

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία Έρευνας				
Κωδικός Μαθήματος	MIS200				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (Μάστερ)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Δεύτερο Έτος/ Α' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	<p>Γκόφας Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής Θεωρίας και Επιστημολογίας των Διεθνών Σχέσεων, Τμήμα Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Καραγιαννοπούλου Χαρά, Λέκτορας Πολιτικών Συστημάτων και Διπλωματίας στη Νοτιο-Ανατολική Ευρώπη, Τμήμα Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p>				
ECTS	Πέντε (5)	Διαλέξεις / εβδομάδα	Δεκατρείς (13)	Διδακτικές Ώρες	Τριανταεννέα (39)
Στόχος Μαθήματος	<p>Το γνωστικό αντικείμενο εστιάζει στην μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών, στην ποιοτική και ποσοτική ανάλυση των δεδομένων, στις διαφορετικές μεταβλητές, θεωρητικά σχήματα και υποθετικά ερωτήματα, που είναι απαραίτητα για να θεμελιώσουν το επιχείρημα στην ακαδημαϊκών προδιαγραφών διαδικασία έρευνας και στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας. Στο γνωστικό αντικείμενο θα προσεγγιστούν και θα αναλυθούν ερμηνευτικά και πρακτικά, τόσο οι διαφορετικές προσεγγίσεις και οπτικές που θεμελιώνουν το επιχείρημα και παρουσιάζουν διάφορες οπτικές του, δηλαδή η μεθοδολογία, όσο και οι τρόποι συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων, δηλαδή η μέθοδος. Το σεμινάριο αυτό στοχεύει στο να παρέχει στον φοιτητή την ικανότητα ερμηνείας των νοημάτων, των αντιλήψεων, των δεδομένων και της εμπειρίας του κοινωνικού γίνεσθαι κατά τρόπο κατανοητό και δομημένο με γνώμονα ο φοιτητής να αντιληφθεί τις θεμελιώδεις διαφορές ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης, τους τρόπους εξαγωγής συμπερασμάτων, τους τρόπους συλλογής δεδομένων με βάση συγκεκριμένα ερευνητικά οχήματα και ερευνητικά ερωτήματα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι εις θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοούν βασικά χαρακτηριστικά της μεθοδολογίας των κοινωνικών επιστημών και ουσιώδεις διαφορές της ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης των δεδομένων. - Προσεγγίζουν χρησιμοποιώντας διαφορετικά ερμηνευτικά και αναλυτικά εργαλεία ζητήματα και γεγονότα ιστορικής και σύγχρονης σημασίας. - Προβάλλουν και να αντιπαραβάλλουν διαφορετικές οπτικές στην θεμελίωση του επιχειρήματος/ επιχειρημάτων/ βασικών ερευνητικών ερωτημάτων υιοθετώντας και προσδιορίζοντας συγκεκριμένη και σαφώς προσδιορισμένη μεθοδολογία και μέθοδο. - Γνωρίζουν τις τεχνικές αναζήτησης πηγών σε έντυπο και ψηφιακό περιβάλλον με ειδική έμφαση στις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων και σε βασικά εργαλεία διαχείρισης και οργάνωσης βιβλιογραφικών δεδομένων. - Εξοικειωθούν με τους κανόνες συγγραφής σύμφωνα με ειδικά πρότυπα, με την επισκόπηση της βιβλιογραφίας (δευτερογενής βιβλιογραφική έρευνα), τις βιβλιογραφικές αναφορές και παραπομπές, τους 				

	<p>καταλόγους των βιβλιοθηκών, τον εντοπισμό και την αξιολόγηση πηγών στο διαδίκτυο (στοιχεία αξιοπιστίας/εγκυρότητας).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εντοπίζουν σε τι συνίσταται η επιστημονική δραστηριότητα στο επιστημονικό πεδίο, να μελετούν και να αξιολογούν κριτικά ερευνητικά αποτελέσματα, συμπεράσματα και μεθόδους. - Διαμορφώνουν και να σχηματίζουν νέα ερωτήματα. - Εξοικειωθούν με τα ειδικά ευρετήρια διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών, τους διαδικτυακούς τόπους ερευνητικών φορέων, τα λήμματα πληροφοριακών έργων, τους καταλόγους δικτύων βιβλιοθηκών, τους ειδικούς θεματικούς οδηγούς πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών κ.ά. - Δημοσιεύουν επιστημονικά κείμενα ακαδημαϊκών προδιαγραφών, τα οποία υπόκεινται σε συγκεκριμένους κανόνες και διατάξεις. 		
Προαπαιτούμενα	Γνώση της αγγλικής γλώσσας	Προϋποθέσεις	Πλήρης παρακολούθηση μαθημάτων
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Μεθοδολογία κοινωνικών επιστημών. Ουσιώδεις διαφορές της ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης των δεδομένων. Τεχνικές αναζήτησης πηγών σε έντυπο και ψηφιακό περιβάλλον, συνδρομητικές βάσεις δεδομένων, βασικά εργαλεία διαχείρισης και οργάνωσης βιβλιογραφικών δεδομένων. Κανόνες συγγραφής σύμφωνα με ειδικά πρότυπα. Επισκόπηση της βιβλιογραφίας (δευτερογενής βιβλιογραφική έρευνα), βιβλιογραφικές αναφορές και παραπομπές. Κατάλογοι των βιβλιοθηκών. Εντοπισμός και αξιολόγηση πηγών στο διαδίκτυο. Εξοικείωση με τα ειδικά ευρετήρια διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών, τους διαδικτυακούς τόπους ερευνητικών φορέων, τα λήμματα πληροφοριακών έργων, τους καταλόγους δικτύων βιβλιοθηκών, τους ειδικούς θεματικούς οδηγούς πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών κ.ά.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συνίσταται από επιτόπιες διαλέξεις από τον/τους διδάσκοντες και ανά περίπτωση φιλοξενία επισκεπτών ομιλητών που ενδιατρέβουν ερευνητικά στο γνωστικό αντικείμενο ή έχουν εξειδικευμένη γνώση λόγω εμπειρικής πρακτικής και επαγγελματικής ενασχόλησης. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται πέραν των βασικών διδακτικών εγχειριδίων και αναλυτικές σημειώσεις εν είδει προβολών. Σε συγκεκριμένα σεμινάρια ει δυνατό να γίνει χρήση πέραν των εποπτικών μέσων, ήτοι εικόνων και προβολής πολιτικών, νομικών, διπλωματικών εγγράφων και συμφωνιών και σύντομης διάρκειας οπτικοακουστικού υλικού στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα (ντοκιμαντέρ, ταινίες κ.α.). Για σκοπούς καλύτερης κατανόησης του γνωστικού αντικείμενου ενίοτε γίνονται αναφορές σε σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε εγνωσμένου κύρους διεθνή επιστημονικά περιοδικά και στις επίσημες ιστοσελίδες διεθνών, ευρωπαϊκών και περιφερειακών θεσμών. Σε ότι αφορά σε γεγονότα που αφορούν στην τρέχουσα πολιτική πραγματικότητα το μάθημα εμπλουτίζεται με έντυπες ή ηλεκτρονικές μορφές πληροφόρησης, που περιλαμβάνουν, αλλά δεν εξαντλούνται σε, επί παραδείγματι, μεγάλα ειδησεογραφικά πρακτορεία, κέντρα παραγωγής πολιτικής, ιστοσελίδες μη κυβερνητικών και άλλων οργανισμών.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Jackson H. Robert, Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων, Gutenberg 2007</p> <p>Παπαγιαννοπούλου, Μ. (1999). Η εκπόνηση μελετών στις κοινωνικές επιστήμες : θεωρητικές και μεθοδολογικές κατευθύνσεις. Αθήνα: ΕΚΚΕ.</p> <p>Ιωσηφίδης Θ., & Σπυριδάκης Μ., (Επιμ.), (2006), Ποιοτική κοινωνική έρευνα/ μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων, Αθήνα: Κριτική.</p>		
Ενδεικτική Βιβλιογραφία/ Αναφορές	<p>Χρήση ειδικών παρουσιάσεων εν είδει powerpoint</p> <p>Graves, N. (1997). Working for a doctorate: A guide for the humanities and</p>		

	<p>social sciences. London: Routledge.</p> <p>Becker, H., & Richards, P. (2007). <i>Writing for social scientists: How to start and finish your thesis, book, or article</i> (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Kaku, M. (2000). <i>Οράματα του μέλλοντος: η επιστημονική επανάσταση στον 21ο αιώνα</i>. Αθήνα: Anubis.</p> <p>Reitz, J.M. (2004). Online dictionary of Library & Information Science. από: http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_A.aspx</p> <p>Wallace, S. (2012). <i>Dictionary of Education</i>. Oxford: Oxford University Press. από : http://www.oxfordreference.com/</p> <p>Ορφανουδάκης, Σ. (2007). <i>Η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και η ακαδημαϊκή ελευθερία</i>. Αθήνα: Εκδ. Σάκκουλα.</p> <p>Beaud, M. (1994). <i>L'art de la thèse: Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire</i> (Nouv. éd. mise à jour. ed.). Paris: Ed. de la Découverte.</p> <p>Dunleavy, P. (2006). <i>Η διδακτορική διατριβή : οργάνωση, σχεδιασμός, συγγραφή, ολοκλήρωση</i> (Α Μακροπούλου, Ed.). Πλέθρον.</p> <p>Eckenschwiller, M. (1994). <i>L'Ecrit universitaire</i>. Paris: Les Editions d'Organisation.</p>
Αξιολόγηση	<p>Ενδιάμεση Εξέταση: Υποβολή Μικρής Εκτάσεως Ακαδημαϊκών Προδιαγραφών Μελέτης (τουλάχιστον 2500 λέξεις): 25%</p> <p>Προφορική Παρουσία και Συνεχής Αξιολόγηση: 15%</p> <p>Τελική Γραπτή Εξέταση: 60%</p>
Γλώσσα	<p>Ελληνική (σε ειδικές περιπτώσεις μέρος του μαθήματος ει δυνατό να διεξαχθεί στην αγγλική γλώσσα)</p>