

Τίτλος μαθήματος:	Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας				
Κωδικός μαθ/τος:	ΑΠΥ556				
Τύπος μαθήματος:	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο μαθ/τος:	Μάστερ				
Εξάμηνο σπουδών:	1 ^ο ή 2 ^ο				
Αριθμός ECTS:	10				
Διδακτικές Ωρες:	52 (13X4)	Διαλέξεις:	24 (8X3)	Εργαστήρια:	15 (5X3)
Διδάσκοντες:	Δρ Χρύσα Νίτσιου Δρ Μαρία Βασιλειάδου Δρ Κώστας Κοιρανίδης				
Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τη σύγχρονη έννοια της ψυχικής υγείας η οποία δεν περιορίζεται στην παραδοσιακή οπτική της ψυχικής υγείας ως έλλειψης ψυχικής νόσου, αλλά δίνει έμφαση στην πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας μέσα από την ανθρώπινη ευεξία και την ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών, των εφήβων, αλλά και των ενηλίκων, μέσα στα πλαίσια της οικογένειας, του σχολείου και της κοινότητας.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Οι φοιτητές θα είναι σε θέση: 1. Να κατανοήσουν τη μεθοδολογία και να εντοπίσουν την αποτελεσματικότητα διαφόρων προγραμμάτων που συμβάλλουν στην προαγωγή της ψυχικής και συναισθηματικής υγείας και στην ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης και της ψυχικής ανθεκτικότητας. 2. Να γνωρίσουν και να συγκρίνουν διάφορα θεωρητικά μοντέλα, καθώς και προγράμματα πρόληψης και προαγωγής υγείας στα ανήλικα και ενήλικα άτομα και στις οικογένειές τους. 3. Να γνωρίσουν και να συγκρίνουν διάφορα θεωρητικά μοντέλα καθώς και προγράμματα πρόληψης και προαγωγής υγείας στο σχολείο. 4. Να γνωρίσουν και να συγκρίνουν διάφορα θεωρητικά μοντέλα καθώς και προγράμματα πρόληψης και προαγωγής υγείας στην κοινότητα, με ιδιαίτερη έμφαση στους ευπαθείς πληθυσμούς. 5. Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν δραστηριότητες που προάγουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης συναισθημάτων, δεξιοτήτων επικοινωνίας (ακρόασης, διεκδικητικότητας κτλ.), καθώς και επίλυσης προβλημάτων και συγκρούσεων στις διαπροσωπικές σχέσεις. 6. Να είναι ικανοί να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα συγκροτημένο πρόγραμμα προαγωγής ψυχικής υγείας βάσει ενός θεωρητικού πλαισίου. 7. Να γνωρίζουν και να κατανοούν την θεωρία και τις πρακτικές εφαρμογές της τέχνης στην προαγωγή της ψυχικής υγείας.				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Προϋποθέσεις:			
Περιεχόμενο μαθήματος:	Αυτό το μάθημα, μέσα από θεωρητικές προσεγγίσεις και βιωματικά εργαστήρια, παρέχει γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις αναγκαίες για την προαγωγή της ψυχικής υγείας στην οικογένεια, σε σχολεία και στην κοινότητα (π.χ. κέντρα νέων, κέντρα υγείας κ.ά.). Διερευνά θέματα αυτοεικόνας, αυτοεκτίμησης, διεκδίκησης δικαιωμάτων, αναπτύσσει δεξιότητες επικοινωνίας, διαχείρισης συναισθημάτων και επίλυσης συγκρούσεων στις διαπροσωπικές σχέσεις.				

Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:		
Βασικό βιβλίο:	1. Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (2005). <i>Πράσινο Βιβλίο: Βελτίωση της ψυχικής υγείας του πληθυσμού. Προς μια στρατηγική σχετική με την ψυχική υγεία για την Ευρωπαϊκή Ένωση</i> . Βρυξέλλες.	
Βιβλιογραφία/ Αναφορές :	<ul style="list-style-type: none"> • Christnerhttp://www.amazon.com/dp/0415955580/ref=rdr_ext_tmb R. W. & Mennuti, R. B. (2008). <i>School-Based Mental Health: A Practitioner's Guide to Comparative Practices</i>. Routledge. • Dalley T., Case C., Schaverien, J., Weir, F., Halliday, D., Hall, P., Waller D. (Μετ. Σκαρβέλη, Γ.). (1995). <i>Θεραπεία μέσω της Τέχνης</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Doll, E. J. & Cummings J. A. (Eds.) (2007). <i>Transforming School Mental Health Services: Population-Based Approaches to Promoting the Competency and Wellness of Children</i>: Corwin Press. • Jané-Llopiw, E. & Anderson, P. (Eds). (2006). <i>Mental health promotion and mental disorder prevention across European Member States: a collection of country stories</i>. Luxembourg: European Communities. • Landgarten, H. (Μετ. Καλομοίρης, Γ.). (1997). <i>Οικογενειακή εικαστική Θεραπεία</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Weare, K. (2000). <i>Η προαγωγή της ψυχικής και συναισθηματικής υγείας στο σχολείο: Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς</i>. Επιμέλεια Κατερίνα Σώκου. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 	
Προγραμματισμένες μαθησιακές δραστηριότητες και μέθοδοι διδασκαλίας:	Στο μάθημα θα χρησιμοποιηθούν διάφορες μέθοδοι διδασκαλίας, όπως διαλέξεις, μέθοδοι συνεργατικής και συμμετοχικής μάθησης, καθώς και άλλες βιωματικές τεχνικές διδασκαλίας.	
Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης:	Ενεργή συμμετοχή στις δραστηριότητες συμμετοχικής μάθησης στην τάξη Ενδιάμεση γραπτή εξέταση Εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισαν από το μάθημα στην ανάπτυξη ενός προγράμματος ψυχικής υγείας για νέους ή ενήλικες ως Τελικό Πρότζεκτ Παρουσίαση Πρότζεκτ	15% 35% 35% 15%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική	
Πρακτική Άσκηση:	Όχι	