

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ****ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

(CIP file- Classification of instructional programmes)

<b>Τίτλος μαθήματος:</b>	<b>Κοινωνική Εργασία με Ομάδες II</b>
<b>Κωδικός μαθήματος:</b>	ASGW211
<b>Τύπος μαθήματος:</b>	Υποχρεωτικό Μάθημα
<b>Έτος σπουδών:</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>Εξάμηνο παράδοσης:</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>Αριθμός πιστωτικών μονάδων - ECTS:</b>	5
<b>Αριθμός εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας:</b>	3
<b>Προαπαιτούμενα μαθήματα:</b>	ASGW201
<b>Γενικός σκοπός και στόχοι:</b>	<p>Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις των μεθόδων και των τεχνικών της κοινωνικής εργασίας με ομάδες και τις δεξιότητες εφαρμογής τους σε διαφορετικούς τύπους ομάδων. Σους στόχους περιλαμβάνεται, η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών στην επιλογή των κατάλληλων μεθόδων παρέμβασης και εργασίας για τη δημιουργία και λειτουργία τεχνητών ομάδων και τη στήριξη της λειτουργίας φυσικών ομάδων. Η εμπειρική κατανόηση της δυναμικής που αναπτύσσεται σε μια ομάδα και η αξιοποίησή της για αλλαγή στο επίπεδο της ομάδας και του ατόμου και για την επίλυση προβλημάτων ή επίτευξη στόχου. Η απόκτηση ικανότητας και δεξιοτήτων επικοινωνίας με τα μέλη της ομάδας και τα σημαντικά για αυτούς πρόσωπα. Η ανάπτυξη ικανότητας εφαρμογής διαφόρων προτύπων και μοντέλων παρέμβασης και χρήσης ειδικών τεχνικών των προτύπων αυτών σε διαφορετικούς τύπους ομάδων.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα:</b>	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν σε βάθος τη δυναμική της μεθόδου της κοινωνικής εργασίας και τις δυνατότητες εφαρμογής της για επίλυση ατομικών και ομαδικών προβλημάτων, προσωπικής ανάπτυξης και επίτευξης στόχων των μελών και των ομάδων</li><li>• Να αναπτύσσουν εξειδικευμένες γνώσεις της Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες και να τις συνδέουν με την εφαρμογή τους</li><li>• Να εντοπίζουν και να αναλύουν τα στοιχεία της δυναμικής της ομάδας και να εκτιμούν τη συσχέτιση με την ανάπτυξη, λειτουργία και την επίτευξη των στόχων της</li><li>• Να αναλύουν τις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις στην εργασία με ομάδες και να συνθέτουν πληροφορίες από άλλα γνωστικά αντικείμενα και από σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα με το περιεχόμενο τους.</li><li>• Να εντοπίζουν τις προσωπικές ανάγκες και προβλήματα και να προσδιορίζουν τον κατάλληλο τύπο ομάδας για ένταξη</li><li>• Να αξιολογούν τις δυνατότητες των ατόμων να γίνουν μέλη συγκεκριμένων ομάδων και να παρέχουν την κατάλληλη προετοιμασία για την ένταξη τους</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναλύουν το περιβάλλον της ομάδας και να προτείνουν τρόπους αξιοποίησης της δυναμικής του, για την επίτευξη των στόχων της κοινωνικής εργασίας, προς όφελος της ομάδας και των μελών της</li><li>• Να επιλέγουν τα κατάλληλα άτομα να γίνουν μέλη θεραπευτικών ή συμβουλευτικών ομάδων ή κλειστών ομάδων με ειδικό σκοπό ή έργο</li><li>• Να κατευθύνουν τη λειτουργία ομάδων εκπαιδευτικού χαρακτήρα και κοινωνικής δράσης</li><li>• Να προσαρμόζουν το ρόλο τους σύμφωνα με τη διάκριση των ομάδων και το συμφέρον των μελών και της ομάδας</li><li>• Να αναγνωρίζουν τα υφιστάμενα κοινωνικά προβλήματα διεργασίες και καταστάσεις και να σχεδιάζουν και να προγραμματίζουν τις κατάλληλες παρεμβατικές ομαδικές δραστηριότητες – κοινωνικής διαμεσολάβησης.</li></ul>
<p>Περιεχόμενα του μαθήματος:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Θεωρητικές προσεγγίσεις στην μέθοδο της κοινωνικής εργασίας με ομάδες. Βασικές έννοιες κάθε θεωρητικής προσέγγισης.</li><li>• Σύγκριση εννοιών θεωριών και ανάλυση των κεντρικών χαρακτηριστικών τους.</li><li>• Αξιολόγηση χρησιμότητας των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στην εφαρμογή.</li><li>• Εφαρμογή της μεθόδου της κοινωνικής εργασίας με ομάδες σε διαφορετικών τύπων και σύνθεσης ομάδες:</li><li>• Εντοπισμός των αναγκών των εξυπηρετούμενων για ένταξη σε κατάλληλη ομάδα.</li><li>• Συγκρότηση ομάδων διαφορετικών τύπων</li><li>• Διαπίστωση αναγκών των μελών και της ομάδας</li><li>• Αξιολόγηση και αξιοποίηση της δυναμικής ομάδας (σχέσεων, αλληλεπίδρασης, εμπειρίας, κουλτούρας, συνοχής, σχημάτων επικοινωνίας, κ.ά.) για βοήθεια των μελών και αλλαγή συμπεριφορών</li><li>• Σχεδιασμός και εφαρμογή παρέμβασης για την επίτευξη των σκοπών των μελών, της ομάδας και της κοινότητας .</li><li>• Παρέμβαση του κοινωνικού λειτουργού σε υφιστάμενες ομάδες</li><li>• Διαμόρφωση του ρόλου του κοινωνικού λειτουργού σύμφωνα με τον τύπο της ομάδας, τις ανάγκες και το συμφέρον των μελών και της ομάδας</li><li>• Τεχνικές εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας με ομάδες και σύνδεση με το ρόλο και τις δεξιότητες του κοινωνικού λειτουργού</li><li>• Η χρήση του προγράμματος στις ομάδες</li><li>• Διαχείριση και επίλυση κρίσεων και συγκρούσεων στην ομάδα</li><li>• Προώθηση διαδικασιών ενεργούς συμμετοχής και λήψης αποφάσεων των μελών στην ομάδα</li><li>• Διαδικασίες καταγραφής των λειτουργιών της ομάδας και της διαδικασίας υλοποίησης του προγράμματος της ομάδας</li><li>• Αξιολόγηση πορείας και αποτελέσματος της ομάδας</li><li>• Ενδυνάμωση οργάνωσης ομάδων αυτοβοήθειας και αλληλεγγύης</li><li>• Οργάνωση και λειτουργία ομάδων με ειδική σύνθεση και προεπιλεγμένο σκοπό</li><li>• Το περιβάλλον της ομάδας και η αξιοποίησή του στην κοινωνική εργασία</li></ul>
<p>Συνιστώμενη</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Καρατζόλας, Ν. και συνεργάτες (2006) <i>Βιωματικές Δραστηριότητες Ομαδικής και Προσωπικής Ανάπτυξης</i>, ΜΗΔΕΝ ΟΙΟ ΔΕΚΑ, Θεσσαλονίκη: 17-55</li></ul>



<p>απαιτούμενη βασική βιβλιογραφία προς μελέτη:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ναυρίδης, Κλ. (2005) <i>Ψυχολογία των ομάδων. Κλινική Ψυχοδυναμική προσέγγιση</i>, Παπαζήση, Αθήνα: 97-111 &amp; 123-145</li><li>▪ Παπαδοπούλου-Κατσορίδου Χρυσούλα (2002), <i>Κοινωνική Εργασία με Ομάδες</i>, Εκδόσεις Ελλην, Αθήνα: 63-194 &amp; 215-242</li><li>▪ Πουλόπουλος, Χ. (2016) <i>Δυναμική των Ομάδων και Αλλαγή στους Οργανισμούς</i>, Τόπος, Αθήνα: 24-97</li></ul>
<p>Συνιστώμενη προαιρετική συμπληρωματική βιβλιογραφία προς μελέτη:</p>	<p>Ελληνική γλώσσα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blanchet, Al. and Trognon, Al. (1997) <i>Ψυχολογία Ομάδων</i>, Σαββάλας, Αθήνα: 97-111 &amp; 137-143</li><li>• Yalom, D. Ir. (2009) <i>Ενδο-νοσοκομειακή Ομαδική Ψυχοθεραπεία</i>, Άγρα, Αθήνα</li><li>• Αρχοντάκη, Ζ. &amp; Φιλίππου, Δ. (2003) <i>205 Βιωματικές ασκήσεις για την εμπύχωση ομάδων</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Καστανιώτη: 21-84</li><li>▪ Βασιλόπουλος, Φ. και συν. (2010) <i>Ψυχοεκπαιδευτικές Ομάδες για Παιδιά</i>, Γρηγόρης, Αθήνα</li><li>▪ Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (2012) <i>Βήμα-προς-Βήμα για την Υλοποίηση Ομάδων Στήριξης Παιδιών</i>, Daphne III, Πρόγραμμα Μεγαλώνοντας ένα Παιδί μέσα από τα Κάγκελα της Φυλακής, Αθήνα</li><li>• Φιλίππου, Δ. &amp; Καραντάνα, Π. (2010) <i>Ιστορίες για να Ονειρεύεσαι...Παιχνίδια για να Μεγαλώνεις...: Για εμπύχωση βιωματικών ομάδων προσωπικής ανάπτυξης</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.</li><li>• Χυτήρης, Λ. (1994) <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά</i>, Interbooks, Αθήνα:183-213.</li></ul> <p>Αγγλική γλώσσα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Association for the Advancement of Social Work with Groups, Inc. (2013) <i>Standards for Social Work Practice with Groups, Second Edition</i>, in <i>Social Work With Groups</i>, 36(2-3): 270-282</li><li>• Drumm, K. (2006) <i>The Essential Power of Group Work</i>, in <i>Social Work With Groups</i>, 29(2-3): 17-31</li><li>• Glassman, Ur. and Kates, L. (1988) <i>Strategies for Group Work Field Instruction</i>, in <i>Social Work with Groups</i>, 11(1-2): 111-124</li><li>• Hannah, J. P. (2000) <i>Preparing Members for the Expectations of Social Work with Groups: An Approach to the Preparatory Interview</i>, in <i>Social Work with Groups</i>, 22(4): 51-66</li><li>• Kurland, R. and Salmon, R. (1999) <i>Purpose: A Misunderstood and Misused Keystone of Group Work Practice</i>, in <i>Social Work With Groups</i>, 21(3): 5-17</li><li>• Pollio, E. D. (2003) <i>The Evidence-Based Group Worker</i>, in <i>Social Work With Groups</i>, 25(4): 57-70</li><li>• William Schwartz (2006) <i>The Group Work Tradition and Social Work Practice</i>, in <i>Social Work With Groups</i>, 28(3-4): 69-89</li></ul>
<p>Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:</p>	<p>εισηγήσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, διαλογική συζήτηση, εργαστηριακές ασκήσεις, παρουσίαση εμπειρικών εφαρμογών</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος ή και εκπόνηση εργαστηριακής/κων εργασίας/σιών: 20%</li><li>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου: 30%</li><li>- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση: 50%</li></ul>



	ΣΥΝΟΛΟ	100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά	