

Τίτλος Μαθήματος	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες στη Διδασκαλία και Μάθηση				
Κωδικός Μαθήματος	ADE202				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο ή 3 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Νίκηλα Ετεοκλέους				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα		Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχος Μαθήματος	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να αναπτύξει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες των φοιτητών έτσι ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώνουν διάφορες τεχνολογικές εφαρμογές ως εκπαιδευτικά εργαλεία στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης , με σκοπό την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο σε σχέση με την ενσωμάτωση συγκεκριμένων διαδικτυακών εργαλείων όπως ιστολόγια, wikis, κοινωνικά δίκτυα, διαδικτυακά αρχεία google (google documents) και αρχεία screencasting. Οι φοιτητές καλούνται να εξετάσουν θεωρητικά, να κατανοήσουν την πρακτική αλλά και να κάνουν κριτική ανάλυση διαφόρων εργαλείων που χρησιμοποιούνται για το σχεδιασμό περιβαλλόντων μάθησης, όπως επίσης και ενσωματώνονται σε καθορισμένο παιδαγωγικό πλαίσιο για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / - τριες αναμένεται να :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επεξηγούν τις αλλαγές στους στόχους της εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα και τις απαιτήσεις για ανάπτυξη ενός πολυδύναμου προφίλ προσόντων των μαθητών (μελλοντικών πολιτών), - Επεξηγούν και να αναλύουν το ρόλο και τη σημαντικότητα της 				

	<p>τεχνολογίας στη σημερινή εποχή της Κοινωνίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών για την επίτευξη διάφορων σκοπών,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Απαριθμούν και να επεξηγούν τις ποικίλες χρήσεις του Διαδικτύου όπως επίσης και να επεξηγούν τις έννοιες Διαδίκτυο 1^{ης} και 2^{ης} γενιάς, τα χαρακτηριστικά, τις διαφορές αλλά και ομοιότητές τους, - Αναλύουν την εκπαιδευτική αξία και οφέλη από την ενσωμάτωση του Διαδικτύου στην εκπαίδευση, - Αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες όσον αφορά τα ακόλουθα εργαλεία Διαδικτύου 2^{ης} γενιάς: ιστολόγια, wikis, κοινωνικά δίκτυα, διαδικτυακά αρχεία (google documents), αρχεία screencasting, - Περιγράφουν και να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά, τις διάφορες λειτουργίες και δυνατότητες των προαναφερθέντων εργαλείων Διαδικτύου 2^{ης} γενιάς, - Επεξηγούν και να αναλύουν τη διαδικασία ενσωμάτωσης των προαναφερθέντων εργαλείων στην εκπαιδευτική πράξη μέσω εκπαιδευτικών εφαρμογών και μαθησιακών σεναρίων, - Επεξηγούν την εκπαιδευτική αξία και τα οφέλη των προαναφερθέντων εργαλείων και να επιχειρηματολογούν για τη χρησιμότητά τους στην εκπαίδευση, - Σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν εφαρμογές ενσωμάτωσης των προαναφερθέντων εργαλείων ως νοητικά-γνωστικά εργαλεία στην εκπαιδευτική πράξη με απώτερο σκοπό την επίτευξη μαθησιακών στόχων. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Βασικές Έννοιες, Εξέλιξη, Δυνατότητες</p> <p>Ρόλος και σημαντικότητα τεχνολογίας, ορισμοί εκπαιδευτικής τεχνολογίας, φάσεις ενσωμάτωσης τεχνολογίας στην εκπαίδευση, μάθηση από, για και με την τεχνολογία.</p> <p>Το Διαδίκτυο στην Εκπαίδευση</p> <p>Ορισμός, περιγραφή και χαρακτηριστικά, χρήσεις και δυνατότητες διαδικτύου στην εκπαίδευση, εκπαιδευτική αξία και οφέλη, πλεονεκτήματα</p>		

και μειονεκτήματα.

Ιστολόγια και ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη

Ορισμός, περιγραφή, χαρακτηριστικά, είδη ιστολογίων, εκπαιδευτική χρήση ιστολογίων, εκπαιδευτικά παραδείγματα και σενάρια μάθησης. Εκπαιδευτική αξία, χρησιμότητα, σημαντικότητα, και οφέλη ιστολογίων, σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάπτυξη ιστολογίου, ενσωμάτωση και αξιοποίηση ιστολογίων στην εκπαιδευτική πράξη.

Wikis και ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη

Περιγραφή, ορισμός, χαρακτηριστικά, εκπαιδευτική χρήση wikis, εκπαιδευτικά παραδείγματα και σενάρια μάθησης wikis. Εκπαιδευτική αξία, χρησιμότητα, σημαντικότητα, και οφέλη των wikis, σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάπτυξη ιστολογίου, ενσωμάτωση και αξιοποίηση ιστολογίων στην εκπαιδευτική πράξη.

Κοινωνική και Εκπαιδευτική Δικτύωση

Κοινωνικό δίκτυο, κοινωνική δικτύωση, χαρακτηριστικά, εργαλεία και λειτουργίες κοινωνικών δικτύων, Facebook, Youtube. Εκπαιδευτική δικτύωση, Facebook, LinkedIn, Edmodo, Flickr, Twitter.

Έγγραφα Google (Google Documents) και ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη

Χαρακτηριστικά, εργαλεία και λειτουργίες, επεξεργασία και διαχείριση, σημαντικότητα και χρησιμότητα, εφαρμογές στην εκπαίδευση. Εκπαιδευτική αξία, χρησιμότητα, σημαντικότητα, και οφέλη των wikis, σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάπτυξη ιστολογίου, ενσωμάτωση και αξιοποίηση ιστολογίων στην εκπαιδευτική πράξη.

Podcasting – ηχητικά αρχεία

Podcasting, παραγωγή και επεξεργασία ηχητικών αρχείων, διαδικτυακή διαχείριση

Screen casting (authoring and screen capture tools) και ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη

Χαρακτηριστικά, εργαλεία και λειτουργίες, παραγωγή και επεξεργασία

	<p>ηχητικών αρχείων, διαδικτυακή διαχείριση, εφαρμογές στην εκπαίδευση. Εκπαιδευτική αξία, χρησιμότητα, σημαντικότητα, και οφέλη των wikis, σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάπτυξη ιστολογίου, ενσωμάτωση και αξιοποίηση ιστολογίων στην εκπαιδευτική πράξη.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα διδάσκεται μέσω διαλέξεων, παρουσιάσεων ποικίλων αναγνωσμάτων από βιβλία και επιστημονικά άρθρα (θεωρητικό υπόβαθρο & επεξήγηση τεχνολογικών εφαρμογών) αλλά και μέσω πρακτικών εργαστηριακών εφαρμογών (εξοικείωσή με τεχνολογικές εφαρμογές, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού). Οι επεξηγήσεις των τεχνολογικών εφαρμογών γίνονται μέσω παρουσιάσεων και σημειώσεων της διδάσκουσας, όπως επίσης και μέσω βίντεο και tutorials με σκοπό στη συνέχεια να γίνει αξιοποίησή των τεχνολογικών εργαλείων για ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού/ δραστηριοτήτων αλλά και σχεδιασμό μαθησιακών περιβαλλόντων ενισχυμένων με τεχνολογία. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος προωθείται η συζήτηση και η αλληλεπίδραση των φοιτητών, όπως επίσης ο αναστοχασμός και η ανατροφοδότηση. Το μάθημα στηρίζεται σε νέες εξελίξεις και τάσεις στο χώρο της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, και για αυτό κατά τη διάρκεια του εξαμήνου δίνονται διάφορα επιστημονικά άρθρα. Τέλος, δίνονται στους φοιτητές μελέτης περιπτώσεων με σκοπό τη σύνδεση της θεωρίας και της πράξης.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Roblyer, M. D.(2009). <i>Εκπαιδευτική τεχνολογία και διδασκαλία</i>. Αθήνα: Έλλην.</p> <p>Jonassen, D., Howland, J., Marra, M.R., and Crismond, D. (2011). <i>Ουσιαστική μάθηση με την τεχνολογία</i>. Μέθεξις</p> <p>Jonassen D. H. (2003). <i>Computers as mind tools for schools: engaging critical thinking</i>, NJ: Prentice-Hall.</p> <p>Holzner, Σ., & Holzner, N. (2009). Google Docs 4 Everyone. Retrieved from: http://www.ebook3000.com/Google-Docs-4-Everyone_95182.html (Free</p>

ebook to download)

Richardson. W. (2010). *Blogs, Wikis, Podcasts and other powerful Web-tools for classrooms*. Corwin Press

Άρθρα

Ελληνόφωνη Βιβλιογραφία

Αγγέλαινα, Σ., & Τζιμογιάννης, Α. (2010). Δημιουργία και μελέτη μιας μαθητικής Κοινότητας Διερεύνησης μέσω ενός ιστολόγιου. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», τόμος ΙΙ, σ. 337-344 Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010. Πάρθηκε από: http://www.etpe.gr/extras/view_proceedings.php?conf_id=26

Γεωργοπούλου, Α., Ζησιμάτου, Γ., Ανδριτσάκης, Π., & Χουλιάρopoulos, Τ. (2011). Τα Google Tools στην Εκπαίδευση. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: "Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", Πάτρα, Απρίλιος 2011 - 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πάτρας 28-30/4/2011. Πάρθηκε από: http://www.etpe.gr/extras/view_proceedings.php?conf_id=27

Δαβράζος, Γ. Κόμης, Β. & Τσέλιος, Ν. (2011). Η αξιοποίηση της τεχνολογίας Wiki για τη συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης σε δυο διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Στο (ποιος επιμελήθηκε των πρακτικών) 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένταξης και χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πάτρα 28-30/4/2011.

Ετεοκλέους - Γρηγορίου, Ν. & Φωτίου, Σ. Ενσωμάτωση Ιστολογίων ως Εκπαιδευτικά Εργαλεία: Ανάπτυξη Κοινοτήτων Διερεύνησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", 27-30 Σεπτέμβρη 2012, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Ετεοκλέους, Ν., & Μάνιου, Θ. (2012). Η αξιοποίηση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια εμπειρική διερεύνηση σε φοιτητές στην Κύπρο. *Περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 171 (4), σελ. 29 – 59.

Ετεοκλέους, Ν. & Παύλου, Β. (2010). Τεχνολογικά «σοφοί» και ψηφιακοί μαθητές. Οι δάσκαλοί ακολουθούν. Στο Χ. Αγγελη, & Ν. Βαλανίδης (επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου ΚΕΤΠΕΕ –Κυπριακή Επιστημονική Ένωση

Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (σελ. 113-124),

Κάκκου, Σ., Ψαρομήλιγκος, Ι., Σπυριδάκος, Α., Δημάκος, Γ., & Βρεπτός, Ι. (2012). Παρακινώντας τους Μαθητές με Εργαλεία Web2.0: Μια Εφαρμογή στην Α'θμια Εκπαίδευση. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012.

Μαρκάτος, Ν. Χ., Βεσκούρης, Β. & Ρετάλης, Σ. (2000). Νέες Δικτυακές Τεχνολογίες στην Παιδεία: Προκλήσεις, Προϋποθέσεις και Αντίλογος. Στο *Πρακτικά εργασιών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, σ.38-45. Πάρθηκε από:

http://www.etpe.gr/extras/view_proceedings.php?conf_id=3

Μαυρομματάκη, Σ. & Σιδηροπούλου, Α. (2009). Τα Wikis ένα ισχυρό εκπαιδευτικό εργαλείο κατάλληλο για Διερευνητική Μάθηση. Στο Μπάλτα, Σ., & Ζήση, Γ. (2010). Βασισμένοι στη Μετάφραση: Μεταφράζουμε, εμβαθύνουμε, επικοινωνούμε σε περιβάλλον wiki. *Πρακτικά Εργασιών 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*. μέρος, ημερομηνία.

Τζιμογιάννης, Α., Τσιωτάκης, Π., & Ρούσσινος, Δ. (2012). Προς ένα παιδαγωγικό πλαίσιο του Ιστού 2.0: Σχεδιασμός και αποτίμηση ενός προγράμματος προετοιμασίας εκπαιδευτικών. Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012

Τοκμακίδου, Ε., Καλογιαννίδου, Α., & Τσιτουρίδου, Μ. (2010). Το διαδίκτυο στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: προσεγγίσεις εκπαιδευτικών. Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», τόμος II, σ. 609-616. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010. Πάρθηκε από: http://www.etpe.gr/extras/view_proceedings.php?conf_id=26

Τσιωτάκης, Π., Ρούσσινος, Δ., & Τζιμογιάννης, Α. (2012). Μελέτη της μαθησιακής παρουσίας φοιτητών σε μια κοινότητα ιστολογίων χρησιμοποιώντας την Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων. Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου

Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012

Ζιώγκου, Μ. & Δημητριάδης, Σ. (2010). Χρήση εργαλείων τύπου wiki στην εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», τόμος II, σ. 321-328. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010*. Πάρθηκε από:
http://www.etpe.gr/extras/view_proceedings.php?conf_id=26

Αγγλόφωνη Βιβλιογραφία

Bauer, P. (2011). Weblogs and Wikis: Potentials for Seminars at University. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 2360-2365). Chesapeake, VA: AACE.

Bolliger, D., Supanakorn, S. & Boggs, C. (2010). Impact of podcasting on student motivation in the online learning environment. *Computers & Education, 55*(2), 714-722.

Chen, B. & Vargas, J. (2012). Screencasts. In K. Thompson and B. Chen (Eds.), *Teaching Online Pedagogical Repository*. Orlando, FL: University of Central Florida Center for Distributed Learning. Πάρθηκε από:
<http://topr.online.ucf.edu/index.php?title=Screencasts&oldid=2286>

Chester, A., Buntine, A., Hammond, K., & Atkinson, L. (2011). Podcasting in Education: Student Attitudes, Behaviour and Self-Efficacy. *Educational Technology & Society, 14* (2), 236–247.

Cole, M. (2009). Using Wiki technology to support student engagement: Lessons from the trenches. *Computers & Education, 52*, 141–146.

Downes, S. (2004). Educational Blogging: Blogtalk. In: *Educause Review, 39*, 14–26. Retrieved from:
<http://www.educause.edu/pub/er/erm04/erm0450.asp?bhcp=1>

Eteokleous, N. (2008). Evaluating computer technology integration in a centralized educational system. *Computers and Education Journal, 51* (2),

669-686.

Hadjithoma, C., & Eteokleous, N. (2007). ICT in primary schools: Explaining the integration in relation to the context. *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 12 (1), 1-25

Eteokleous, N. (2012). Informal Online Learning Through the Mediterranean Youth Technology Club: Think Global, Act Local, Bring Change into a world to rearrange. In Harrison H. Yang & Shuyan Wang (Eds.), *Cases on Formal, Non-Formal, and Informal Online Learning: Opportunities and Practices* (pp. 101-125), IGI Global Publishers.

Farhi, P. (2009, June/July). The twitter explosion. *American journalism review* (pp. 26–31).

Ferris, S. & Wilder, H. (2006). Uses and Potentials of Wikis in the Classroom. *Innovate 2* (5). Retrieved from: <http://www.innovateonline.info/index.php?view=article&id=258>

Fernandez, V., Simo, P., Sallan, M.J. (2012). Podcasting: A new technological tool to facilitate good practice in higher education. *Computers & Education*, 53 (2), 385-392.

Frydenberg, M. (2008). Principles and Pedagogy: The Two Ps of Podcasting in the Information Technology Classroom. *Information Systems Educational Journal*, 6(6), pp.3-11. Πάρθηκε από: <http://proc.isecon.org/2006/3354/ISECON.2006.Frydenberg.pdf>

Ktoridou D., Eteokleous, N., & Stavrides, I. (2012). Networking Sites: Creating Special Interest Groups in Higher Education, *International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE)*, Rhodes, Greece, 5-7 July, 2012.

Lee, W. J.M., Pradhan, S., & Dalgarno, B. (2008). The Effectiveness of Screencasts and Cognitive Tools as Scaffolding for Novice Object-Oriented Programmers. *Journal of Information, Technology Education*. Retrieved from: <http://www.jite.org/documents/Vol7/JITEv7p061-080Lee332.pdf>

Lee, M., McLoughlin, C.& Chan, A. (2008). Talk the talk: Learner-generated podcasts as catalysts for knowledge creation. *British Journal of Educational*

Technology, 39 (3), pp.501–521.

Loch, B., & McLoughlin, C. (2011). An instructional design model for screencasting: Engaging students in self-regulated learning. ASCILITE Conference - Changing Demands, Changing Directions. Retrieved from: <http://www.ascilite.org.au/conferences/hobart11/downloads/papers/Loch-concise.pdf>

Lonn, S., & Teasley, D.S. (2009). Podcasting in higher education: What are the implications for teaching and learning? *The Internet and Higher Education*, 12(2), pp.88-92.

Ktoridou, D., Eteokleous, N., & Dionysiou, I. (2012) Achieving Student Centred Learning through Google's Cloud: A Web 2.0 Solution Bringing Communication and Collaboration Tools in a University. In Paolo M. Pumilia-Gnarini, Elena Favaron and Luigi Guerra (Eds.), *Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Achievements* (pp. 632-645) IGI Global Publishers.

Notari, M. (2006). How to use a wiki in education: Wiki based effective constructive learning. In *Proceedings of the 2006 International Symposium on Wikis*, Odense: Denmark.

Prensky, M. (2001). Digital Natives Digital Immigrants. *On the Horizon*, MCB University Press, 9 (5), October 2001

Richardson, W. (2009). Becoming Internet Wise: Schools can do a far better job of preparing students for their connected futures online, *Educational Leadership*, pp 26-31

Selwyn, N. (2009). Faceworking: Exploring students' education-related use of Facebook. *Journal of Learning, Media and Technology*, 34, 157-174.

Sim, J. W. S., & Hew, K. F. (2010). The use of weblogs in higher education: A review of empirical research. *Educational Research Review*, 5,(2), 151-163.

Walls, M.S., Kucsera, V., J., Walker, D. J., Acee, W. T., McVaugh, K. N., &

	<p>Robinson, H.D. (2009). Podcasting in education: Are students as ready and eager as we think they are? <i>Computers & Education</i>, 54, 371–378.</p> <p>Wheeler, S. & Wheeler, D. (2009). Using wikis to promote quality learning in teacher training. <i>Learning, Media and Technology</i>, 34, 1–10. Retrieved from: www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/digital_repositories/web2-content-learning-and-teaching.pdf</p> <p>Zawilinski, L. (2009). HOT Blogging: A framework for blogging to promote higher order thinking. <i>Reading Teacher</i>, 62(8), 650-661.</p>
Αξιολόγηση	<p>Συζητήσεις & Μικροεργασίες 10%</p> <p>Σενάρια Μάθησης, Μικρο-Διδασκαλίες με ενσωμάτωση διαφόρων εργαλείων 40%</p> <p>Τελική Εξέταση 50%</p>
Γλώσσα	Ελληνική