)
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Καλλινικάκη, Θ. (2011). <i>Κοινωνική εργασία: εισαγωγή στην θεωρία και πρακτική της κοινωνικής εργασίας (2^η έκδοση)</i>. Αθήνα: Τόπος• Κανδυλάκη, Α. (2008). <i>Η Συμβουλευτική στην Κοινωνική Εργασία</i>. Εκδ. Τόπος• Μαλικιώση-Λοίζου, Μ. <i>Συμβουλευτική Ψυχολογία</i>. Εκδ. Ελληνικά Γράμματα• Παπαδάτου, Δ. & Μπαλλάλη, Θ. (2008). <i>Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας</i>. Εκδ. Κριτική• Παπαιωάννου, Κ. (1998). <i>Κλινική Κοινωνική Εργασία – Κοινωνική Εργασία με Άτομα</i>. Αθήνα: εκδ. ΕΛΛΗΝ.
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Δημοπούλου, Μ. (2011). <i>Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας. Μοντέλα Παρέμβασης</i>. Εκδ. Τόπος.• Σημειώσεις διδάσκουσας καθηγήτριας
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Collins, D., Jordan, C. & Coleman, H. (1999). <i>An introduction to family social work</i>. Illinois: Peacock Publishers.• Cournoyer, B. (1996). <i>The social work skills workbook</i>. CA: Brooks/Cole Publishing Company.• Cummings, L. K., Sevel, J. A. & Pedrick, L. (2012). <i>Social work skills for beginning direct practice</i>. Pearson.• Doel, M., & Shardlow, S.M. (2005). <i>Modern social work practice. Teaching and learning in practice settings</i>. UK: Ashgate Publishing.• Hollis, Florence & Woods. (1981). <i>Casework: a psychosocial therapy (3rd edition)</i>. New York: Random House.• Janzen, C. & Harris, O. (1997). <i>Family treatment in social work practice</i>. Illinois: Peacock Publishers.• Parker, J. & Bradley, G. (2008). <i>Social Work Practice: Assessment, Planning, Intervention and Review</i>. UK: Learning Matter Ltd.• Payne, M. (2000). <i>Σύγχρονη θεωρία της κοινωνικής εργασίας (επιμ. Θ. Καλλινικάκη)</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.• Siegel, S. & Lowe, E. (2006). <i>Ο ασθενής που θεράπευσε το θεραπευτή του</i>. Εκδ. Ερευνητές.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>A. Ενδιάμεση Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none">- Ενδιάμεση Εξέταση: 20%- Εργασία – Τετράδιο περίπτωσης: 30% <p>B. Τελική Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none">- Τελική Εξέταση: 50% <p>Σύνολο: 100%</p>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική	ΟΧΙ



FREDERICK UNIVERSITY

επαγγελματική
άσκηση:

--